

﴿إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾



كيف تكون قويا؟

# الإصلاح

52

لا يُصْلَحُ آخِرُ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِلَّا مَا أَصْلَحَ أَوَّلُهَا

مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيحة للنشر والتوزيع

السنة العاشرة، العدد الثاني والخمسون، المحرم/ صفر 1438 هـ الموافق لـ سبتمبر/ أكتوبر 2016م

## تغريب المدرسة

مناظرة ابن عباس رضي الله عنه للخوارج  
فوائد وعبر

فؤاد عطالله

الحسد والعين

د. سعود الدعجان

الفرقان

بين المتصدقين والمرايين

د. عبد الرزاق البدر

متوفر لدينا...



## إعلان

نظرا لشكاوى القراء من عدم توفر  
المجلة في المكتبات الكائنة  
بمناطقهم - ندعو جميع المكتبات  
عبر الوطن إلى الاتصال بإدارة  
التوزيع بدار الفضيلة قصد توفيرها  
والله الموفق.

هاتف: 0661 62 53 08

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ  
وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ  
لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا  
شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ  
حَقَّ تَقَاتِهِ. وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ  
﴾ [سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٩٠]

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ  
مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا  
رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً. وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ  
بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا  
﴾ [سُورَةُ النَّسَاءِ: ١]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا  
قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ  
وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ  
فَقَدْ فُتِحَ لَهُ فَوْزٌ عَظِيمٌ ﴿٨﴾﴾ [سُورَةُ الْأَحْزَابِ: ١]

أَمَّا بَعْدُ:

فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَاحْسَنُ  
الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَشَرُّ الْأُمُورِ  
مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِذَعَةٍ، وَكُلُّ بِذَعَةٍ  
ضَالِكَةٌ، وَكُلُّ ضَالِكَةٍ فِي النَّارِ.







مدير المجلة

# افتتاحية

## كيف تكون قويا؟

لما طغى على حياتنا اليوم الماديّات صار الاعتمادُ على الأسباب الظاهرة غالباً على الناس؛ ولا يفهم معنى القوي إلا من قدر على هذه الأسباب وملكها؛ مع أن القوة الحقيقية هي في تعلق القلب بالله وحده خالق الأسباب والمسببات، وهو معنى التوكل على الله؛ لذا قال بعض السلف: «من سره أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله»؛ وقد كثر في القرآن ذكر التوكل على الله والأمر به، وجعل شرطاً في الإيمان ﴿وَعَلَىٰ أَقْوَمْتَوَكَّلُوا ۖ إِنَّكُمْ مُّؤْمِنُونَ﴾ (٣٧) [البقرة: ١٢٩]، وهو من أوصاف المؤمنين اللازمة فهي سبعة مواطن في القرآن: ﴿وَعَلَىٰ أَقْوَمْتَوَكَّلُوا ۖ إِنَّكُمْ مُّؤْمِنُونَ﴾ (٣٧) [البقرة: ١٢٩].

فالساعي لجلب منفعة أو دفع مضرة ليس له طريق أفضل من تعاطي أسبابه وإن كانت ضعيفة؛ فمرهم عليها السلام. وهي نساء. أمرت بهز الجذع لتسقط عليها الثمار لتقطعها، وأمر أيوب عليه السلام. وقد أنهكه المرض. أن يضرب الأرض برجله لينبع منها الماء ليستشفى به؛ لكن المطلوب أن يتعلق القلب ويعتمد على الله لا على الأسباب؛ فالتوكل عمل القلب. كما قال الإمام أحمد: «فلا قول اللسان، ولا عمل الجوارح يجعل العبد متوكلاً، وإنما قلبه».

وقد دار نقاش طويل قديماً مع الذين فرطوا في اتخاذ الأسباب وزعموا أنهم متوكلون على الله، هذموا وسُموا متواكلين، وأما اليوم فغلب على الناس الالتفات إلى الأسباب؛ وخف التعلق بالله وتقويض الأمر إليه، وهو أمارة على ضعف الإيمان وهشاشة التوحيد في القلوب.

وبالتوكل على الله تقهر المصاعب وتتلاشى المتاعب، وتمتلئ النفس سكيناً في أحلك المواقف وأشدّها؛ لأن القلب المعلق برب السماء والأرض لا يزعه شيء من شدائد الدنيا مهما عظم؛ ففي البخاري (4564) قال ابن عباس عليه السلام: «كان آخر قول إبراهيم حين ألقى في النار: حسبي الله ونعم الوكيل»؛ ونفس الكلمة قالها نبينا ﷺ لما أخبر أن المشركين قد جمعوا حسودهم لقتاله، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالُوا لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ (٣١) [البقرة: ١٢٩]، ففي الوقت الذي تكاد تتخلع القلوب من هول الموقف، تلمئن قلوب المتوكلين، بل ويزيد إيمانهم؛ لأن الوكيل هو رب العزة القائل: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ [البقرة: ١٢٩] : 9 أي أنه كاف من توكل عليه؛ فأني قوة تقف في وجه المتوكل.

وليستبه أنه لا يستقيم التوكل إلا ممن كان حسن المعتقد؛ قال ابن تيمية: «لا يصح التوكل ولا يتصور من فيلسوف، ولا من القدريّة النفاة القائلين بأنه يكون في ملكه ما لا يشاء، ولا يستقيم أيضاً من الجهميّة النفاة لصفات الرب جلّ جلاله، ولا يستقيم التوكل إلا من أهل الإثبات»؛ وقال ابن القيم: «فكل من كان بالله وصفاته أعلم وأعرف كان توكله أصح وأقوى».

﴿إِنَّ أَوْلَىٰ لِلْإِسْلَامِ أَنْ تُصْلَحَ أُمَّةٌ مِّنْ قَبْلِهِ ۚ وَاللَّهُ تَوَكَّلْ عَلَيْهِ﴾  
**الإصلاح**  
 لا يسلح غير هذه الأمة إلا ما أسلح أولها

مجلة جامعة تصدر من دار الفضيلة للنشر والتوزيع

دار الفضيلة  
للنشر والتوزيع

المدير

توفيق عمروني

رئيس التحرير

عز الدين رمضان

أعضاء التحرير:

عمر الحاج مسعود

عثمان عيسى

نجيب جلواح

د. رضا بوشامة

التصميم والإخراج الفني:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

الطباعة:

مطبعة الديوان

عنوان المجلة:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

التعاونية العقارية (الإصلاحات) - قطعة  
 (44) عين النعجة (بئر خادم). الجزائر

الهاتف والفاكس: 32 08 52 (023)

(النتقال): 06 99 92 (0559)

التوزيع (جوال): 08 62 53 08 (0661)

البريد الإلكتروني:

darelfadhila@hotmail.com

الموقع على الشبكة العنكبوتية:

www.rayatalislah.com

# محتويات



السنة العاشرة - العدد الثاني والخمسون:  
المحرم - صفر 1438 / سبتمبر - أكتوبر 2016



4

## تقريب المدرسة



34

## مناظرة ابن عباس رضي الله عنهما للخوارج - فوائد وعبر

- 1..... الافتتاحية: كيف تكون قويًا؟ / مدير المجلة
- 4..... الطليعة: تعريب المدرسة / التحرير
- 6..... في رحاب القرآن: هلا تدبرنا القرآن / سمير زبوجي
- 8..... من مشكاة السنة: فوائد وحكم من حديث الهدى والعلم / لطفي طاهر
- 12..... التوحيد الخالص: مئة الشكور الودود في بيان ما قيل في المقام المحمود / محمد حكيم غرناوطي
- 15..... بحوث ودراسات: فتح الرب الودود على إيضاح مسألة حلق شعر المولود / محمد طالبني
- 20..... مسائل منهجية: أسباب وحدة الصف / فوز حمير العين
- 25..... سيرة وتاريخ: إزالة الالتباس ورد شبهة رواية البخاري عن الروافض الأنجاس / جمال الدين معمري
- 27..... تزكية وآداب: الحسد والعين / د. سمود الدعجان
- 30..... فتاوى شرعية: أ. د. محمد علي فركوس
- 34..... سير الأعلام: مناظرة ابن عباس رضي الله عنه للخوارج فوائد وعبر / فؤاد عملا الله
- 42..... أخبار التراث: الكلام على حديث «حُبَّ إليَّ من دنياكم النساء والطيب» / دراسة وتحقيق: د. رضا بوشامة
- 46..... اللغة والآداب: الألفيات ومن نظمها من أعلام الجزائر / عبد الله مسكين
- 50..... من هم أهل السنة؟ : مراد قرازة
- 52..... قضايا تربوية: العجلة وتوابعها / صالح الكشيبور
- 58..... ألفاظ ومفاهيم في الميزان: الفرقان بين المتصدقين والمرابين / أ. د. عبد الرزاق البدر
- 62..... الفوائد والنوادر: التحرير
- 64..... بريد القراء: التحرير



## قواعد النشر في المجلة

- أن تكون الموضوعات مطابقة لخطة المجلة، وموافقة لمنهجها.
- أن يكون المقال متسماً بالأصالة والاعتدال.
- أن يحرر المقال بأسلوب يحقق الغرض، ولغة بعيدة عن التكلف والتعقيد.
- الدقة في التوثيق والتخريج مع الاختصار.
- أن تكون الكتابة على الكمبيوتر، أو بخط واضح مقروء؛ وعلى وجه واحد من الورقة.
- ألا يزيد المقال على خمس صفحات.
- أن يذكر صاحب المقال اسمه الكامل وعنوانه ورقم هاتفه، ودرجته العلمية إن وجدت.
- المقالات أو البحوث التي لا تنشر لا ترد لأصحابها.

المراسلات على عنوان المجلة باسم رئيس التحرير:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

التعاونية المقارية (الإصلاحات) - قطعة (44)

عين النعجة (بئر خادم) - الجزائر

الفاكس: 023 52 08 32

البريد الإلكتروني:

darelfadhila@hotmail.com

سعر النسخة : (200 دج)

الاشتراك السنوي: (1500 دج)

## غلاف العدد السابق



27

## الحسد والعين



58

## الفرقان بين المتصدقين والمرابين





# تغريب المدرسة

التحرير

إلى مادة هي من أهم مواد الهوية فهو عين الظلم والإساءة.

وإننا نعتقد أنه لو أخذ التلميذ الدرس الديني من المعلم المؤهل وفق منهج سليم مبني على فهم صحيح، لنشأ عندنا جيل متين الأخلاق، قوي الغزيرة، صحيح الدين؛ صالح في نفسه، ومُصلح لغيره؛ ونرى اليوم أنه مع قيام مادة التربية الدينية في مدارسنا إلا أنه لم يسلم شبابنا من رياح الشبهات والشبهات التي تعصف به من كل جانب فأضعفت دينه وهكّلت حياته وأضاعته عليه كثيراً من قيمه، فبات يعاني الانقسام في الشخصية والتذبذب في الهوية، والسير في دروب الحياة على غير معالم واضحة، فكيف إذن لو أهملنا هذه المادة، ولم يأخذ التلميذ حاجته منها لتحفظه من هذه المزالق والمهالك؟

فلو تكاثفت جهود المهتمين بالشأن التربوي على ترسيخ المعاني الدينية الصحيحة في نفوس الناشئة عبر مراحل التعليم، ما وجد بيننا أطباء يخونون مرضاهم، ولا مهندسون يغشون في

والحياء؛ وأن له رباً يطلع عليه ويراقبه؛ كما أن هذه المعرفة الدينية الصحيحة التي يتلقاها في مدرسته تجعله في صيانة عن المعاني الفاسدة والتأويلات الباطلة التي يمكن أن يتلقاها من جهات أخرى، وتكون عنده جدار حماية سميكا يمنع من أن يتسلل إلى قلبه أفكار الإرهاب والتكفير والفلول التي تموج بها وسائل الاتصال وشبكة الإنترنت.

فالدرس الديني عامل أساس في تكوين شخصية التلميذ المتكاملة، ويتيح له فرصة امتلاك الأدوات التي تساعد على فهم الحياة ولوج غمارها وخوض خطوبها دون خوف أو تردد؛ لأنه مسلح بالعلم والإيمان.

وعلى هذا؛ لا أقلن أن ناصحاً أو مُصلحاً يريد الخير للبلاد والعباد يدعونا إلى أن نجعل التربية الدينية مادة ثانوية بالإمكان تجاوزها أو الاستغناء عنها، ولو أن هؤلاء التغريبيين اتهموا المنهج المقرر بأن فيه نقصاً أو خللاً، أو اتهموا المدرس في علمه أو فهمه، لكان اتهامهم وجيهاً؛ وأما أن يتعسفوا ويوجهوا أصابع الاتهام

انطبع في أذهان كثير من التغريبيين فكرة غريبة، وهي أن إهتام مادة التربية الإسلامية في المنظومة التعليمية هو السبب في نمو ظاهرة العنف والإرهاب، وعابوا على المدرسة الجزائية مثل هذا الإدراج، ورأوا أن الإصلاح في الاستغناء عن مثل هذه المادة بالكلية، أو في التقليل من حجمها الساعي والثووين من شأنها والوضع من معاملها في الامتحانات؛ وأن في مادة التربية المدنية عوضاً عنها، مع تغليب اللغة الفرنسية؛ وهم بهذا يرمون إلى تغريب المدرسة و(علمتها).

إن وظيفة المدرسة كما يظهر لنا: هو العمل على تكوين التلميذ عقلياً ومعرفياً وحتى بدنياً، فإن كانت ممارسة الرياضة البدنية حتماً لازماً، فليس من الحكمة أبداً أن نُفصل تكوينه الروحي الذي ينبغي أن يكون مواكباً لتكوينه البدني؛ لأنه إذا بلغ مرحلة المراهقة حيث تشور النزوات وتندفع الغرائز والشهوات لا يمكن تهذيبها ولا دفع غوائلها إلا إذا زوّدتنا التلميذ بمعارف دينية تُرسخ في نفسه شرف العلم والفضيلة، وجمال العفة

مشاريعهم، ولا مسؤولون يختلسون أموالاً ليست لهم وهلمَّ جراً... في سلسلة من نكبات أخلاقية رهيبية تعاني منها الأمة عناءً شديداً.

ذلك؛ لأنَّ النفوس إذا ترسخت فيها معاني الإيمان امتلأت جوانبها بخشية الله والخوف منه ومراقبته في السرِّ والعَلَنِ وأثمر ذلك إتيان العمل والإحسان إلى الخلق والبعد عن كل أنواع الفساد في الأرض، والسعي في كل ما يعود بالخير والنفع على الوطن والمجتمع، وهي ملامح الشخصية التي تطمح المؤسسات التربوية الحديثة في إيجادها.

إنَّ منهج التربية والتعليم لكل أمة إذا لم يُبنَ على مقومات شخصيتها من دين ولغة ووطن، ولم يُراعَ معالم هويتها، فهو يسير في اتجاه مغاير لمصلحة الأمة، ويُقدِّم خدمةً جليلةً لأعدائها؛ نعم؛ ليس عيباً أن نستفيد من تجارب الأمم التي تقدّمت في التكنولوجيا والمعرفة والتنظيم وطُرق التدريس، لكن ليس على حساب الثوابت والأصول؛ فإنَّ الجيل الذي لا تُقرس فيه أهمُّ مقومات شخصية أمته ينشأ نشأةً عرجاءً، فقد ينال علوماً ومعارفَ مختلفة؛ لكن لا نأمن معه أن يفسد فيه الإلحاد والخيانة، ويكثر فيه الإجرام والانحراف، ويسهل عليه الإفساد والعدوان؛ لأنَّ الرادع - وهو الوازع الديني - قد أهمل في العملية التربوية.

أما طموحنا وطموح الآباء جميعاً من التربية والتعليم أن يتكوّن عندنا جيلٌ مُعظمٌ لدينه وعقيدته، مفتخرٌ بلسان قومه، حريصٌ على نفع وطنه، يحمل نظرةً صحيحةً للحياة؛ ومُتَحلياً بالفضائل والأعمال الصالحات.

وهنا أمرٌ مهمٌ يجبُ التنبُّه له وهو أنه

جميلٌ أن تسمَعَ أصواتاً مطالبةً على إبقاء النصوص الشرعية (آيات وأحاديث) في الكتب، والتّشديد بحذف شيء منها؛ لكن ما أحسن أن ترتفع الأصوات مطالبةً بالآثار تُصرف معاني هذه النصوص إلى معاني جديدة لم يعرفها أهل العلم قديماً ولا حديثاً، حتّى لا يتلقّى الطالب فهماً للدين منكوساً ومحرّفاً مقلوباً على غير مُراد الله - عزَّ وجلَّ - ومراد رسوله ﷺ؛ إذ يعتقد بعض القائلين على أمر التعليم من المغلوبين فكرياً والمهزومين ثقافياً أمام حضارة الغرب أن سبب نكستنا وضعفنا هو التمسُّك بالإسلام على فهم السلف وعلماؤنا؛ وأنَّ المخرج للحاق بركب الحضارة هو في إعادة صياغة الإسلام صياغةً جديدةً وتفسيره تفسيراً حديثاً متوافقاً مع العلمانية ومفاهيم اللاتكيفة.

وهؤلاء التّجريبون أتوا من جهة أن عقولهم مُشبعة بثقافة غريبة عن مجتمعهم، وألسنتهم لا تُحسن لغة قومهم، وهو ما يحجبهم عن إدراك عظمة الإسلام، والوصول إلى حقائق شريعته النَّاصعة، فضلاً عن التّذذ بكلام الله تعالى والنُّمور بكلامه وحكمته وتذوق بلاغته العربية، لذا لا يجدون حرجاً في الطعن في هذا الموروث العظيم؛ والتّهوين من شأن لغته العربية، مع أن اللغة كما يقول الإبراهيمي رحمه الله: «هي المقوم الأكبر من مقومات الاجتماع البشري، وما من أمة أضاعت لغتها إلا وأضاعت وجودها، واستتبع ضياع اللغة ضياع المقومات الأخرى» [«الآثار» (1/134)]: فمن اعتاد النّظر إلى دينه ولغته بأعين أعدائه، أقرّر عقله مثل هذه الأطروحات المشينة التي تظنُّ ظنَّ الجاهلية أن شريعة الإسلام تجاوزها الزّمن وغير موائمة

للحضارة الحديثة، وفي ذلك مساسٌ فظيعٌ بأعظم ثوابت الأمة، والعبث به يعني مسخ الهوية بكاملها.

أما المدرسة التي أشرف عليها العلماء: كابن باديس رحمه الله وأمثاله، فعملت على تثبيت مقومات الهوية من دين ولغة ووطن؛ شعارها: الإسلام ديننا، والعربية لغتنا، والجزائر وطننا؛ وهو ما ساعد على نشوء جيل تحرّكت فيه الغيرة الدّينية فقام مدافعاً عن ثوابته في وجه العدو المستعمر وردّه من حيث أتى خائباً مدحوراً، وما أظنُّ أنه فعل ذلك إلا لأجل أن تواصل المدرسة التي وضع لبناتها ابن باديس مسيرتها أخذةً بعين الاعتبار المتغيّرات، دون إخلال بالثوابت؛ فالتّزحُّج عن خط هذه المدرسة يعني الحيّدة عن الجادة والبعد عن الصّواب، والارتقاء في المجهول، ونكون كمن استبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير.

وفي الأخير؛ يجب أن نعي أن التلميذ إنسانٌ يحمل بين جنبيه روحاً، وهو بحاجة ماسة إلى تربية دينية مرجعها الوحي المنزّل، تحيي فيه الواعظ القلبي، وترسخ في وعيه أن شرفه وعزّه وكرامته بقدر تمسّكه بدينه؛ حتّى لا تجرفه حبال الشيطان المحيطة به، ويواصل حياته العلميّة والعملية دون أن تنهار عنده الثوابت، أو تتميخ عنده المعايير، وبهذا نكون قد نجحنا في تكوين إنسان صالح قد حاز خيرَي الدنيا والآخرة؛ والله الهادي إلى سواء السبيل.





# هَلَّا تَدَبَّرْنَا الْقُرْآنَ

سمير زبوجي

الجزائر



سواها<sup>(3)</sup> اه؛ وقال في «نونيته»:

فتدبر القرآن إن رمت الهدى

هالعلم تحت تدبر القرآن

فينبغي على المسلم أن يعتني بقراءة القرآن بتدبر، قراءة توصله إلى العمل الباطن والظاهر، فيسعد بذلك في الدارين، قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ

الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ آيَاتًا كَثِيرًا﴾ [الأنعام: 1]، وقال

أيضا: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾ [البقرة: 129]

وقال أيضا: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا﴾ [البقرة: 177]

وإذا ما أزلت سورة فبينهم من يقول أئتيكم رآته هذو وإمنا فاما الذين آمنوا فزادتهم إيمنا وهم يستبشرون [البقرة: 178]

وقال أيضا: ﴿أَلَا يَذَكِّرُ اللَّهُ تَعَالَى الْقُلُوبَ﴾ [البقرة: 179]

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ [البقرة: 180]

قال أيضا: ﴿أَوَلَمْ نَأْتِ لَكَ بِالْبَيِّنَاتِ﴾ [البقرة: 181]

عليك الكتاب ينزل عليهم [البقرة: 182]

[51] فالقرآن نور وتبيان لكل شيء،

(3) «مفتاح دار السعادة» (1/ 553).

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾ [الأنعام: 2]

كما قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: 105]

وقال أيضا: ﴿اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِي قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ آيَاتِنَا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [البقرة: 107]

تفسير هذه الآية: «فيه إشارة إلى أنه تعالى يكين القلوب بعد فسوتها، ويهدي الحيارى بعد ضلتها، ويفرج الكروب بعد شدتها، فكما يحيي الأرض الميتة المجيدة

الهامة بالفيت الهتان<sup>(1)</sup> الوابل كذلك يهدي القلوب القاسية ببراهين القرآن

والدلائل<sup>(2)</sup> اه.

وتتعدى قراءة القرآن بالتدبر من دواء القلوب إلى دواء الأبدان، قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: 8]

قال ابن قيم الجوزية: «فلو علم الناس ما في قراءة القرآن بالتدبر لاشتغلوا بها عن كل ما

(1) الهتان: شديد الضرب.

(2) «تفسير ابن كثير» (8/ 21).

إن القرآن كلام الله غير مخلوق، المعجز المنزل على رسول الله ﷺ، بواسطة جبريل عليه السلام، المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب بين يدي المصحف المفتوح بسورة الحمد، والمختوم بسورة الناس؛ ذكر الله فيه علم كل شيء من بداية الخلق إلى أحوال يوم الدين، وما

بعد الموت من بعث وحشر وعرض وحساب ونعيم وعذاب، وذكر فيه القصص والأحكام والشرائع والأمثال والحكم، وما ترك أمرا إلا وبينه، ولا شيء أنفع للقلب من قراءته بتدبر، وبذلك يحيى القلب، ويمتلئ بالإيمان، ويشرب منه، فتتأثر الجوارح بعده، وتزين بالصفات والأعمال الحسنة الطيبة، وتبتعد عن كل

قبيح مذموم، فيتحقق بذلك كله الخشوع، روى الشيخان عن النعمان بن بشير عليه السلام قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ألا وإن في الجسد مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب»، وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَأْتِي لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَحْشَع قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنْ آلَمَيْنِ﴾ [البقرة: 16]

وقال أيضا:



وبقراءته وسماعه يعرف المسلم ربه، ويعرف أحوال الخلق ومآلهم، فيشجذ إيمانه، ويذوق حلاوته، وينشرح صدره، ويفتح له من العلم ما الله به عليم، وبه تعلمتن القلوب، وفيه الكفاية التامة لكل شيء، ولا يحصل ذلك إلا لمن قرأه بالتدبر الذي هو المقصود من التنزيل، كما أخبرنا بذلك جل جلاله. فقال:

﴿ كَتَبَ آتِزَكُ إِلَيْكَ مَبْرُكٌ لِيَذْكُرُوا بِآيَاتِهِ وَلِيَذْكُرُوا أُولَ الْأَنْبِيَاءِ ﴾ [الأنبياء: 108]

وما تدبر المسلم القرآن إلا عرف ربه بما يليق به من صفات الكمال، ونزّهه عما لا يليق به. سبحانه وتعالى. من صفات النقص، فيميل قلبه إلى ربه، ويرغب في ما عنده، ويخاف مما أعده لمن خالفه وعصاه، فيقبل على ما أمر به ربه إذ فيه كل الخير، ويتعد عما نهى عنه وزجر إذ فيه كل الشر، ويسير حينئذ في طريقه إلى ربه على بصيرة من دينه، فيحقق قوله. عز وجل: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ ﴾ [البقرة: 143]

وكلما فهم الإنسان معاني القرآن تدبر أكثر، وإن كان الواجب على كل واحد التدبر قدر فهمه لعموم الآية المتقدمة، بل وقد حض الكفار والمنافقين على التدبر أيضاً حيث قال. جل جلاله: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفَرَاتِ أَمْ عَلَ قُلُوبِ أَفْقَالَهَا ﴾ [الأنبياء: 108]، أي إن على قلوبهم فضلاً لا تفتح لخير، وكل الخير وأعظمه في تدبر كلام الله. عز وجل. و(أم) في هذا الموضع بمعنى: (بل)، وهي منقطعة عما قبلها، فالأولى الوقف قبلها والابتداء بها.

وكل من لم يتدبر القرآن فهو معرض عنه، يستحق التوبيخ والذم، ولن ينتفع حق الانتفاع من قراءته، ولا من سماعه، فيفوته بذلك الخير العميم، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذَكَرَ بَيِّنَاتٍ مِنْ رَبِّهِ فَرَّغَ عَنْهَا ﴾

عَنْهَا ﴿ [البقرة: 122].

وليعلم المسلم أن التدبر موقف على فهم المعنى كما تقدم؛ لأن تدبر القرآن تأمل معانيه، وتفكر في حكمه، وتبصر ما فيه من الآيات، ولا يكون ذلك إلا بحضور القلب.

والتدبر من أفضل الأعمال التعبدية، وهو ميسر لكل الناس، إلا أنه تختلف درجته من واحد لآخر حسب درجة العلم، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ [الأنعام: 1]، فعلياً لا نفعل عن تدبر القرآن حتى نتفع بأسراره وحكمه، وبعدها نتفع إخواننا، فيرتقي بذلك مجتمعنا إلى ما ارتقى إليه أوائل الأمة من حضارة وازدهار، روى مسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: «إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين»، وذلك بالعمل بما فيه وما في السنة النبوية.

ومن ذاق حلاوة التدبر وذكّر قيمتها لم يتشغل عنها، وفي ذروة المنتفعين بالقرآن الصحابة رضي الله عنهم، فقد نشر الله. عز وجل. الإسلام، وفتح بهم القلوب والبلدان، فصاروا بالقرآن والسنة سادة يهابهم كل عدو، فقهروا جبابة الكفر والإلحاد، قال تعالى: ﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ لِقَوْمٍ عَزِيزٌ ﴾ [البقرة: 251]

الَّذِينَ إِنْ مَكَانَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَآمَنُوا بِالمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَهُوَ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴿ [البقرة: 177]

وذلك من بعدهم اتبعوهم بإحسان فوصلوا إلى ما وصل إليه أسلافهم، قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾ [البقرة: 137]

الحضيض بعد ما كانت في المؤود، لترك تدبر الكتاب الذي يبعث على العمل، قال رسول الله ﷺ: «يضع به. أي القرآن. آخرين»، وروى الترمذي عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: كنا مع رسول الله ﷺ فشخص ببصره إلى السماء، ثم قال: «هذا أو أن يختلس العلم من الناس، حتى لا يقدروا منه على شيء»، فقال زياد بن أبيه الأنصاري رضي الله عنه: كيف يختلس منا وقد هربنا القرآن؟ فقال له لنقرأه ولنقرئته نساءنا وأبنائنا، فقال ﷺ: «تكلتكم أمك يا زياد! إن كنت لأعدك من فقهاء أهل المدينة هذه التوراة والإنجيل عند اليهود والنصارى فإذا تغنى عنهم؟»، قال جبير: «فليت عبادة بن الصامت، قلت: ألا تسمع إلي ما يقول أخوك أبو الدرداء؟ فأخبرته بالذي قال أبو الدرداء، قال: صدق أبو الدرداء، إن شئت لأخذتلك بأول علم يرفع من الناس؟ الخشوع، يوشك أن تدخل مسجد جماعة فلا ترى فيه رجلاً خاشعاً»<sup>(4)</sup>، وروى أحمد عن ثوبان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كل أفق، كما تداعى الأكلة على قصعتها»، قال: قلنا: يا رسول الله! أمن قلة بنا يومئذ؟ قال: «أنتم يومئذ كثير، ولكن تكونون غشاً كثفاه السيل، يبتزع المهابة من قلوب عدوكم، ويجعل في قلوبكم الوهن»، قال: قلنا: وما الوهن؟ قال: «حب الحياة وكراهية الموت»<sup>(5)</sup>.

نسأل الله العظيم أن يرحمنا ويوفقنا لتدبر كلامه والعمل بما فيه، إنه على كل شيء قدير، وصل اللهم وسلم على نبيك المختار، وآله الأطهار، وصحابته الأخيار، ومن اقتضى آثارهم ما تعاقب الليل والنهار.

(4) قال الألباني: «صحيح»، انظر «سنن الترمذي».

(5) صححه الألباني، انظر «صحيح الجامع» (8183).





# حديث: الهدى والعلم فوائد وحكم

لطفي طاهر

نيسانيس في العلوم الإسلامية الجزائر

أخرجه البخاري في «صحيحه» (79) واللفظ له، ومسلم في «صحيحه» (2282)، وأحمد في «مسنده» (19573)، والنسائي في «السنن الكبرى» (5812)، وابن حبان في «صحيحه» (4).

○○○

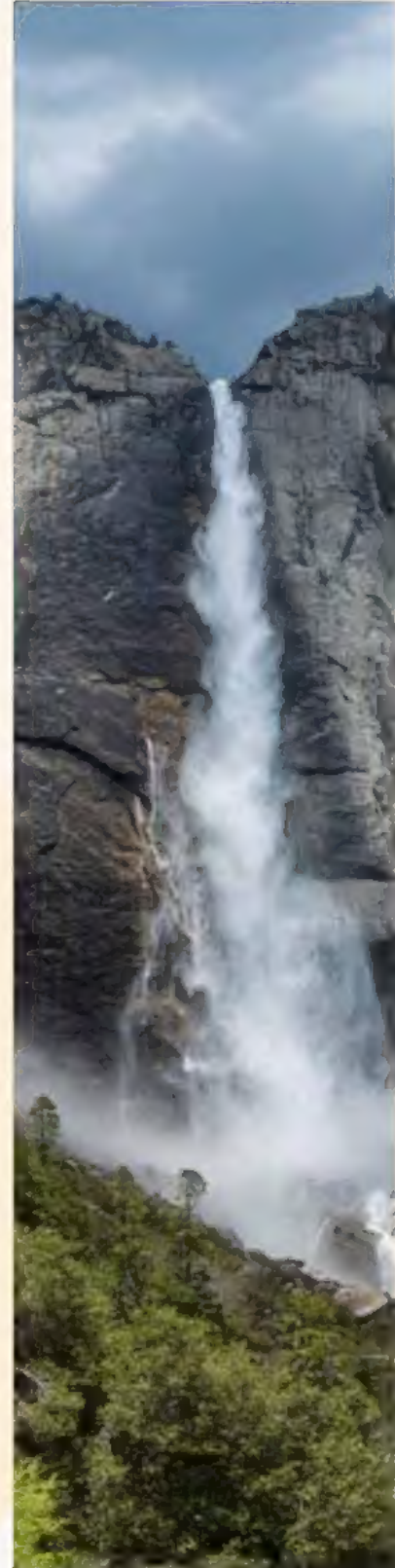
هذا الحديث العظيم، من جوامع كلمه ﷺ، وهو مثل شبه فيه ما جاء به من الوحي بالغيث وشبهه قلوب السامعين له بالأرض المختلفة، فكما أن الأرض بالنسبة للغيث ثلاثة أقسام، كذلك الناس بالنسبة للوحي الذي جاء به محمد ﷺ ثلاثة أقسام.

○ قوله: «مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا»:

في هذه الجملة تشبيهان يليقان: الأول تشبيه معقول بمحسوس، وهو تشبيه ما جاء به النبي ﷺ من العلم والهدى بالغيث العام الذي يأتي الناس حال حاجتهم إليه، وتشبيه محسوس بمحسوس، وهو

وردت أحاديث كثيرة تحث على العلم الشرعي وتثني على أهله وتبين فضله وأثره في حياة الناس، من ذلك ما رواه أبو موسى الأشعري ﷺ أن النبي ﷺ قال:

«مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ فَانْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبُ الْكَثِيرُ وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيَعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تَنْبِتُ كَلًّا فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعِلِمَ وَعِلْمَ وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ».





تشبيه القلوب أو السامعين للوحي بالأرض المختلفة<sup>(1)</sup>.

التشبيه الأول شبه فيه النبي ﷺ ما جاء به من الهدى والعلم بالغيث وهو المطر الكثير لأن كلاً منهما تحصل به الحياة وتنشأ عنه المنافع، فالغيث تحيا به الأرض والعلم تحيا به القلوب.

والتشبيه الثاني شبه فيه القلوب بالأراضي لأن كلاً منهما محل للتقبل؛ فالأرض ينزل عليها المطر، كما أن القلوب يقع عليها العلم، فهذا محل للماء، وهذا محل للعلم.

ثم قسم الأرض إلى ثلاثة أقسام بحسب قبولها للمطر وكذلك الناس ثلاثة أقسام بحسب قبول قلوبهم للوحي، كل قسم من الأرض يقابله قسم من الناس.

فأما القسم الأول فهي الأرض الخصبة، قال ﷺ: «فَكَانَ مِنْهَا» وفي باقي الروايات «فَكَانَ مِنْهَا طَائِفَةٌ»، أي كان من هذه الأرض قطعة «نقية» أي «طيبة» كما في رواية مسلم وابن حبان، «قِيلَتْ الْمَاءُ» أي شربت الماء فانتفعت في نفسها «فَانْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبُ الْكَثِيرُ» انتفعت الناس والدواب.

وأما القسم الثاني فهي الأرض الجذبة وهي عكس الخصبة، قال: «وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءُ» أي هي التي لم تشرب الماء فلم تنتفع في نفسها ولكنها أمسكتها فانتفع به الناس والدواب، فاشتريت هي والتي قبلها في نفع غيرها لذلك قال: «فَنَمَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَرَزَعُوا»، وعند مسلم والنسائي «فَشَرِبُوا مِنْهَا وَسَقَوْا وَرَزَعُوا» وعند أحمد «فَشَرِبُوا وَرَعَوْا وَسَقَوْا وَرَزَعُوا وَأَسْقَوْا».

وأما القسم الثالث فهي الأرض

(1) انظر «عمدة القاري» للهيتمي (2/ 80) بتصرف.

السبخة، قال: «وَأَمَّا بَتِ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيَعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا» فهي الأرض المستوية التي لم تمسك الماء ولم تنبت شيئاً.

وكل قسم من هذه الأقسام يقابله قسم من الناس بحسب قبول قلوبهم للوحي الذي جاء به محمد ﷺ.

فأما الأرض الطيبة فيقابلهما القسم الأول، وهم الذين حفظوا نصوص الكتاب والسنة وأوتوا الفقه فيها ثم عملوا بما تعلموا فتفهموا أنفسهم كما قال: «قِيلَتْ الْمَاءُ» وعلموا غيرهم كما قال: «فَانْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبُ الْكَثِيرُ».

وأما الأرض الجذبة فيقابلهما القسم الثاني، وهم الذين حفظوا نصوص الكتاب والسنة لكنهم لم يؤتوا من الفقه كالذين سبقوا، فكانوا أوعية نقلوا العلم لمن بعدهم كما قال: «وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءُ»، وهذان القسمان: الأول والثاني، اشتركا في نفعهم لغيرهم بما حفظوه من العلم فأشار إليهم بقوله: «مِثْلُ مَنْ فَقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ».

وأما الأرض السبخة فيقابلهما القسم الثالث وهم الذين لم يلقوا بالاً لما جاء به النبي ﷺ ولم يقبلوه ولم يرفعوا به رأساً وقد أشار إليهم بقوله: «وَمِثْلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ».

فالناس متفاوتون من حيث استعداد قلوبهم لقبول العلم الذي جاء به رسول الله ﷺ، فمن كميل بن زياد أن علياً عليه السلام قال له: «يَا كَمِيلُ بْنُ زِيَادٍ، الْقُلُوبُ أَوْعِيَةٌ، فَخَيْرُهَا أَوْعَاهَا لِلْخَيْرِ، احْفَظْ مَا أَقُولُ

(2) انظر: «فتح الباري» (1/ 175-177)، و«المنهاج» شرح صحيح مسلم بن الحجاج للقيومي (15/ 41.40).

لك: النَّاسُ ثَلَاثَةٌ: فَعَالِمٌ رَبَّانِيٌّ، وَمَتَعَلِمٌ عَلَى سَبِيلِ نَجَاةٍ، وَهَمَّجٌ رِعَاعٌ أَتْبَاعُ كُلِّ نَاعِقٍ، يَعْمَلُونَ مَعَ كُلِّ رِيحٍ، لَمْ يَسْتَضِيئُوا بِنُورِ الْعِلْمِ، وَلَمْ يَلْجِئُوا إِلَى رُكْنٍ وَثِيقٍ»<sup>(3)</sup>.

فخير الناس هم العلماء العاملون المعلومون الناس الخير: «وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا وَمَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَكَمِيلٌ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ»<sup>(4)</sup> [شَرَفٌ فَضْلَتُ]، أولئك ورثة الأنبياء وخلفاء الرسل.

وشر الناس وأشقى الخلق هم الذين أعرضوا عن دين الله واستكبروا عما جاءهم به محمد ﷺ ولم يرفعوا به رأساً، فلا علماً أخذوا ولا حفظاً اتقنوا ولا خلقاً نفَعُوا: «إِنَّهُمْ لَا كَلَّا لَأَتَمِّمَ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا» [شَرَفٌ الْفَرَقَاتُ]، «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَمْشُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» [الزُّكُرُ: 9].

وبين هاتين المرتبتين مرتبة وسطى وهم الذين جمعوا العلم فحفظوا النصوص وضبطوها ولكن لم يتقنوها فيها بل نقلوها لغيرهم وهم الذين أشار إليهم رسول الله ﷺ في قوله: «نَضَّرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مِنْ شَيْئًا، هَبْلَغَهُ كَمَا سَمِعَهُ هَرَبٌ مَبْلَغٌ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ»<sup>(4)</sup>.

(3) «حلية الأولياء» (1/ 79).

(4) الترمذي (2657) من حديث ابن مسعود عليه السلام. وانظر: «صحيح الجامع» (6763).



فأما القسم الأول والثاني فهم السعداء أصحاب القلوب النقية الصافية المتعطشة للعلم إذ «لا يقبل ما أنزل الله من الهدى والدين إلا من كان قلبه نقياً من الإشراك والشك، فالتى قبلت العلم والهدى كالأرض المتعطشة إليه فهي تنتفع به فتحيا فتنبت، فكذلك هذه القلوب البريئة من الشك والشرك، المتعطشة إلى معالم الهدى والدين إذا وعيت العلم حَيَّتْ به فعملت وأنبئت بما تحيا به أرواق الناس»<sup>(5)</sup>.

وقد جمع النبي ﷺ بينهما في المثل لاشتراكهما في الانتفاع بهما، وأما القسم الثالث فهم الأشقياء أصحاب القلوب المظلمة التي استوطنها الشيطان وقد أفرد ﷺ في المثل لعدم النفع به، قال ابن قيم الجوزية: «تقسيم الناس بالنسبة إلى العلم إلى أشقياء وسعداء، فالأشقياء من ليسوا من أهله، والسعداء هم أهله وتقسيم السعداء إلى سابق مُقَرَّب وهم الذين علموا وتفقهوا وعلموا وإلى أصحاب اليمين المقتصدون وهم الذين حملوا العلم ونقلوه ولم يتفقهوا فيه»<sup>(6)</sup>.

وجه التشبه بين الوحي الذي جاء به النبي ﷺ والغيث أن الوحي فيه حياة القلوب كما أن الغيث فيه حياة الأرض، قال ابن قيم الجوزية: «شبه الهدى والعلم الذي جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من الحياة والمنافع والأغذية والأدوية وسائر مصالح العباد فإنها بالعلم والمطر، وشبه القلوب بالأراضي التي تقع عليها لأنها المحل الذي يمسك الماء، فينبت سائر أنواع النبات النافع، كما أن القلوب تعي العلم فيثمر فيها

(5) «شرح ابن بقال على صحيح البخاري» (1 / 149).

(6) «مفتاح دار السعادة» (1 / 164).

ويزكو، وتظهر بركته وثمرته»<sup>(7)</sup>.

فالعلم يحيي القلوب والجهل يميته، قال تعالى ﴿أَوْسَ كَانَ مِثَاكَ فَأَحْيَيْتَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا﴾ [الأنعام: 122]، قال القرطبي: «وقيل: كان ميّتا بالجهل فأحييناه بالعلم. وأنشد بعض أهل العلم ما يدل على صحة هذا التأويل لبعض شعراء البصرة:

وفي الجهل قبل الموت موت لأهله

فأجسامهم قبل القبور قبور

وإن امرئ لم يحيي بالعلم ميت

فليس له حتى النشور نشور»<sup>(8)</sup>

فالحياة الحقيقية إنما تكون بالأخذ بما جاء به رسول الله ﷺ من العلم والهدى، ولهذا قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ [الأنفال: 24]، قال السعدي: «إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»

(7) «مفتاح دار السعادة» (1 / 162).

(8) «الجامع لأحكام القرآن» (7 / 87).

وصف ملازم لكل ما دعا الله ورسوله إليه، وبيان ثنائه وحكمته، فإن حياة القلب والروح بعبودية الله تعالى ولزوم طاعته واطاعة رسوله على الدوام»<sup>(9)</sup>، وقال الشوكاني: «إذا دعاكم إلى ما فيه حياتكم من علوم الشريعة، فإن العلم حياة. كما أن الجهل موت»<sup>(10)</sup>، وقال ابن قيم الجوزية: «فأخبر سبحانه وتعالى أن حياتنا إنما هي بما يدعونا إليه الله والرسول من العلم والإيمان، فعلم أن موت القلب وهلاكه يفقد ذلك»<sup>(11)</sup>.

وبين هذا الحديث عظم ما جاء به النبي ﷺ من الهدى والعلم وهو القرآن والسنة، قال ﷺ: «ألا إنني أوتيت الكتاب ومثله معه»<sup>(12)</sup>، فأما القرآن فإنه يهدي

(9) «تفسير الكريم الرحمن» (298).

(10) «فتح القدير» (2 / 430).

(11) «إغالة اللهاث من مصائد الشيطان» (23).

(12) جزء من حديث أخرجه أبو داود (4604)، وأحمد

(17174) من حديث المقدم بن معدي كرب،

وصححه الألباني في «صحيح سنن أبي داود».





لأقوم المشرق وأوضح السبل كما قال ربنا سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ هُمْ أَقْوَمُ ﴾ [الأنعام: 9]، وأما النبي ﷺ فقد جعله الله تعالى القدوة المطلقة والأسوة الحسنة في أقواله وأفعاله وأحواله فقال: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَكَرِهَ اللَّهُ عِيبًا ﴾ [سورة الأحزاب: 21].

كما بين أن حاجة الناس إلى العلم كعاجتهم إلى الغيث بل أعظم، قال ابن قيم الجوزية: «فيه دلالة على أن حاجة العباد إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى المطر بل أعظم، وأنهم إذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الأرض التي فقدت الغيث». قال الإمام أحمد: «الناس محتاجون إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى الطعام والشراب، لأن الطعام والشراب يحتاج إليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج إليه بعدد الأنفاس»<sup>(13)</sup>.

وفي هذا الحديث ذم الإعراض عما جاء به النبي ﷺ من كتاب وسنة، هذا الإعراض الذي بين ربنا عز وجل في كتابه خطورته ومآله في الدنيا والآخرة فقال: ﴿ وَمَن أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي ﴾ [طه: 142]، أي «من خالف أمري، وما أنزلته على رسولي، أعرض عنه وتساها وأخذ من غيره هداة: ﴿ فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا ﴾، أي ضنكا في الدنيا، فلا طمأنينة له ولا انشراح لصدره، بل صدره ضيق حرج لضلاله، وإن تنعم ظاهره، وليس ما شاء وأكل ما شاء وسكن حيث شاء، فإن قلبه ما لم يخلص إلى اليقين والهدى، فهو في قلق وحيرة وشك، فلا يزال في ريبة يتردد فهذا من ضنك المعيشة»<sup>(14)</sup>.

(13) «مفتاح دار السعادة»، (1/ 164)

(14) «تفسير القرآن العظيم»، لابن كثير (4/ 544).

﴿وَعَشْرَةٌ يَوْمَ الْقِيَمَةِ آمَنَ﴾ [سورة الحديد: 26]، ولا حجة له أو عمي عليه كل شيء إلا جهنم أو أنه يحشر أو يبعث إلى النار أعمى البصر والبصيرة أيضاً<sup>(15)</sup>.

لذلك فإن الله سبحانه وتعالى حذرننا من مخالفة أمر رسوله ﷺ فقال: ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [سورة النحل: 1]، أي: «عن أمر رسول الله ﷺ، وهو سبيله ومنهاجه وطريقته وسنته وشريعته، فتوزن الأقوال والأعمال بأقواله وأعماله، فما وافق ذلك قبل، وما خالفه فهو مَرْدُودٌ على قائله وفاعله، كائنًا من كان، كما ثبت في «الصحيحين» وغيرهما، عن رسول الله ﷺ أنه قال: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد»<sup>(16)</sup>، أي: فليحذر وليخش من خالف شريعة الرسول باطنًا أو ظاهرًا «أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ»، أي: في قلوبهم، من كفر أو نفاق أو بدعة، ﴿ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾، أي: في الدنيا، بقتل، أو حد، أو حبس، أو نحو ذلك<sup>(17)</sup>.

وفي هذا الحديث توجيه للدعاة والمربين والمعلمين إلى أسلوب من أحسن أساليب التربية والتعليم، ألا وهو ضرب الأمثال، فهو أسلوب تربوي استعمله النبي ﷺ في مواطن متعددة لما فيه من سرعة في التأثير، وبلاغة في الوعظ، وقوة في الإقناع، وهو نهج قرآني اعتمده القرآن الكريم، وجعله قاعدة أساسية في التعبير

(15) المصدر السابق (4/ 545) باختصار.

(16) البحاري (2697)، ومسلم (1718) من حديث عائشة رضي الله عنها.

(17) «تفسير القرآن العظيم»، لابن كثير (6/ 90، 89).

عن المعاني، قال السعدي: «القاعدة الثانية والعشرون في مقاصد أمثلة القرآن: اعلم أن القرآن الكريم احتوى على أعلى وأكمل وأنفع المواضيع التي يحتاج الخلق إليها في جميع الأنواع، فقد احتوى على أحسن طرق التعليم، وإيصال المعاني إلى القلوب بأيسر شيء، وأوضحه، فمن أنواع تعاليمه العالية: ضرب الأمثال، وهذا النوع يذكره الباري سبحانه في الأمور المهمة، كالنوحيد وحال الموحّد والشرك وحال أهله، والأعمال العامة الجليلة. ويقصد بذلك كله توضيح المعاني النافعة، وتمثيلها بالأمور المحسوسة، ليصير القلب كأنه يشاهد معانيها رأي العين. وهذا من عناية الباري بعباده وطفه»<sup>(18)</sup>.

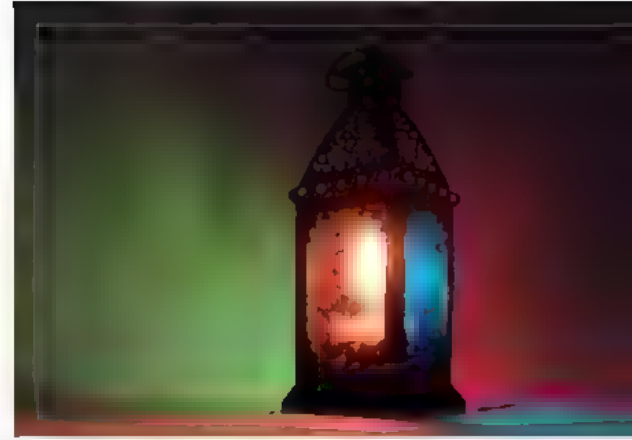
وقد بين سبحانه وتعالى الغاية من ضرب الأمثال فقال: ﴿ وَيَعْتَرِبْ أَفْئَةُ الْأَمْثَالِ لِيَاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ [سورة الزمر: 27]، وقال: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ [سورة الزمر: 27]، وقال: ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لَضَرِبَ لَهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَعَكَّرُونَ ﴾ [سورة الحديد: 26].

اللهم وفقنا إلى خير العلم وأكمل العمل واجعلنا هداة مهديين، والله أعلم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



(18) «القواعد الحسان لتفسير القرآن» (64).

# منة الشكور الودود في بيان ما قيل في المقام المحمود



محمد حكيم غرناولي

المدينة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد ولد آدم أجمعين، خصه ربه بفضائل سما بها عن غيره من الرسل والأنبياء، من ذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبَّحَهُ بِوَاقِلَةٍ لَّكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾ [سورة الإسراء: 1].

وللعلماء في هذه المسألة - أعني معنى المقام المحمود - خمسة أقوال<sup>(1)</sup>.

○ القول الأول: المقام المحمود هو الشفاعة العظمى، وذلك أن يوم القيامة يجتمع الناس جميعهم من لدن آدم عليه السلام حتى آخر إنسان، في يوم شديد حره، مديد هوله، يجتمعون في صعيد واحد للفصل بينهم، فيطول بهم المقام فيستشفعون بأبي البشر آدم ثم نوح ثم إبراهيم ثم موسى ثم عيسى عليه السلام ليريحهم الله من هول الموقف وكرهه، فما يقدم عليها إلا نبينا محمداً صلى الله عليه وآله فيسمع عند ربه فيشفعه،

(1) حكاه القرطبي كما في «تفسيره» (13 / 147). والتذكرة بأحوال الموتى وأمور الآخرة، (ص 604).

(606)

ويقيم مقاماً يحمد ويقيمه فيه الأولون والآخرون، وتكون له المنة على جميع الخلق، كما جاء في أحاديث وأثار عن الصحابة والتابعين رضي الله عنهم. وهو قول أكثر أهل العلم<sup>(2)</sup>.

**الثاني: المقام المحمود هو إعطاء النبي صلى الله عليه وآله يوم القيامة لواء الحمد**<sup>(3)</sup> وهذا القول كما قال القرطبي في التذكرة، لا يتألف بينه وبين الأول؛ فإنه يكون بيده لواء الحمد ويشفع، ودليل أصحاب هذا القول ما جاء في حديث أنه صلى الله عليه وآله قال: «... وَيَبْدِي لَوَاءَ الْحَمْدِ...»<sup>(4)</sup>.

**الثالث: المقام المحمود هو إقفاذ النبي صلى الله عليه وآله على العرش، وستوخز الكلام على هذا القول لطوله.**

**الرابع: المقام المحمود هو إخراج طائفة من النار، ودليل أصحاب هذا القول قول جابر رضي الله عنه: «فإنه مقام محمد المحمود الذي يخرج الله به من»**

(2) كما ذكر ابن جرير الطبري في «تفسيره» (15 / 43).  
(3) اللواء هو الزاية، ولواء الحمد بيده صلى الله عليه وآله لأنه أجل محمود من شي آدم. وأجل حامد، فهو يحمد الله تعالى بمحامد يلهمه الله إياها يوم القيامة، كما قال القاضي عياض في «مشارق الأنوار» (1 / 200).  
(4) رواه أحمد والترمذي وغيرهما، وصححه الشيخ الألباني في «الصحيح» (1571).

يخرج...»<sup>(5)</sup>.

وقول أنس رضي الله عنه بعدما روى حديث الشفاعة بطوله ثم ذكر شفاعته صلى الله عليه وآله في إخراجهم من النار أناساً حتى ما يبقى في النار إلا من حسبه القرآن ثم قال: «وهذا المقام المحمود الذي وعده نبيكم»<sup>(6)</sup>.

**الخامس: المقام المحمود هو شفاعته صلى الله عليه وآله.** يقول الحافظ ابن حجر<sup>(7)</sup>: «ويظهر أن المقام المحمود هو مجموع ما يحصل له في تلك الحالة». وفي موضع آخر قال: «... ويمكن رد الأقوال كلها إلى الشفاعة العامة؛ فإن إعطائه لواء الحمد وثأته على ربه وكلامه بين يديه وجلوسه على كرسيه وقيامه أقرب من جبريل، كل ذلك صفات للمقام المحمود الذي يشفع فيه ليقتضى بين الخلق...».

والذي ظهر لي أن الشيخ ابن عثيمين رحمه الله يقول بأن المقام المحمود هو شفاعته صلى الله عليه وآله، ففي مواضع من شرحه لباب الشفاعة من «كتاب التوحيد»<sup>(8)</sup>.

**ذكر الشفاعات الخاصة بالنبي صلى الله عليه وآله**  
(5) كما في قصة يريد المغير الطويلة لما شمه رأي الحوارج في «صحيح مسلم» (191).  
(6) «صحيح البخاري» (7440).  
(7) «المنح» (2 / 95).  
(8) «القول المعيد على كتاب التوحيد»



(ص331) فقال **رحمته**: «النوع الأول: الشفاعة العظمى، وهي من المقام المحمود الذي وعده الله»، وقال (ص345): «هإن الله وعده أن يبعثه مقامًا محمودًا، ومن المقام المحمود: أن الله يقبل شفاعته بعد أن يتراجع الأنبياء أولو العزم عنها». فالشفاعة لأهل الموقف هي أعلى موقف يتجلى فيها مقام النبي ﷺ عند ربه يحمده عليه الأولون والآخرون، ثم ما بعدها تكون دونها فتفسير المقام المحمود بها كما جاءت الروايات من باب التفسير بالأعلى كدالحج عرفة، لا حصره فيها، والعلم عند الله تعالى.

○○○



### وأما ما قيل في تفسير المقام المحمود، وهو إقعاد النبي ﷺ على العرش، فقد جاء في ذلك أحاديث الأول،

○ عن عبد الله بن مسعود **رحمته** قال: «بيننا أنا عند رسول الله ﷺ أقرأ عليه حتى بلغت: ﴿عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا﴾» قال: «يُجْلِسُنِي عَلَى الْعَرْشِ»، قال الشيخ الألباني **رحمته**: «باطل»<sup>(9)</sup>.

○ والثاني: عن ابن عمر **رحمته** قال: «قال رسول الله ﷺ: ﴿عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا﴾» قال: «يُجْلِسُنِي مَعَهُ عَلَى السَّرِيرِ».

قال الشيخ الألباني **رحمته**: «باطل»<sup>(10)</sup>. وجاء عن عبد الله بن سلام وعن ابن عباس **رحمته** موقوفًا عند أبي بكر الخلال<sup>(11)</sup>.

والذي عُرف بالقول به من التابعين هو مجاهد بن جبر **رحمته**. مع أنه صح عنه تفسير المقام المحمود بالشفاعة العظمى فيما أخرجه ابن جرير الطبري في «تفسيره»...

وتفسيره بالإقعاد أخرجه ابن جرير وغيره من طريق إلى محمد بن فضيل وغيره عن ليث بن أبي سليم عن مجاهد، في قوله تعالى: ﴿عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا﴾<sup>(12)</sup>، قال: «يُجْلِسُهُ مَعَهُ عَلَى عَرْشِهِ»، والأثر ضعيف فيه الليث بن أبي سليم، وجاء من طريق أخرى لم تسلم من ضعف.

وأخذ بتفسيره طوائف من علماء السنة؛ منهم الإمام أحمد بن حنبل، وإسحاق بن إبراهيم بن راهويه، وأبو داود

(9) سلسلة الأحاديث الضعيفة، (865)

(10) سلسلة الأحاديث الضعيفة، (6465)

(11) كما في «السنة» ما ذكر المقام المحمود (1/ 209 وما بعدها) وكلها ضعيفة

السجستاني صاحب «السنة»، وإبراهيم ابن إسحاق الحربي (ت285هـ)، ذكرهم الخلال وابن أبي عاصم أبو بكر أحمد بن عمرو (ت287هـ)<sup>(13)</sup>، والبرهاري أبو محمد الحسن بن علي بن خلف (ت329هـ)<sup>(13)</sup>، والأجري أبو بكر محمد بن الحسين البغدادي (ت360هـ)<sup>(14)</sup>، والطبراني أبو القاسم سليمان بن أحمد الشامي (ت360هـ)، والدارقطني أبو الحسن علي بن عمر (ت385هـ)، وابن بطنة أبو عبد الله عبيد الله العكبري الحنبلي (ت387هـ)<sup>(15)</sup>، وغيرهم كثير جدًا.

وأما الطبري فقال في «تفسيره»: «وأولى القولين في ذلك بالصواب ما صح به الخبر عن رسول الله ﷺ... وهذا وإن كان هو الصحيح من القول في تأويل قوله: ﴿عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا﴾»<sup>(16)</sup> لما ذكرنا من الرواية عن رسول الله ﷺ وأصحابه والتابعين؛ فإن ما قاله مجاهد من أن الله يقعد محمدًا ﷺ على عرشه، قول غير مدفوع بصحته، لا من جهة خبر ولا نظير، وذلك لأنه لا خبر عن رسول الله ﷺ ولا عن أحد من أصحابه ولا عن التابعين بإحالة ذلك...»

وأما شيخ الإسلام ابن تيمية **رحمته** فقال<sup>(16)</sup>: «وقد قال طوائف من السلف والخلف أنه يقعد معه على العرش وأنكر ذلك آخرون»، حكى هذا القول غير منكر ذلك في مواضع عدة من كتبه<sup>(17)</sup>، ومثله

(12) في «السنة» (ص527)

(13) في كتاب «السنة»

(14) في «الشريعة»

(15) في «الإبانة عن شريعة الفرق الناجية ومجانبة الفرق المنحرفة»

(16) «الاستقامة في الرد على البكري» (2/ 539).

(17) «درء تعارض العقل والنقل» (5/ 237)، وفي «مجموع الفتاوى» (4/ 374).

ابن القيم<sup>(18)</sup> رحم الله الجميع.

وكذا الذهبي<sup>(19)</sup> قال: «فممن قال إن خبر مجاهد يسلم له ولا يعارض عباس بن محمد الدوري الحافظ ويحيى ابن أبي طالب المحدث... [سمى طائفة] وخلق سواهم من علماء السنة ممن أعرّفهم وممن لا أعرّفهم، ولكن ثبت في الصحاح أن المقام المحمود هو الشفاعة العامة الخاصة بنبيينا ﷺ».

أما ابن عبد البر<sup>(ت463هـ)</sup> فقد قال<sup>(20)</sup>: «ومجاهد وإن كان أحد المتقدمين في العلم بتأويل القرآن فإن له قولين في تأويل آيتين هما مهجوران عند العلماء مرغوب عنهما، أحدهما قوله تعالى: ﴿وَسُورَةُ يُوسُفَ نَاصِرَةٌ﴾ قال: «حسنة». **والثاني** قوله: ﴿وَيُوسُفَ نَاصِرَةٌ﴾ قال: «تتظر الثواب».

والآخر قوله في قول الله: ﴿وَعَنْ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا﴾ قال: «يوسع له على العرش فيجلسه معه».

وهذا قول مخالف للجماعة من

(18) «بدائع الموائد» (4 / 1379).

(19) «العلو للعلو الفخار» (ص194).

(20) «التمهيد» (7 / 158. 157).

الصعابة ومن بعدهم فالذي عليه العلماء في تأويل هذه الآية أن المقام المحمود الشفاعة، والكلام في هذه المسألة من جهة النظر يطول وله موضع غير كتابنا هذا وبالله التوفيق».

والذي عرف عنه إنكار هذا القول القرطبي كما في «تفسيره» قال: «وعضد الطبري جواز ذلك بشطط من القول، وهو لا يخرج إلا على تلطف في المعنى، وفيه بعد، ولا ينكر مع ذلك أن يروى والعلم يتأوله».

والشيخ الألباني اشتد نكيره على من قال بهذا القول<sup>(21)</sup>.

أما الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ فإنه يرى أنه لا منافاة بين القولين، فيمكن الجمع بينهما بأن كليهما من ذلك والإقعاد على العرش أبلغ<sup>(22)</sup>.

وأما اللجنة الدائمة برئاسة الشيخ ابن باز أفقت أنه: «لم يثبت عن النبي ﷺ في هذا الأمر شيء يجب اعتقاده فيما

(21) «مختصر الطو» (ص15. 21)، وسلسلة الأحاديث الضعيفة في موضوعين: الأول (865)، وآخر (6465).

(22) «فتاوى ورسائل» له (2 / 136).

نعلم، ويضعف أثر مجاهد<sup>(23)</sup>.

ومن قال بقول مجاهد يمكن أن يخرج على ما قال الشيخ عبد المحسن العباد<sup>(24)</sup>: «...لم يثبت رفعه إلى رسول الله ﷺ... والأصل في مثل ذلك أن يعود على ما جاء به الوحي، وليس المعنى فيه من قبيل التشبيه والتجسيم، كما زعم المالكي، بل هو نظير الكتاب الذي كتبه الله، وهو عنده فوق العرش، ففي «صحيح البخاري» (7553) و«صحيح مسلم» (2751) عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: «لما خلق الله الخلق كتب كتاباً عنده غلبيت. أو قال: سبقت رحمتي غضبي، فهو عنده فوق العرش»، ولو صح ما ذكر عن النبي ﷺ لكان النبي ﷺ عنده فوق العرش، كما كان هذا الكتاب عنده فوق العرش».

○○○

(23) الفتوى رقم (19346).

(24) «الانتصار لأهل السنة والحديث» في رد أبي طيل حسن المالكي من «كتب ورسائل الشيخ عبد المحسن» (7 / 286. 285).







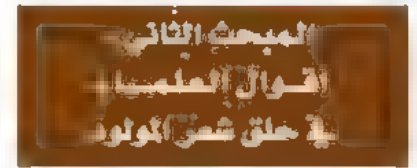
مرکز تخصصی آموزش و پژوهش در زمینه های مختلف

﴿لَا تَقْفِي عَنْهُ، وَلَكِنْ اخْلُقِي شَعْرَ رَأْسِهِ ثُمَّ تَصْدُقِي بِوَزْنِهِ مِنَ الْوَرَقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، ثُمَّ وَلِدَ حُسَيْنٌ بَعْدَ ذَلِكَ فَصَنَعَتْ مِثْلَ ذَلِكَ﴾<sup>(1)</sup>.

○○○

**الحديث الرابع:** وروى ابن حبان عن عائشة رضي الله عنها قالت: كانوا في الجاهلية إذا عَقُوا عَنِ الصَّبِيِّ خَضَبُوا قُطْنَةَ يَدِهِ الْعَقِيْقَةَ فَإِذَا حَلَقُوا رَأْسَ الصَّبِيِّ وَضَعُوهَُا عَلَى رَأْسِهِ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اجعلوا مكان الدَّمِ خُلُوقًا»<sup>(4)</sup>.

○○○



**اختلف العلماء في هذه المسألة على قولين:**

**القول الاول:** يُحْلَقُ كُلُّ مَوْلُودٍ وَلَا فَرْقَ بَيْنَ الذَّكَرِ وَالْأُنْثَى وَإِلَيْهِ ذَهَبَ الْمَالِكِيَّةُ<sup>(3)</sup> وَالشَّافِعِيَّةُ<sup>(5)</sup> وَاسْتَدَلُّوا:

**بالأثر:** وهو عموم الأدلة السابقة، وكذلك ما جاء «أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَزَنَتْ شَعْرَ الْحُسَيْنِ وَالْحُسَيْنِ وَزَيْنَبَ

- (3) «المسند»، (27183)، (27196)، قال الألباني في «السلسلة الضعيفة»، (173 / 11): «وإسناده حسن».
- (4) «صحيح ابن حبان»، (5308)، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة»، (463) و(2452).
- (5) ينظر: «جامع الأمهات» (ص 231)، «والشامل في فقه الإمام مالك»، (1 / 269 - 270)، وشرح مختصر خليل، (3 / 48)، «والفواكه البونانية» (1 / 393)، «والثمر الداني» (ص 409)، و«حاشية المنوي على كفاية الطالب الرُّبَّانِي»، (1 / 594).
- (6) ينظر: «المجموع»، (8 / 432)، «والحاوي» (15 / 130)، «وأسنى المطالب» (549 / 1)، «والعزير النّهية»، (5 / 172)، و«معنى المحتاج»، (6 / 142)، «والعزير شرح الوجيز»، (12 / 119).

وَأُمُّ كُلثُومٍ وَتَصَدَّقَتْ بِزِينَةِ ذَلِكَ فَضَّةٌ»<sup>(7)</sup>، وفي «صحيح البخاري» «وَأَمِيطُوا عَنْهُ الْأَذَى»<sup>(8)</sup>، قال ابن سيرين رحمته الله: «إِنْ لَمْ يَكُنِ الْأَذَى حَلَقَ الرَّأْسَ فَلَا أَذَى مَا هُوَ»<sup>(9)</sup>، أي أَنَّ الحلق هو إزالة الأذى عن المولود الذكر والأنثى على السواء وليس من المناسب أن يبقى هذا الأذى عليها طول حياتها.

وبالنظر: قالوا هَذَا حَلَقٌ فِيهِ مَصْلَعَةٌ مِنْ حَيْثُ التَّصَدُّقُ، وَمِنْ حَيْثُ حُسْنُ الشَّعْرِ بَعْدَهُ، وَعِلَّةُ الْكَرَاهَةِ مِنْ تَشْوِيهِ الْخَلْقِ غَيْرِ مَوْجُودَةٍ هُنَا، وَقَالُوا تَقَاسَ الْأُنْثَى عَلَى الذَّكَرِ<sup>(10)</sup>.

**القول الثاني:** يُحْلَقُ شَعْرُ الْمَوْلُودِ الذَّكَرِ دُونَ الْأُنْثَى وَإِلَيْهِ ذَهَبَ الْحَنَابِلَةُ<sup>(11)</sup> وَاسْتَدَلُّوا:

**بالأثر:** وهو ما رواه أهل السُّنَنِ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «كُلُّ غُلَامٍ رَهِينَةٌ بِعَقِيقَتِهِ تَذْبَحُ عَنْهُ يَوْمَ سَابِعِهِ وَيُحْلَقُ وَيُسَمَّى»<sup>(12)</sup>، قالوا: هو خاصٌّ بالذكر دون الأنثى، وكذلك ما جاء: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ لِفَاطِمَةَ رضي الله عنها لَمَّا وَلَدَتْ الْحُسَيْنَ ﷺ: «اخْلُقِي رَأْسَهُ وَتَصْدُقِي بِزِينَةِ شَعْرِهِ»<sup>(7)</sup> أخرجه مالك (1442) ومن طريقه أبو داود في مراسيله (380)، والبيهقي في «معركة السنن» (19142)، والبيهقي في «شرح السنن» (2819)، مرسلًا، وذكر ريب وأم كلثوم لا شاهد لها، ينظر «السلسلة الضعيفة»، الألباني (173 / 11)، (8) أخرجه البخاري (5471)، (9) ينظر فتح الباري، ابن حجر (9 / 593)، (10) ينظر: «الموسوعة الفقهية الكويتية»، (18 / 97)، «وأسنى المطالب» (1 / 549)، (11) ينظر: «الفتاوى»، (9 / 461)، «والشرح الكبير» (3 / 587)، «وكتشاف القناع»، (3 / 29)، «والمبدع في شرح الفتاوى»، (3 / 273)، «والإتصاف» (4 / 111)، «والزُّوْرُوس المربع» (ص 293)، «شرح منتهى الإرادات» (1 / 614)، «ونيل المأزب بشرح ذليل الطالب» (1 / 317)، (12) أخرجه أبو داود (2838)، «والترمذي» (1522)، «وابن ماجه» (3165)، «والنسائي في الكبرى» (4532) عن سمرة بن جندب رضي الله عنه، وصححه الألباني في «الإرواء» (4 / 385).

فضة»<sup>(13)</sup>.

وبالنظر: قالوا قياسًا على الحجِّ فالتَّسَاءُ يحرم عليهنَّ الحلق؛ لأنَّ فيه مُثْلَةً والشَّعْرُ زينة للمرأة بالاتِّفَاقِ<sup>(14)</sup>؛ ولأنَّ في حلق شعورهنَّ تشبُّهًا بالرجال، وهو حرام<sup>(15)</sup>.

○○○



بعد عرضنا لأدلة الفريقين الأثرية والنظرية يحسن بنا الآن التَّمَعُّنُ في صحة الاستدلال بها وتوجيهها توجيهًا صحيحًا فأقول:

■ مناقشة أدلة أصحاب القول

**الاول:**

استدلَّ لهم بمعموم الأدلة فيه نظر؛ لأنَّه لم يصحَّ حديثٌ في حلق شعر المولود الأنثى، وإذا كان الأمر كذلك بقينا على الأصل، وهو النَّهْيُ عن حلق المرأة رأسها، سواء في العقيقة أو في غيرها قال ابن قدامة: «ولا تختلف الرواية في كراهة حلق المرأة رأسها من غير ضرورة، قال أبو موسى رضي الله عنه: «برئ رسول الله ﷺ من الصَّالِقة والحالقة»<sup>(16)</sup>،<sup>(17)</sup> اهـ.

وأما حديث فاطمة في حلق شعر بنتيها فضعيف بزيادة «زَيْنَبَ وَأُمُّ كُلثُومٍ»،

- (13) أخرجه الترمذي (1519)، وحسنه الألباني في «صحيح سنن الترمذي»، وانظر: «الإرواء» (4 / 384).
- (14) ويؤيد هذا قول رسول الله ﷺ: «ليس على النساء حلق»، أخرجه أبو داود (1984)، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة»، (605).
- (15) ويؤيد هذا لمن رسول الله ﷺ: «الْمُتَشَبِّهَاتُ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ»، أخرجه البخاري (5885).
- (16) متفق عليه، البخاري (1296)، «ومسلم» (167).
- (17) «الفتاوى» (1 / 68).



لذا قال الحافظ: «وَأَمَّا زِينَةُ شَعْرِ أُمِّ كَلْثُومَ وَزَيْنَبَ، فَلَمْ أَرَهُ» (18) اهـ.

وكذلك قول ابن سيرين رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَإِنَّهُ مَرْدُودٌ بِقَوْلِ الْحَافِظِ ابْنِ حَجَرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «وَلَكِنْ لَا يَتَعَيَّنُ ذَلِكَ فِي حَلْقِ الرَّأْسِ فَقَدْ وَفَّقَ فِي حَدِيثِ ابْنِ عَبَّاسٍ عِنْدَ الطَّبْرَانِيِّ: «وَيَمَاطُ عَنْهُ الْأَذَى وَيُحَلِّقُ رَأْسَهُ» فَعَطَفَهُ عَلَيْهِ فَالْأَوَّلَى حَمَلُ الْأَذَى عَلَى مَا هُوَ أَعْمُ مِنْ حَلْقِ الرَّأْسِ، وَيُؤَيَّدُ ذَلِكَ أَنَّ فِي بَعْضِ طُرُقِ حَدِيثِ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ «وَيَمَاطُ عَنْهُ أَهْذَارُهُ» رَوَاهُ أَبُو الشَّيْخِ» (19) اهـ.

وَأَمَّا الْقِيَاسُ عَلَى الذَّكَرِ فَمَحَلُّ نَظَرٍ؛ لِأَنَّ الشَّعْرَ زِينَةً لِلْمَرْأَةِ أَصَالَةً بِخِلَافِ الرَّجُلِ، أَضْفَ إِلَى هَذَا أَنَّ عِلَّةَ حَلْقِ شَعْرِ الْغُلَامِ غَيْرُ مَنْصُوصٍ عَلَيْهَا وَلَيْسَتْ هِيَ إِمَاطَةُ الْأَذَى كَمَا سَبَقَ فَلَا يَصِحُّ الْقِيَاسُ حِينَئِذٍ.

○○○

#### ■ مناقشة أدلة أصحاب القول

الثاني:

معلوم أن الخطاب الشرعي عام وإن كان موجهاً للذكور فللتغليب فقط لقوله ﷺ: «النِّسَاءُ شِقَاقُ الرِّجَالِ» (20) فما ثبت في حق الرجال ثبت في حق النساء، ولا تفرج النساء من اللفظ العام إلا بدليل (21).

وَأَمَّا الْقِيَاسُ عَلَى الْحَجِّ فَهُوَ غَيْرُ صَحِيحٍ، لِأَنَّ أَحَادِيثَ الْحَجِّ كُلَّهَا وَارِدَةٌ فِي الْمَرْأَةِ الْكَبِيرَةِ، فَكَيْفَ تَقَاسُ عَلَيْهَا الْمَوْلُودَةُ الْجَدِيدَةُ.

وَأَمَّا ادِّعَاءُ التَّشْبِيهِ وَالْمَثَلَةِ فَغَيْرُ مُسْلِمٍ:

(18) «التلخيص الحبير»، (4/ 367).

(19) «فتح الباري»، ابن حجر (9/ 593).

(20) أخرجه أبو داود، (236). والترمذي (113)، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (2863).

(21) «أربعون سؤالاً في أحكام المولود»، محمد علي فركوس (ص40).

لأنَّ حَلْقَ شَعْرِ الْبَنَاتِ الْمَوْلُودَةِ سَبَبٌ لِنَقْوَةِ شَعْرِهَا وَبِذَلِكَ يَحْصُلُ الْمَرْجُوُّ مِنَ التَّزْيِينِ وَالتَّجَمُّلِ بِهِ.

○○○



بعد النظر في أدلة الفريقين وما نوقشت به تلك الأدلة أرى . والله أعلم . أن ظاهر الأدلة يتماشى مع القول الثاني وهو الذي يترجح لي لما يأتي:

**أولاً:** لفظ (غُلام) لا يُطلق في نصوص الكتاب والسنة إلا على الذكر، كما أن لفظ (جارية) يُطلق على الأنثى، فلت هذا بعد استقراء القرآن العظيم كاملاً وأكثر أحاديث الكتب الستة فقط، ولاحظت أيضاً التفريق بينهما عند الإمام

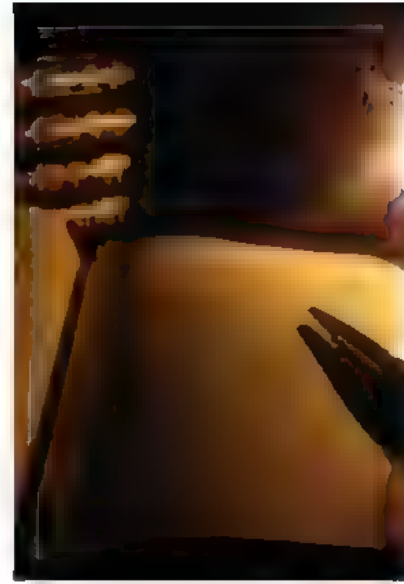
النسائي في «سننه الكبرى». تأمل قوله (باب كم يُعقُّ عن الغُلام) ثم أورد حديث أم كُرَزَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، ثم قال: «العقيقة عن الجارية» ثم أورد حديث أم كُرَزَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا من طريق آخر، ثم قال أيضاً: «كم يُعقُّ عن الجارية» وكرَّرَ حديث أم كُرَزَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا من طريق ثالث، فلو لا التفريق بينهما لاكتفى بالباب الأول؛ لأنَّ لفظ الغُلام يشمل الذكر والأنثى والنساء شقائق الرجال كما في الحديث.

إذا تقرر هذا أعني التفريق بين لفظ (غُلام) ولفظ (جارية) فتأمل الأحاديث الواردة في الحلق كلها تجد المقصود بها.

○○○

**ثانياً:** لفظ (غُلام) عند أهل اللغة أيضاً يُطلق على الذكر فقط فالعرب تقول للمولود حين يُولدُ ذَكَراً غُلاماً، وقيل يُطلق عليه من حين أن يُولدَ إلى أن يَشُبَّ، ويُجمع على أَغْلَامَةٍ وَغِلْمَةٍ وَغِلْمَانٍ، ويُقال





لَلْأُنْثَى غُلَامَةٌ<sup>(22)</sup>.

ومع هذا يقولون: لو قال رجل: أوصي بمالي للجواري من بني فلان، لم يُعْطَ الفلّمان منه شيئاً، كذلك لو قال: أوصي بمالي للفلّمان من بني فلان، لم يُعْطَ الجواري منه شيئاً، وإن كانت الجارية يُقال لها: غُلَامَةٌ؛ لأنّ قولهم للجارية: غُلَامَةٌ، شاذٌّ ولا يُحمل الكلام على الشذوذ<sup>(23)</sup>.

وأحاديث الحلق خطابٌ رسول الله ﷺ فيها لأولياء الفُلام دون الأنثى فلو حلّق الأولياء شعرها لخالفوا لسان العرب الذي عليه نصوص الكتاب والسنة.

○○○

**ثالثاً:** كانوا في الجاهلية إذا حلّقوا رأس الفُلام لَطَّخُوا رأسه بالثَمِّ ولا يفعلون هذا بالأنثى فخالفهم رسول الله ﷺ في تطليخه بالزَّعفران كما سبق في

(22) «التحكم والمحيط الأعظم»، (5 / 538)، و«جمهرة اللغة»، (2 / 960)، و«تهذيب اللغة»، (8 / 136)، و«لسان العرب»، (12 / 440)، و«تاج العروس»، (33 / 186)، و«الزاهر في معاني كلمات الناس»، (2 / 304)، و«تهذيب اللغة»، (15 / 149).

حديث عائشة رضي الله عنها ويوضّعه قول بريدة رضي الله عنه: «كُنَّا فِي الْجَاهِلِيَّةِ إِذَا وَلِدَ لَأَحَدِنَا غُلَامًا ذَبَحَ شَاةً وَلَطَّخَ رَأْسَهُ بِدَمِهَا فَلَمَّا جَاءَ اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ كُنَّا نَذْبَحُ شَاةً وَنَحْلِقُ رَأْسَهُ وَنَلَطُّعُهُ بِزَعْفَرَانٍ»<sup>(24)</sup>.

فإن قيل: لعلّ التعبير بالفُلام ورد من باب تَعْلُقُ الوالدَيْنِ به أكثر من الأنثى فقصد حثُّهم على فعل العقيقة والأُنْثَى كذلك؟

الجواب: سبق أن العقيقة والتي هي الذَّبْحُ مشروعة للفُلام والأنثى وأمّا الحلق للأنثى فيحتاج إلى دليل خاص.

○○○

**رابعاً:** أن الحسن البصري وفتاده وغيرهما - رحمهم الله جميعاً - ذهبوا إلى أن العقيقة تختص بالذكر دون الأنثى<sup>(25)</sup> أخذاً بظاهر لفظ (غُلام)، ومأخذهم قوياً لغةً وشرعاً كما سبق، ولولا حديث أم كُرَاز رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: «عَنِ الْفُلَامِ شَاتَانِ. وَعَنِ الْحَارِيَةِ شَاةٌ لَا يَضُرُّكُمْ ذِكْرَانَا كُنْ أَمْ إِنَانَا»<sup>(26)</sup>، لترجّح الأخذ بقولهم.

○○○

**خامساً:** أن العقيقة هي الذَّبْحُ، والذكر والأنثى سواء فيه إلا في العدد على خلاف ليس هذا محلّ بسطه، أمّا التسمية والحلق والختان وغيرها فهي توابع لها ويدلّ على هذا ثلاثة أحاديث:

الأول: «العقيقة حقٌّ عن الفُلام شاتان

(24) أخرجه أبو داود (2843)، وصحّحه الألباني في «الإرواء»، (4 / 388، 389).  
(25) ينظر: شرح السنة، (11 / 264)، و«المصنّف» ابن أبي شيبة (8 / 57).  
(26) أخرجه الترمذي (1516)، والنسائي (4217)، وصحّحه الألباني في «صحيح الجامع»، (4106).

متكافئتان وعن الجارية شاة»<sup>(27)</sup>.

الثاني: «العقيقة تذبح لسبع أو لأربع عشرة أو لإحدى وعشرين»<sup>(28)</sup>.

الثالث: «عن الفُلام عقيقتان وعن الجارية عقيقة»<sup>(29)</sup>.

فإن قال قائل: أليست العقيقة هي الشعر الذي يُولد به الطفل؛ لأنّه يشقّ الجلد؟

الجواب: بلى هذا المعنى صحيح في اللغة وقد قال به أبو عبيد والأصمعي وغيرهما لكن أنكر الإمام أحمد تفسير أبي عبيد هذا وما ذكره في ذلك عن الأصمعي وغيره، وقال إنّما العقيقة الذَّبْحُ نفسه وهو قطع الأوداج والحلقوم، قال: ومنه قيل للقاطع رحمه في أبيه وأمه عاق<sup>(30)</sup>.

قلت: لعلّ الإمام أحمد رحمه لاحظ معناها في الشرع خصوصاً وهو الذَّبْحُ كما سبق، لذا قال ابن عبد البر رحمه: «وقول أحمد في معنى العقيقة في اللغة أولى من قول أبي عبيد وأقرب وأصوب»<sup>(31)</sup> اهـ.

ويوضّعه ويؤيده أن النبي ﷺ عَقَّ عن الحسن والحسين وقال: «قولوا بسم الله والله أكبر اللهم لك وإليك هذه عقيقة فلان»<sup>(32)</sup>، ونحن نتفق في مشروعية العقّ عنهما أمّا الحلق فمسألة أخرى فيكون في هذا الحديث ردٌّ على من قاس حلّق شعر الأنثى على الذكر بحجّة العموم؛ لأنّه يعقّ

(27) أخرجه ابن أبي عاصم في «الاحاد والمثنى» (3353)، وصحّحه الألباني في «صحيح الجامع» (4133).

(28) أخرجه الطبراني في «الأوسط» (4882)، والبيهقي في «الكبرى» (19293) وهو في صحيح الجامع، (4132).

(29) أخرجه الطبراني في «الكبرى» (11327)، وصحّحه الألباني في «صحيح الجامع» (4107).

(30) «الاستبصار»، (5 / 314).

(31) «التهذيب»، (4 / 311).

(32) أخرجه عبد الرزاق في «مصنّفه»، (7936)، والبيهقي في «الكبرى» (19294) وحسنه النووي في «المجموع»، (4106).



عنهما، فيبقى الحلق للأنثى يحتاج إلى دليل خاص.

○○○

**سادساً: فإن قال قائل: العقيقة في اللغة تطلق على الشعر وعلى الذبح فلماذا رجّحت الثاني دون الأول مع أنه أشهر؟**

الجواب: قال العلامة الشنقيطي **رحمته**: «واعلم أن التحقيق حمل اللفظ على الحقيقة الشرعية ثم العرفية ثم اللغوية ثم المجاز عند القائل به إن دلت عليه قرينة» (33) اهـ.

ولا شك هنا أن الحقيقة الشرعية للعقيقة هي الذبح كما سبق في الأحاديث، لذا رجّحت المعنى الثاني الذي هو الذبح على المعنى الأول الذي هو الشعر، قال الشيخ ابن عثيمين **رحمته**: «وهائدة معرفة تقسيم الحقيقة إلى ثلاثة أقسام: أن نحمل كل لفظ على معناه الحقيقي في موضع استعماله، فيحمل في استعمال أهل اللغة على الحقيقة اللغوية، وفي استعمال الشرع على الحقيقة الشرعية، وفي استعمال أهل العرف على الحقيقة العرفية» (34) اهـ.

ومما يزيد الترجيح قوة اتفاق الحقائق الثلاث هنا على أنها الذبح، فلا حجة إذا لمن قال: العقيقة في اللغة تطلق على الشعر وعلى الذبح وقدّم الشعر على أنه الأصل في العقيقة.

○○○

**سابعاً: فإن قال قائل: حديث سمرة ابن جندب **رحمته** فيه الجمع بين الذبح**

(33) «مذكورة أصول الفقه» (ص 210).

(34) «الأصول من علم الأصول» (ص 20).

والحلق والتسمية فهل الذبح والتسمية يختصان بالذكر فقط دون الأنثى حتى تقول إن الأنثى لا يحلق شعرها؟ فما نقوله فيهما يقال في الحلق؟

الجواب: الذبح والتسمية جاءت أدلة أخرى فيها التصريح بمشاركة الأنثى للذكر وأما الحلق فلا ومن قال به فعليه بالدليل الخاص؛ لأن العموم لا يصح هنا كما سبق، ودلالة الاقتران التي أشرت إليها مع أنها ضعيفة عند جمهور الأصوليين فإنها لا ترد في مسائلنا هذه؛ لأن الاقتران في النظم لا يستلزم الاقتران في الحكم (35)، كما أنه قد يجمع بين شيئين وإن اختلف حكمهما لما بينهما من الاشتراك في شيء آخر، فالذبح والحلق والتسمية وإن تساوت حكمهما بين الذكر والأنثى (36) فإن بينهما قدراً مشتركاً وهو ما يسن للوالد فعله شكراً لله بعد أن يرزق بمولود.

○○○

**ثامناً: فإن قال قائل: هل قال بما رجّحت أحد من أتباع السلف المعاصرين؟**

الجواب: نعم صرح به من أئمة العصر أتباع السلف الإمام عبد العزيز ابن باز **رحمته** حيث قال: «السنة حلق رأس الطفل الذكر عند تسميته في اليوم السابع فقط، أما الأنثى فلا يحلق رأسها؛ لقوله **رحمته**: «كل غلام مرتين بمقيقته تذبج عند يوم سابعه ويحلق ويسمى» خرّجه الإمام أحمد، وأصحاب السنن الأربع بإسناد حسن» (37)، وكذلك فقيه الزمان محمد ابن

(35) لتحقيق الكلام عن دلالة الاقتران ينظر: «بدائع

الموائد» (4/ 989)، وإرشاد الفحول» (2/ 197).

(36) في الذبح عن الذكر شاتان وعن الانثى شاة واحدة، وفي الحلق يحلق للذكر دين الأنثى، وفي التسمية يشتركان.

(37) ينظر: «مجموع فتاوى ابن باز» (10/ 48).

صالح العثيمين **رحمته** حيث قال: «شعر المولود يحلق في اليوم السابع إذا كان ذكراً، وأما الأنثى فلا يحلق رأسها» (38)، وكذلك قالت به اللجنة الدائمة فتوى رقم (16025) والشاهد فيها قولهم: «ويستحب حلق شعر رأس المولود الذكر في يوم سابعه» (39).

هذا ما فتح به عليّ ربّي الوُدود في إيضاح مسألة حلق شعر المولود، فإن أصبت الحق فيها فالحمد لله والفضل لله وحده وأبوء له بنعمته عليّ، وإن كانت الأخرى فمن نفسي والشيطان، وإنّي أستغفر الله وأتوب إليه من شرّ ما صنعت وأبوء إليه بذنبي وأسأله أن يغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا هو، وهو حسبي لا إله إلا هو عليه توكلت وهو ربّ العرش العظيم، وصلى الله وسلّم على نبيّنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

○○○

(38) ينظر: «مجموع فتاوى ابن عثيمين» (25/ 215).

(39) ينظر: «مجموع فتاوى اللجنة الدائمة» (10/ 462).



# أسباب وحدة الصف

فواز حمر العين

ليسانس في الشريعة الإسلامية، الجزائر

«من حاول إصلاح أمة إسلامية بغير دينها، فقد عرض وحدتها للانحلال وجسمها للتلاشي، وصار هادماً لعرشها بنية تشييده»

\*\*\*

إن المتأمل والنّاظر في حال الأمة الإسلامية اليوم يكاد يتقطع قلبه ألماً وحسرة وأسفاً على ما آل إليه أمرها من انغماس في الشهوات وأتباع للشبهات، وتخل عن مصدر عزّها، وتقليد لسراب الغرب الكافر؛ ممّا أدى إلى تفرّقها أيدي سباً، وتشردمها إلى أحزاب متباغضة متدابرة، وهانت على الله بعد أن كانت عزيزة منيعة، وجهلت بعد أن شرفها الله بعلم النبوة والرّسالة.

إن التفرّق والاختلاف عذاب في الدنيا قبل الآخرة، فما زال أهل التفرّق والاختلاف أدلة مهانين مستضعفين؛ لأنّ من سئّن الله الكونية أنّ التفرّق والتنازع سبيل الضعف والوهن والفضل.

(1) «آثار البشير الإبراهيمي» (1/8).

واختلافهم وتنازعهم، يقول الله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَعَلْتُمْ شَيْئًا وَيَذْهَبَ بِرُحْمَتِكُمْ وَأَمْرُؤًا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ [الحجرات: 23].

لقد ذهبت ريع المسلمين بسبب التفرّق، وقُذفت المهانة في قلوبهم، وزالت مهابتهم من قلوب أعدائهم، وأصابهم الوهن: حب الدنيا وكرهية الموت.

\*\*\*

■ دواء هذا الداء العضال،

اعلم أخي. أرشدك الله إلى طاعته. أنّ التفرّق والاختلاف وإن كان واقفاً. كوناً وقدرًا. ولا مفرّ منه، إلا أننا معشر المسلمين مكلفون. شرعاً. بالأخذ بأسباب القضاء عليه، والعمل على جمع كلمة المسلمين على الحقّ المبين، إلا أنّ دعاة الإصلاح والباحثين في أحوال المسلمين اختلفت آراؤهم وأنظارهم في السبيل والأسس التي تجمع كلمة المسلمين على الحقّ. بعد اتّفاقهم على أنّ الجسم الإسلامي مريض وأن مرضه عضال، ولست بحاجة. في هذا المقام. إلى ذكر

إنّ التفرّق والاختلاف من أكبر الأسباب التي أدّت إلى خذلان الأمة وإخفاقها في التعامل مع قضاياها، والحفاظ على حقوقها؛ فمفهوم الأمة الواحدة الذي نعمتنا الله تعالى به في قوله سبحانه: ﴿وَلَنْ هَلْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ وَرَحْمَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ﴾ [الحجرات: 22]. وأمرنا بتحقيقه في كثير من النصوص يكاد ينعدم على المستوى السياسي الرسمي، وهو ضعيف جداً على المستوى الشعبي الجماهيري؛ ولذلك يستقرّد الأعداء بمن شاؤوا من المسلمين فيطؤون أرضهم وديارهم، ويسفكون دماءهم، ويدمرون بلادهم، وينهبون ثرواتهم، ويفعلون بهم الأفاعيل، وتكرّر ذلك كثيراً في فلسطين وأفغانستان والعراق والشيشان واليوسنة وكوسوفا وسوريا وغيرها من بلاد المسلمين، وبقية المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها بين متآمر ممالئ وبين متفرّج عاجز إلا من رحم الله تعالى وقليل ما هم.

وذلك هو الهوان والخذلان العظيم، الذي ضُرب عليهم بسبب تفرّقهم



أراء من ضلَّ عن الحقِّ في تشخيص الدواء النَّاجع لهذا المرض المغيف، وإنما سأكتفي بذكر رأي واحد فقط؛ هو الرأي المتين والحقُّ المبين، وما سواه فباطل مهين، هو الرأي الذي هُدِيَ أصحابه. أولاً إلى تشخيص الداء، ثمَّ وقفوا. ثانياً إلى معرفة الدواء؛ هو الرأي الذي عرف أنَّ الجسم الإسلامي لا مطمع في شفائه إلا إذا عُولج بالأشفية القديمة التي صُح بها جسم سلفه، وغُذي بالأغذية الصالحة التي قوّي عليها سلفه، وذلك أنه أقام الدِّين فاستقامت له الدنيا، وانقاد إلى الله فانقاد له عباد الله، وأخذ كتاب الله بقوة، فمشى على نوره إلى السعادة في الدارين، وأرشده على أن سعادة الدنيا عزُّ وسلطان، وعدل وإحسان، وأن سعادة الآخرة حياة لا نصب فيها ولا نهاية، واطمئنان لا خوف معه ولا كدر في أمثاله، ورضوان من الله أكبر<sup>(2)</sup>.

وبعد هذه الإطلالة أسوق لك - أخي القارئ - العلاج النَّاجع والشفاء النَّافع. فاقول، مُختصراً الكلام، مقتصرًا على ذكر الأهم. وعلى الله اعتمادنا واتكالنا؛

1. إنَّ أعظم ما يجمع كلمة المسلمين ويوحد صفوفهم وينهض بهم إلى القمم: توحيد الله ربَّ العالمين؛ توحيداً خالصاً في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته، ونبذ الشرك؛ صفيهم وكبيره، خفيه وجليله، وما هو وسيلة إليه.

قال تعالى: ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا كُنَّا بِمَا نَعْبُدُكُمْ أَشْهَادٌ إِذْ كُنْتُمْ كُفْرًا فَاعْبُدُونِي﴾ [سورة البقرة: 177].

(2) «آثار الإمام الإبراهيمي» (4/ 310)

قال العلامة ابن سعدي رحمه الله عند تفسير هذه الآية: «أي: قل لأهل الكتاب من اليهود والنصارى ﴿تَعَالَوْا إِلَى صِكْرِكُمْ سَوِّمَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾ أي: هلمُّوا نجتمع عليها، وهي الكلمة التي اتفق عليها الأنبياء والمرسلون، ولم يخالفها إلا المعاندون والضالُّون، ليست مختصة بأحدنا دون الآخر، بل مشتركة بيننا وبينكم، وهذا من العدل في المقال والإنصاف في الجدل».

وقال تعالى: ﴿وَلَنْ هَبْنَاهُ أَنتَهُ وَجَدَهُ وَأَنَا رُبُّكُمْ فَاقْبُرُوا فِي تَرَابٍ﴾ [سورة النمل: 25].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله بعد أن ذكر جملة من الآيات الأمرة بالاجتماع الناهية عن التفرق والتشيع إلى أحزاب، ومنها هذه الآية: «يظهر أنَّ سبب الاجتماع والألفة جمع الدِّين والعمل به كله، وهو عبادة الله وحده لا شريك له، كما أمر به باطننا وظاهرنا»<sup>(3)</sup>.

وسئل العلامة الشيخ صالح بن فوزان الفوزان عدة أسئلة عن أسباب ووسائل الاجتماع فأجاب حفظه الله بما يلي:

\*\*\*

### ■ أسباب الاجتماع هي:

أولاً: تصحيح العقيدة، بحيث تكون سليمة من الشرك؛ قال تعالى: ﴿وَلَنْ هَبْنَاهُ أَنتَهُ وَجَدَهُ وَأَنَا رُبُّكُمْ فَاقْبُرُوا فِي تَرَابٍ﴾ [سورة النمل: 25]. لأنَّ العقيدة الصحيحة هي التي تؤلف بين القلوب، وتزيل الأحقاد، بخلاف ما إذا تعددت العقائد، وتوَعَّت المعبودات؛ فإنَّ أصحاب كل عقيدة يتعززون لعقيدتهم ومعبوداتهم، ويرون بطلان ما عليه غيرهم، ولهذا قال تعالى:

(3) «مجموع الفتاوى» (1/ 17)

﴿أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خِزْرًا آلَ اللَّهِ الْوَحْدُ الْقَهَّارُ﴾ [سورة الفرقان: 24].

ولهذا كان العرب في الجاهلية مشتتين، مستضعفين في الأرض، فلمَّا دخلوا في الإسلام، وصَحَّت عقيدتهم؛ اجتمعت كلمتهم، وتوحدت دولتهم...<sup>(4)</sup>. وسئل أيضاً: هل يمكن الاجتماع مع اختلاف المنهج والعقيدة؟ فأجاب:

«لا يمكن الاجتماع مع اختلاف المنهج والعقيدة، وخير شاهد لذلك: واقع العرب قبل بعثة الرسول ﷺ، حيث كانوا متفرقين متناحرين، فلمَّا دخلوا في الإسلام، وتحت راية التوحيد، وصارت عقيدتهم واحدة، ومنهجهم واحداً؛ اجتمعت كلمتهم، وقامت دولتهم، وقد ذكَّروهم الله بذلك في قوله تعالى: ﴿وَأَذْكُرُوا أَنَّمَا اللَّهُ عَلَّمَكُمْ إِذْ كُنْتُمْ كُفْرًا فَكَانَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصِبَةٌ فَفِيهَا بَينُهُمْ﴾ [سورة الفرقان: 24].

وقال تعالى لنبيه ﷺ: ﴿لَوْ أَنفَقْنَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا نَلَّكَ ثَمَرٌ مِّنْ قُلُوبِهِمْ وَلَوْ أَنَّ اللَّهَ أَلَمَ بِبَيْنِهِمْ إِنَّهُ غَبِيرٌ وَكِيمٌ﴾ [سورة الأنعام: 125].

والله سبحانه لا يؤلف بين قلوب الكفرة والمرتدين والفرق الضالة أبداً، إنما يؤلف الله بين قلوب المؤمنين الموحدين، قال تعالى في الكفار والمنافقين: «المخاضين لمنهج الإسلام وعقيدته: ﴿تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾ [سورة الأنعام: 110]. وقال تعالى: ﴿وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَّا مِنْ رَّجْمٍ رَبِّكَ﴾ [سورة الفرقان: 24]. وهم أهل العقيدة الصحيحة، والمنهج الصحيح؛ فهم الذين يسلمون من الاختلاف.

(4) انظر: «الأجوبة الميعة عن أسئلة المناهج الجديدة» (ص 212)



وَأَصْحَابِي»<sup>(8)</sup>.

قال الإمام ابن بطّلة رحمة الله عليه وهو يبيّن سبب اجتماع كلمة السلف على عقيدة واحدة:

«لم يزل الصدر الأوّل على هذا جميعاً، على ألفة القلوب واتّفاق المذاهب: كتاب الله عصمتهم وسنة المصطفى إمامهم، لا يستعملون الآراء ولا يفزعون إلى الأهواء، فلم يزل الناس على ذلك، والقلوب بعصمة مولاهم محروسة والنفوس عن أهوائها بمنائيه محبوسة»<sup>(9)</sup>.

إنّ الأمة التي تعنى بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ أمة مرحومة معصومة من الكفر والضلال، قال تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ يُرْسِلُكُم بِاللَّهِ فِئَةً مِّمَّنْ لَّا يَرْضَىٰ الْكُفْرَ الْكَبِيرَ﴾ [سورة النحل: 106].

قال الحافظ ابن كثير رحمة الله عليه: «يعني: أنّ الكفر بعيد منكم وحاشاكم منه؛ فإنّ آيات الله تنزل على رسوله ليلاً ونهاراً، وهو يتلوها عليكم ويبليها إليكم»<sup>(10)</sup>.

هذا؛ وعلى المتمسك بالسنة أن يحذر ويجتنب البدع سفارها وكبارها؛ فإنّه ليس أضرب على المسلمين، بعد الشرك بالله تعالى، مثل البدع القبيحة، ومن أعظم أضرارها على الأمة الإسلامية ما تسببه من تفرّق وتباغض وتناحر، ولهذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله عليه: «والبدعة مقرونة بالفرقة، كما أنّ السنة مقرونة بالجماعة، فيقال: أهل السنة والجماعة».

(8) أخرجه الترمذي (2641)، والحاكم (1/ 218) من حديث عبد الله بن عمرو بن المأمور، والطبراني في الكبير (7659) من حديث جماعة من الصحابة، وحسنه الشيخ الألباني بمجموع طرقه في «المشكاة» (171)، التحفيل الثاني.

(9) «الإبانة الصغرى» (1/ 237).

(10) انظر: «تفسير ابن كثير» (2/ 86).

قال المزني: فذمّ الله الاختلاف، وأمر عنده بالرجوع إلى الكتاب والسنة، فلو كان الاختلاف من دينه ما ذمّه ولو كان التنازع من حكمه ما أمرهم بالرجوع عنده إلى الكتاب والسنة»<sup>(6)</sup>.

وقد أمر نبيّنا ﷺ أمته إذا دبت إليهم الفرقة والاختلاف أن يتمسكوا بسنته الفراء، وبعضوا عليها بالتواجد، فقال: «... فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ بِعَدِي فَسِيرِي اخْتِلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفاءِ الرَّاشِدينَ الْمُهَدِّينَ، فَتَمَسَّكُوا بِهَا وَعَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ، وَإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ؛ فَإِنَّ كُلَّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ»<sup>(7)</sup>.

وقال ﷺ في حديث الافتراق المشهور: «وَتَفَرَّقَ أُمَّتِي عَلَى ثَلَاثٍ وَسَبْعِينَ مِلَّةً، كُلُّهُمْ فِي النَّارِ إِلَّا مِلَّةً وَاحِدَةً»، قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: «مَنَّا أَنَا عَلَيْهِ».

(6) انظر «جامع بيان العلم وفضله» (2/ 166).

(7) أخرجه أحمد (17145)، وأبو داود (4607)، والترمذي (2676) وغيرهم من حديث العرباض ابن سارية رضي الله عنه، وانظر صحيح الحاكم (2549).

هالذين يحاولون جمع الناس مع فساد العقيدة واختلاف المنهج يحاولون محالاً؛ لأنّ الجمع بين الضدين من المحال. فلا يؤلّف القلوب، ويجمع الكلمة؛ سوى كلمة التوحيد، إذا عُرِف معناها، وعُمل بمقتضاها ظاهراً وباطناً، لا بمجرد النطق بها مع مخالفة ما تدلّ عليه؛ فإنّها حينئذ لا تنفع»<sup>(5)</sup>.

\*\*\*

ثانياً: التمسك بالكتاب المبين وسنة سيّد المرسلين، والمضّ عليهما بالتواجد، والفرع إليهما عند الشدائد، والاحتكام إليهما في كلّ صغير وكبير، وفي كلّ دقيق وحليل، قال تعالى: ﴿فَإِنْ نَرَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [سورة النحل: 15].

قال الإمام أبو عمر ابن عبد البر رحمة الله عليه: «وعن مجاهد وعطاء وغيرهما في تأويل ذلك، قالوا: إلى الكتاب والسنة».

(5) انظر «الأجوبة المفيدة عن أسئلة المناهج الحديثة» (ص 225-226).



كما يُقال: أهل البدعة والفرقة<sup>(11)</sup>.

وقال العلامة أبو إسحاق الشافعي رحمه الله:

«الفرقة من أخس أوصاف المبتدعة»<sup>(12)</sup>.

\*\*\*

ثالثاً: اتباع سبيل السلف

الصالح من أصحاب رسول الله ﷺ

والتابعين لهم بإحسان، والتمسك

بهديهم وفهمهم، بل لا يسع مسلماً أن

يخرج عن طريقهم وفهمهم، وفاعل ذلك

متوعد بوعيد شديد كما قال تعالى:

﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ أَرْسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُ

الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُوْهِدِينَ قُلُوْا مَا

تَوَلَّوْا وَنُصَلِّوْا لَهُمْ وَسَلَّاتٍ مَّهِينًا﴾<sup>(13)</sup>.

[سورة النسا: 4]

وفي حديث العرياض بن سارية

وحديث عبد الله بن عمرو السابقين

ذكر لهذا الأصل وتوبيه به: ففي حديث

العرياض: «فإنه من يعيش منكم بعد

فسيروا اختلافاً كثيراً؛ فعليكم بسنتي

وسنة خلفاء الراشدين المهديين...»

وفي حديث عبد الله بن عمرو: «...وتفرق

أمتي على ثلاث وسبعين ملة، قالوا: ومن

هي يا رسول الله؟ قال: «ما أنا عليه

وأصحابي»، فقرن النبي ﷺ بين سنته

وسنة خلفائه الراشدين وأصحابه الفر

الميامين، وجعل اتباع سنته وسنتهم كفيلاً

بالنجاة من الاختلاف والتفرق المذموم،

وسبيلاً إلى الاجتماع على الحق.

قال الإمام البريهاري رحمه الله:

«والأساس الذي تبنى عليه الجماعة

هم أصحاب محمد ﷺ ورحمهم الله

أجمعين»<sup>(13)</sup>.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله:

(11) انظر: «الاستقامة»، (1/ 42).

(12) انظر: «الاعتصام»، (1/ 113).

(13) انظر: «شرح السنة»، (ص 67).

«وكما أنه لم يكن في القرون أكمل من

قرن الصحابة، فليس في الطوائف بعدهم

أكمل من أتباعهم، فكل من كان للحديث

والسنة واثار الصحابة أتبع كان أكمل،

وكانت تلك الطائفة أولى بالاجتماع

والهدى والاعتصام بحبل الله، وأبعد عن

التفرق والاختلاف والفتنة، وكل من بعد

عن ذلك كان أبعد عن الرحمة وأدخل في

الفتنة»<sup>(14)</sup>.

\*\*\*

رابعاً: لزوم جماعة المسلمين

وامامهم، وعدم الخروج عليه...

وحيث جاء الأمر بلزوم الجماعة في

النصوص الشرعية فالمراد بها الجماعة

المنتظمة تحت إمامها، كما قرر ذلك

الإمام ابن جرير رحمه الله، حيث قال:

«والصواب أن المراد من الخبر لزوم

الجماعة الذين في طاعة من اجتمعوا

على تأميره، فمن نكث بيعته خرج عن

الجماعة»<sup>(15)</sup>.

يؤكد ذلك ما جاء في حديث حذيفة

(14) انظر: «منهاج السنة النبوية»، (6/ 368).

(15) «فتح الباري»، (13/ 47).

ابن اليمان رحمه الله المشهور في الفتن:

«كان الناس يسألون رسول الله ﷺ عن

الخير، وكنت أسأله عن الشر مخافة أن

يدركني»، وفيه قوله ﷺ: «تَلْزَمُ جَمَاعَةَ

المُسْلِمِينَ وَإِمَامَهُمْ»، قلت: فإن لم يكن

لهم جماعة ولا إمام؟ قال: «فَاعْتَزِلْ تِلْكَ

الْفِرْقَ كُلَّهَا، وَلَوْ أَنَّ تَقَصَّ عَلَى أَصْلِ شَجَرَةٍ

حَتَّى يُدْرِكَكَ الْمَوْتُ وَأَنْتَ عَلَى ذَلِكَ»<sup>(16)</sup>.

وقد عَنَوْن الإمام النووي رحمه الله لهذا

الحديث ب: «باب وجوب ملازمة جماعة

المسلمين عند ظهور الفتن، وفي كل حال،

وتحريم الخروج على الطاعة ومفارقة

الجماعة».

قال الإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله

في الأصل الثالث من «الأصول الستة»:

«من تمام الاجتماع السمع والطاعة

لمن تأمر علينا، ولو كان عبداً حبشياً؛

هين الله هذا بياناً شائعاً كافياً؛ بوجوه

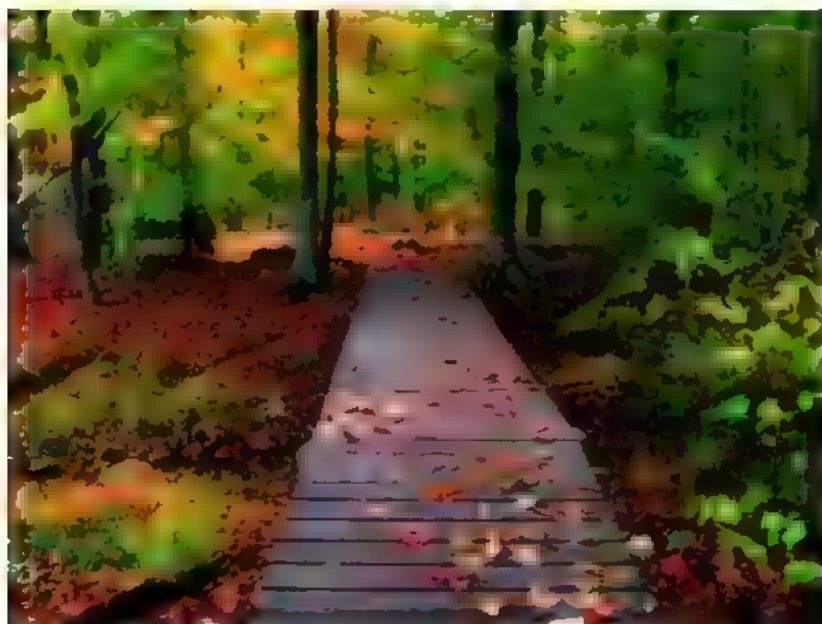
من أنواع البيان شرعاً وقدرًا، ثم صار

هذا الأصل لا يُعرف عند أكثر من يدعي

العلم، فكيف العمل به».

(16) رواه البخاري (3606)، ومسلم (1847)، وغيرهما

من حديث حذيفة بن اليمان.



فلا دين إلا بجماعة، ولا جماعة إلا بإمامة، ولا إمامة إلا بسمع وطاعة. هذه الثلاثة متلازمة اخذ بعضها ببعض، فلا قوام لسوق الإسلام وقيام جماعة المسلمين وصلاحهم في معاشهم ومعادهم إلا بها.

\*\*\*

خامساً: التمسك بفرز العلماء الأكابر من أهل السنة والبصائر الذين يثق بدينهم وعلمهم وأمانتهم الجاهل والحائر، والرجوع إليهم عند حلول الفتن والخطوب المدهمة..

قال تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ أَوْ الْخَوَفِ أَدَّعَوْا بِرَبِّهِمْ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَكْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَفُتِنْتُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ قَلِيلًا ۝﴾ [سُورَةُ النِّسَاءِ: ٨١].

قال العلامة ابن سعدي رحمه الله: «هذا تأديب من الله لعباده عن فعلهم هذا غير اللأثق، وأنه ينبغي لهم إذا جاءهم أمر من الأمور المهمة والمصالح العامة ما يتعلق بالأمن وسرور المؤمنين، أو بالخوف الذي

فيه مصيبة عليهم أن يتثبتوا ولا يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبر، بل يردونه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم، أهل الرأي والعلم والنصح والعقل والرزانة، الذين يعرفون الأمور ويعرفون المصالح وضدها».

فالتمسك بفرز علماء أهل السنة الناصحين حُرْزٌ وأمانٌ من الفتنة والفرقة والبدعة.

خرج الإمام مسلم في «صحيحه» (191) من حديث يزيد الفقيه قال: «كنت قد شغفني رأي من رأي الخوارج، فخرجنا في عصابة ذوي عدد نريد أن نحج ثم نخرج على الناس. قال: فمررنا على المدينة، فإذا جابر بن عبد الله يحدث القوم. جالس إلى سارية. عن رسول الله ﷺ، قال: فإذا هو قد ذكر الجهنميين، قال: فقلت له: يا صاحب رسول الله! ما هذا الذي تحدثون؟ والله يقول: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مِنْ تُخَلِّئِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ﴾ [التَّحْقِيقُ: 129] وَ﴿سُكَّانًا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمٍّ أُعِيدُوا فِيهَا﴾ [الْبَقَرَةُ: 22] فما هذا الذي تقولون؟ قال: فقال: اقرأ القرآن؟ قلت: نعم، قال: فهل سمعت بمقام محمد

ﷺ، يعني الذي يبعثه الله فيه؟ قلت: نعم، قال: فإنه مقام محمد ﷺ المحمود الذي يخرج الله به من يخرج، قال: .. غير أنه قد زعم أن قوماً يخرجون من النار بعد أن يكونوا فيها...

فرجعنا، قلنا: ويحكم أترون الشيخ يكذب على رسول الله ﷺ؟ فرجعنا، فلا والله! ما خرج منا غير رجل واحد..

«هذه العصابة جاؤوا إلى الحج وقد ابتلوا بفهم خاطئ، وهؤلاء أصحاب الكباير لا يخرجون من النار، وحملوا الآيات التي وردت في الكفار على المسلمين أيضاً، وهذا من عقيدة الخوارج، وقد أرادت هذه العصابة أن تظهر على الناس بهذه العقيدة الباطلة بعد الحج، لكن في هذه الرحلة الميمونة وفهمهم الله لالتقاء بجابر بن عبد الله الأنصاري رحمه الله، فأوضح لهم فساد فهمهم، فهدلوا عما كانوا عزموا عليه، ولم يخرج منهم بهذا الباطل إلا واحد منهم»<sup>(17)</sup>.

\*\*\*

هذه أهم الأسباب الكفيلة باجتماع المسلمين على الحق، ولأفهنالك أسباب أخرى تعين على تحقيق هذا المقصد العظيم، أثرت عدم ذكرها خشية الإطالة، ولأجل أنها مندرجة تحت الأسباب التي ذكرتها.

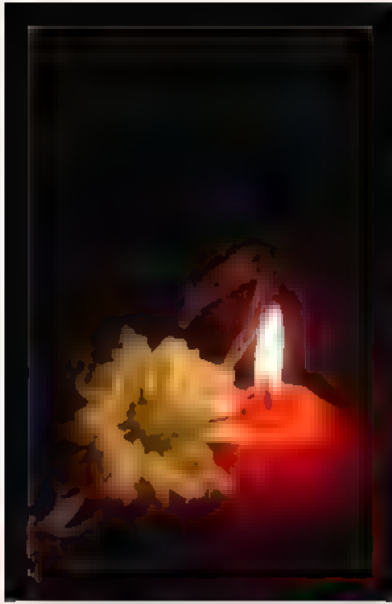
هذا؛ وأسأل الله العظيم رب العرش الكريم أن يجمع كلمة المسلمين على الحق المبين، إن ربي لقوي متين.

\*\*\*

(17) انظر: شرح حديث جبريل في تعليم الدين، لمصيلة الشيخ العلامة عبد المحسن العباد (10)







# إزالة الالتباس ورد شبهة رواية البخاري عن الروافض الأتجاس

جمال الدين معمري

ماستر علوم القرآن، جامعة الجزائر

فيه ابن حبان اتفاقاً<sup>(4)</sup> ورووا

عن أهل بدع في الصحيح ما دَعُوا

○○○

**ثانياً:** القاعدة عند المحدثين في الجرح والتعديل أن من أخرج له أحد الشيوخين «فقد جاوز القنطرة»، قال الحافظ ابن حجر<sup>(5)</sup>: «هو بمثابة إطباق الجمهور على تعديل من ذكر فيهما...»، وكان الشيخ أبو الحسن المقدسي يقول في الرجل الذي يخرج عنه في «الصحيحين»: «هذا رجل جاز القنطرة» قال القشيري (ابن دقيق العيد) وهكذا نعتقد وبه نقول...».

وقال الألباني في تعليقه على «شرح الطحاوية» (1 / 22): «حتى صار عرفاً عاماً أن المحدث إذا أخرج له الشيخان أو أحدهما فقد جاوز القنطرة ودخل في طريق الصحة والسلامة ولا ريب في ذلك وأنه هو الأصل عندنا».

○○○

(4) نقل هذا في كتابه «الثقات» (6 / 140) حيث قال: «وَيْسَ بِيْرُ أَهْلِ الْحَدِيثِ مِنْ أَثْبَتْنَا خِلافَ أَنْ الصَّنِيقَ الْمُتَقَنِّ إِذَا كَانَ فِيهِ بَدْعٌ وَلَمْ يَكُنْ يَدْعُو إِلَيْهَا أَنْ الْاِخْتِجَاجَ بِأَحْبَابِهِ جَائِزٌ» (5) «فتح الباري» (1 / 384)

ولرد هذه الشبهة ودحضها جمعت كلاماً لأهل العلم المحققين فيما يتعلق بالموضوع لعل الله - عز وجل - ينفع به، وللالتباس يدفع: فأقول وبالله التوفيق.

**أولاً:** إن ما عليه جمهور أهل العلم بالحديث رواية ودراية قبول رواية المبتدع أو صاحب البدعة ما لم تكن مكفرة<sup>(1)</sup>، وهو مذهب الشافعي وابن المديني، وابن الصلاح، والحافظ الذهبي، وابن حجر وابن القيم... وغيرهم وهذا ليس خاصاً بالبخاري رحمته قال الحافظ العراقي<sup>(2)</sup> في «أنفيتها».

والخلف في مبتدع ما كفرًا قيل يردُّ مطلقاً واستُكرِهوا والأكثرُونَ ورأه الأعداء

ردُّوا دعواتهم فقط ونَقَلوا

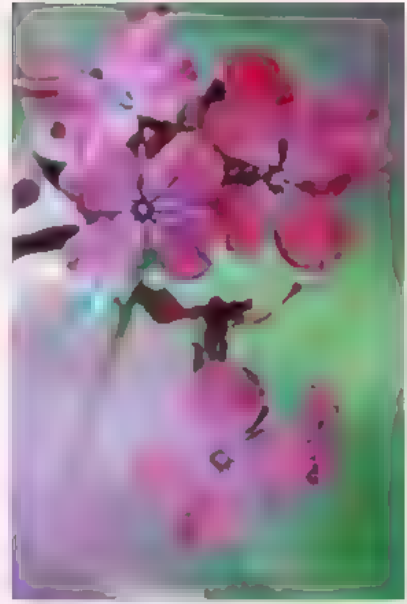
(2) انظر: «الكفاية في علوم الرواية» للحطيط البغدادي (ص153)، «البلغة الحديث» (ص99)، «الثقات» لابن حبان (6 / 140)، «التكت على مقدمة ابن الصلاح» (3 / 397) (3) «النية العراقي» (التبصرة والتذكرة في علوم الحديث) (ص120).

إن من نعم الله على هذه الأمة الإسلامية - زادها الله شرفاً - أن تولَّى جلَّ وعلا حفظ دينها بنفسه ولم يكَلْ ذلك لأحد سواه قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ رَبُّنَا الَّذِي أَلْهَمْنَا لِسُورَتِ الْفُتُورِ (1) ﴾ [سورة الفتح: 1]. ومن تمام حفظ الله تعالى لدينه أن قيَّضَ له رجالاً حفظوه لنا ودُونوه بصديق وإخلاص وأمانة.

وبعد الإمام البخاري رحمته من هؤلاء فصنَّف لنا أصحَّ كتاب بعد القرآن الكريم بإجماع الأمة على ذلك<sup>(1)</sup> ورغم مكانة هذا السِّفر العظيم إلا أن بعض المشكِّكين كانوا ولا زالوا يوردون بعض الشُّبه والطُّعون، ولعلَّ من أهم هذه الشُّبه رواية البخاري عن بعض أهل التشيع.

\*\*\*

(1) انظر: «شرح مسلم للنسوي» (14 / 1)، «مقدمة القاري» (5 / 1)، «فيض القدير» للماوي (2 / 47)، «تدريب الراوي» للسبوي (1 / 96)، «مقدمة ابن الصلاح» (ص160)



**ثالثاً:** ينبغي التفريق بين مصطلح التشيع عند المتقدمين والتشيع عند المتأخرين، جاء في «تهذيب التهذيب» (1 / 181):

«فالتشيع عند المتقدمين هو اعتقاد تفضيل عليّ على عثمان وربما اعتقد أن علياً أفضل الخلق بعد رسول الله ﷺ وإذا كان معتقداً ذلك ورعاً ديناً صادقاً مجتهداً فلا تُردّ روايته بهذا، وأمّا التشيع في عرف المتأخرين (يقصد في زمانه كـ) فهو الرّفص المحض، فلا تُقبل رواية الرافضي الغالي ولا كرامة».

وقال الذهبي كـ: في ترجمة أبان ابن تغلب<sup>(6)</sup>: «البدعة على ضربين: بدعة صفري كفّلوا التشيع، أو كالتشيع بلا غلو ولا تحرف، فهذا كثير في التابعين وتابعيهم مع الدين والورع والصدق، فلورّد حديث هؤلاء لذهب جملة من الآثار النبوية، وهذه مفسدة بيّنة، ثم بدعة كبرى، كالرّفص الكامل والغلو فيه، والخط على أبي بكر وعمر ﷺ، والدعاء إلى ذلك، فهذا النوع لا يحتج بهم ولا كرامة».

(6) «ميران الاعمال في نقد الرجال» (1 / 6).

فالتشيعي الغالي في زمان السلف وعرفهم هو من تكلم في عثمان والزبير وطلحة ومعاوية وطائفة ممن حارب علياً ﷺ، وتعرض لسبهم والغالي في زماننا وعرفنا هو الذي يكفر هؤلاء السادة، ويتبرأ من الشيخين أيضاً، فهذا ضالّ معتر، اهـ.

هذا في زمانه كـ: فماذا عن روافض هذا الزمان فالشرك إزارهم والتقية والنفاق دنارهم!!

○○○

**رابعاً:** أسماء الرواة الذين اتهموا بالتشيع لا تزيد على الثمانية كما ذكرهم الحافظ ابن حجر في «مقدمة الفتح» وهؤلاء لم يرو لهم البخاري كـ إلا في الشواهد والمتابعات، أو مقروناً بغيرهم، فمثلاً ممن رمي بالتشيع وروى له البخاري: عباد بن يعقوب الرواجني. قال الحافظ المزي في ترجمته<sup>(7)</sup>: «روى عنه البخاري حديثاً واحداً مقروناً بغيره».

○○○

**خامساً:** رواية البخاري كـ لهؤلاء من باب المصلحة والمفسدة، فمفسدة ضياع السنة والدين أعظم من مفسدة الرواية عن بعض أهل التشيع<sup>(8)</sup>. قال السخاوي: «فينبغي أن تُقدّم مصلحة تحصيل ذلك الحديث ونشر تلك السنة على مصلحة إهانتته وإطفاء بدعته»<sup>(9)</sup>.

○○○

**سادساً:** قال جمال الدين القاسمي: «إن كثيراً ممن رمي بالتشيع من رواة

(7) «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» (14 / 175).

(8) وكما أسلمت التشيع في عرف المتقدمين.

(9) «فتح المعيت بشرح ألفية الحديث» (2 / 63).

الصحيحين لا تعرفهم الشيعة أصلاً، وقد راجعت من كتب رجال الشيعة كتاب: «الكشي» و«النجاشي» فما رأيت من رماهم السيوطي نقلاً عن سلفه بالتشيع في كتابه «التقريب» ممن خرج لهم الشيخان وعدّهم خمسة وعشرين إلا راويين وهما أبان بن تغلب وعبد الملك بن أعين، ولم أر للبقية في ذينك الكتابين ذكراً، وقد استقدنا بذلك علماً مهماً، وفائدة جديدة وهي أنه ينبغي الرجوع في المرمي بدعة إلى مصنفات رجالها فيها يظهر الأصل من الدخيل والمعروف من المنكور، وحتى ينلج بها الصدر...، فتنبه لهذه الفائدة واحرص عليها»<sup>(10)</sup>.

وبهذا تتبين دقة الإمام البخاري كـ في تدوين كتابه «الصحيح» الذي يبقى أصح كتاب بعد كتاب رب العالمين مفضرة للمسلمين يتدارسونه جيلاً بعد جيل وصدق القائل<sup>(11)</sup>:

صحيح البخاري لو أنصفوه  
لما خط إلا بماء الذهب  
أسانيد مثل نجوم السماء

أمام متون مثل الشهب  
فرحم الله الإمام البخاري وأجزل له  
المثوبة وجمعنا وإياكم وإياه في دار كرامته  
ومستقر رحمته.

والحمد لله أولاً وآخراً وصلى الله على  
نبيّنا محمد وآله وصحبه أجمعين.

\*\*\*

(10) «قواعد التحديث من فتون مصطلح الحديث» (ص 190).

(11) هو المفضل بن إسماعيل الجرجاني، انظر: «تاريخ دمشق لابن عساکر» (52 / 74).





# الحسد والعين

د. سمود الدصجان  
الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

وصورة الإصابة بهذا المرض هو أن يكون بعض الناس متميزاً بذكائه أو شجاعته أو جماله فينظر إليه أحد الناس نظرة حسد. وهو الغالب. أو نظرة إعجاب ولا يذكر الله فيترتب على ذلك مرض هذا الرجل الذكي أو الشجاع بسبب هذه النظرة التي صاحبها وصف بدون ذكر الله، ويتفق أن المعيون لم يحصن نفسه بالأذكار ويكون معها الشيطان لأنه يحضر في الأماكن التي لا يذكر فيها الله، فيؤثر ذلك في المعيون فيمرض بإذن الله. قال ﷺ: «العين حق ويحضر بها الشيطان وحسد ابن آدم»<sup>(7)</sup>.

قال ابن حجر: «وقد أشكل ذلك على بعض الناس فقال: كيف تعمل العين من بعد حتى يحصل ضرر للمعيون، وكثير من الناس يسقم بمجرد النظر إليه وتضعف قواه، وكل ذلك بواسطة ما خلق الله تعالى في الأرواح من التأثيرات، ولشدة ارتباطها بالعين نصب الفعل إلى العين، وليست هي المؤثرة وإنما التأثير للروح...، فالذي يخرج من عين العائن سهم معنوي، إن

(7) رواه أحمد في «المسند» (9668) وفيه ضعف.

والثناء من غيرهم.

○○○

وقد كان النبي ﷺ يستعيز بالله من عين الإنس والجان والحسد، فلما نزلت سورة الفلق والناس اكتفى بهما، فعن أبي سعيد الخدري ﷺ قال: «كان رسول الله ﷺ يتعوذ من عين الجان، ثم أعين الإنس، فلما نزلت المعوذتان أخذ بهما، وترك ما سوى ذلك»<sup>(4)</sup>.

وعن أبي سعيد الخدري ﷺ أن جبريل أتى النبي ﷺ فقال: «يا محمد اشتكت؟ فقال: نعم، قال: بسم الله أرقيك، من كل شيء يؤذيك، من شر كل نفس أو عين حاسد الله يشفيك، بسم الله أرقيك»<sup>(5)</sup>.

وكان النبي ﷺ يموذ الحسن والحسين، ويقول: «إن أباكما كان يعوذ بهما إسماعيل وإسحاق: أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة»<sup>(6)</sup>.

○○○

(4) رواه ابن ملجه (3511) وصححه الألباني.

(5) مسلم (2186).

(6) البخاري (3371).

إن العين مرض من الأمراض الحقيقية المنتشرة بين الناس والتي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله: «العين حق»<sup>(1)</sup>.

وربما تسببت العين في موت المصاب بها، قال ﷺ: «أكثر من يموت من أمتي بعد كتاب الله عز وجل وقضائه وقدره بالأنفس. يعني: العين»<sup>(2)</sup>.

وفي رواية: «العين تدخل الرجل القبر، والجمل القدر» حسنه الألباني في «صحيح الجامع» (4144)، وفي رواية: «العين حق ولو كان شيء سابق القدر سبقته العين، وإذا استغسلتم فاغسلوا»<sup>(3)</sup>.

○○○

ومع إخبار النبي ﷺ بأن العين حق، وأنه مرض قد يؤدي إلى الموت إلا أنه ينبغي ألا يقع الناس في الأوهام والوساوس بمجرد إصابتهم ببعض الأمراض النفسية أو العضوية، واتهام غيرهم بالحسد، وإصابتهم بالعين بمجرد سماعهم شيئاً من المدح

(1) رواه البخاري (5740). ومسلم (2187).

(2) «السنة» لابن أبي عاصم (310)، وصححه الألباني في «المصححة» (747).

(3) مسلم (2188).

صادف البدن الذي لا وقاية له، أثر فيه، وإلا لم ينفذ السهم، بل ردّ على صاحبه. كالسهم الحسي سواء<sup>(8)</sup>.

○○○

**فالعين تحدث بسبب الإعجاب**  
ويسبب الحسد، قال ابن حجر: «إن العين تكون مع الإعجاب ولو بغير حسد ولو من الرجل المحب ومن الرجل الصالح»<sup>(9)</sup>.

○○○

□ **أما حصول العين بسبب الإعجاب**  
ففي زمن النبي ﷺ أصيب سهل بن حنيف ﷺ بمرض العين بسبب نظر عامر ابن ربيعة ﷺ إليه وهو يغتسل، نظرة إعجاب من شدة بياض بشرته. فعن أبي أمامة ابن سهل بن حنيف ﷺ قال: «اغتسل أبي. سهل بن حنيف. بالخزار. وادى في المدينة. فنزع جبة كانت عليه وعامر بن ربيعة ينظر إليه، وكان سهل شديد البياض حسن الحلد، فقال عامر: ما رأيت كالיום ولا جلد مخبأة، فوعك سهل مكانه واشتد وعكه فأخبر رسول الله ﷺ بوعكه فقيل له: ما يرفع رأسه، فقال: تتهمون له أحدا؟ قالوا: عامر بن ربيعة، فدعاه رسول الله ﷺ فتعظّم عليه فقال: «علام يقتل أحدكم أخاه؟ ألا بركت؟ اغتسل له» فغسل عامر وجهه ويديه ومرفقيه وربكته وأطراف رجله ودخله إزاره في قدح ثم صبّ عليه من ورائه فبرأ سهل من ساعته، وفي رواية: «إذا رأى أحدكم من نفسه أو ماله أو أخيه ما يحب فليبرك فإن العين حق»<sup>(10)</sup>.

○○○

(8) «فتح الباري» (10 / 212).  
(9) «فتح الباري» (10 / 215).  
(10) رواه أحمد (15980) والحاكم (3 / 411) وصححه الألباني.

□ **وأما حصولها بسبب الحسد فهو**  
مرض آخر من جهة العائن فيكون أشدّ إثماً.

○○○

**والحسد نوعان: ممدوح، ومذموم.**  
أما الممدوح فهو الذي يسمى الغبطة وهو أن يتمنى المسلم مثل ما عند أخيه من الخير من غير أن يتمنى زواله كما قال ﷺ: «لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار، ورجل آتاه الله مالا فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار»<sup>(11)</sup>.

○○○

**وأما الحسد المذموم فهو تمنّي زوال النعمة عن المحسود.**

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «الحسد مرض من أمراض النفس، وهو مرض غالب، فلا يخلص منه إلا القليل من الناس، ولهذا يقال: «ما خلا جسد من حسد»، لكن اللّثيم بيديه والكريم يخفيه»، وقد قيل للحسن البصري: أيحسد المؤمن؟ فقال: ما أنساك إخوة يوسف، لا أبا لك، ولكن غمّه في صدرك، فإنه لا يضرّك ما لم تمُدّ به يدا ولا لسانا»<sup>(12)</sup>.

وقال سفيان بن عيينة: «الحسد أول ذنب عصي الله به في السماء. يعني حسد إبليس لآدم عليه السلام. وأول ذنب عصي الله به في الأرض. يعني حسد ابن آدم أخاه حتى قتله»<sup>(13)</sup>.

**قال معاوية عليه السلام: «ليس خصال الشرّ**  
أعدل من الحسد يقتل الحاسد قبل أن يصل إلى المحسود»، وفي رواية عنه قال:

(11) البخاري (7529)، مسلم (815).

(12) «الفتاوى» (10 / 125). وانظر كتاب كيف تعالج

مرضك بالرؤية الشرعية، للدكتور عبد الله السدحان.

(13) «الحاشية، للذبيوري» (659).

«كلّ الناس أقدر على رضاه إلا حاسد نعمة فإنّه لا يرضيه إلا زوالها»، ولذلك قيل:

**كلّ العداوات قد ترجى إقامتها**

إلا عداوة من عاداك من حسد  
وقد جاءت أحاديث كثيرة عن النبي ﷺ تذمّ الحسد وتحذّر منه، منها:

قوله ﷺ: «دبّ إليكم داء الأمم قبلكم: الحسد، والبغضاء، هي الحالقة، لا أقول تحلق الشعر، ولكن تحلق الدين» رواه الترمذي (2510) وهو حسن بشواهد.

وعن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «ياكم والظنّ فإنّ الظنّ أكذب الحديث، ولا تحسسوا، ولا تجسسوا، ولا تناقضوا، ولا تحاسدوا، ولا تباضوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا»<sup>(14)</sup>.

وعن عبد الله بن عمرو ﷺ عن رسول الله ﷺ أنّه قال: «إذا فتحت عليكم فارس والرّوم أي قوم أنتم؟ قال عبد الرحمن بن عوف ﷺ نقول: كما أمرنا الله، قال رسول الله ﷺ: «أو غير ذلك؟ تتناضون، ثم تتحاسدون، ثم تدابرون، ثم تتباضون أو نحو ذلك....»<sup>(15)</sup>.

○○○

**والمسلم الذي يقنع بقضاء الله وقدره**  
وعطائه بقلّ وقوع الحسد منه وهذا مانع له. بإذن الله. من إصابة أخيه المسلم بالعين.

**قال بعض الحكماء: «من رضي**  
بقضاء الله لم يسخطه أحد، ومن قنع بعطائه لم يدخله حسد».

**وقال الحسن عليه السلام: «يا ابن آدم لم**  
تحسد أخاك؟ فإن كان الذي أعطاه

(14) البخاري (6066) ومسلم (2563).

(15) مسلم (2962).



لكرامته عليه، فلم تحسد من أكرمه الله؟ وإن كان غير ذلك فلم تحسد من مصيره إلى النار».

وقال ابن سيرين رحمته الله: «ما حسدت أحداً على شيء من الدنيا، إن كان من أهل الجنة فكيف أحسده على شيء من الدنيا وهو يصير إلى الجنة؟ وإن كان من أهل النار فكيف أحسده على شيء من الدنيا وهو صائر إلى النار»<sup>(16)</sup>.

ومما يعين على ترك الحسد تقوى الله والصبر، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله: «من وجد في نفسه حسداً لغيره فعليه أن يستعمل معه التقوى والصبر، فيكره ذلك من نفسه»<sup>(17)</sup>.

وكذلك مما بقي من الحسد - بإذن الله - ذكر الموت قال أبو الدرداء رضي الله عنه: «ما أكثر عبد ذكر الموت إلا قلَّ فرحه وقلَّ حسده».

### ○○○

ومن الأسباب التي تقي من العين والحسد:

1. المحافظة على أذكار الصباح والمساء التي تكون حصناً - بإذن الله - من عين كل حاسد.
2. المداومة على قراءة سورة الفلق والناس، فمن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يتعوذ من عين الجان، ثم أعين الإنس فلما نزلت المعوذتان أخذ بهما، وترك ما سوى ذلك<sup>(18)</sup>.

3. الحذر من إظهار بعض النعم - من مال أو جاه أو جمال - أمام الناس بشيء من الفخر والخيلاء، فيسبب لهم الحسد

(16) «الزهد الكبير» للبيهقي (845).

(17) «العتاوي» (126/10).

(18) رواه ابن ماجه وصححه الألباني.

من غيرهم، فتصيبهم العين بعد ذلك. والواجب على المسلم إذا ما رأى ما يعجبه في نفسه أو أخيه أو وقع في نفسه الحسد أن يذكر الله كأن يقول: «ما شاء الله» أو يقول: «اللهم بارك فيه أو عليه» قال ﷺ: «إذا رأى أحدكم من نفسه أو ماله أو أخيه ما يحب فليبرك فإن العين حق».

### ○○○

وإن حذر الله وأصيب المسلم بالعين فيكون العلاج بأحد أمرين:

1. الاغتسال بوضوء العائن في حال معرفته قال ﷺ: «وإذا استفسلتم فاغسلوا».

2. الرقية الشرعية قال ﷺ: «لا رقية إلا من عين أو حمة»<sup>(19)</sup>.

ولا يجوز الذهاب إلى السحرة والكهنة

(19) رواه أبو داود (3884).

والمشعوذين والعرافين من أجل العلاج لنهي النبي ﷺ عن ذلك وحكمه على من فعل ذلك بالكفر قال عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه، قال ﷺ: «من أتى ساحراً أو كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ»<sup>(20)</sup>.

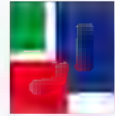
أسأل الله تعالى أن يطهر قلوبنا من النفاق والحسد والسنننا من الكذب وأعيننا من الخيانة وأن يؤلف بين قلوب المسلمين ويصلح ذات بينهم إنه سميع مجيب.

وصلّى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

### ○○○

(20) أبو يعلى (5408) والبيهقي (8 / 136) وصححه الألباني في «صحيح الترغيب» (3048).





## في كيفية قسمة شقة موروثة

### ■ السؤال:

الميراث، ويدفع كل واحد منهم ما يلزمه لإتمام العقد، ويكون جميعهم مشتركين فيه كل بحسب حقه في الإرث، فإن كانت الجهة البائنة لا تمنع العقد إلا لفرد واحد استتبع ذلك بعقد إضافي رسمي موثوق ضم إليه بقية الورثة في ملكية الشقة ضمانا لحقهم، على أن تكون مصاريف التوثيق على بقيتهم.

وأما إن أراد أحدهم أن يأخذ لنفسه الشقة دون سائر الورثة بعد حصول الاتفاق بينهم، قومت عليه الشقة قيمة عدل بسعر السوق المتداول، ثم يدفع فيها إلى بقية الورثة حقهم ويستأثر بها لنفسه ما لم يتنازلوا له عنها بدون عوض مالي.

وأما إن حصل بينهم خلاف في أمر الشقة أو لم يقدر أحد الورثة أن يدفع أنصبة الجميع؛ فللورثة أن يبيعوا الشقة بسعر السوق. كما تقدم.. ويأخذ من دفع بقية مال الشقة حقه قبل توزيع التركة وكذا مصاريف البيع والتوثيق، ثم يقسم مال الشقة بحسب نصيب كل مستحق.

والعلم عند الله تعالى



توفيت امرأة وتركته بيتا هو عبارة من شقة، دفعت جزءا من ثمنها للدولة، وتوفيت ولم تكمل دفع الباقي، ولا بد من دفع بقية الثمن حتى يمتلك البيت.

السؤال: إذا أتم الورثة أو أحدهم دفع المستحقات وتم صدور العقد وامتلك البيت؛ فإن أراد أحدهم أو بعضهم أخذ نصيبه فكيف تكون القسمة في هذه الحالة؟

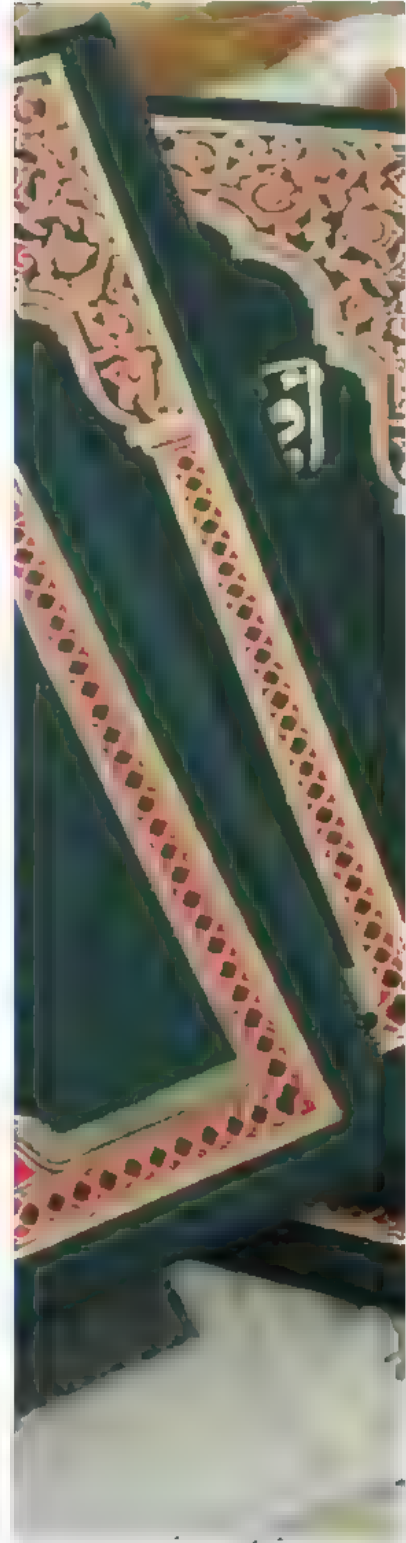
وإذا أراد الورثة جميعا إبقاء البيت على ما هو عليه؛ فكيف يكون إجراء العقد في هذه الحالة كذلك؟



### ■ الجواب:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على من أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصعبه وإخوانه إلى يوم الدين، أما بعد.

فإذا أراد الورثة امتلاك الشقة قومت عليهم ما بقي دفعه بحسب أسهمهم في



# في إجازة الورثة للوصية الزائدة عن ثلث التركة

## ■ السؤال:

1. توفيت امرأة وتركت أولاداً بنين وبنات وابن ابن (أبوه ميت)، وأوصت بأن تُقسَم تركتها نصفين: نصف يأخذه ابن الابن والنصف الآخر يتصدق به، فهل تُنفذ هذه الوصية إذا وافق عليها الورثة (البنون والبنات) أم أنه لا عبرة بموافقتهم ويجب قسمة مالها قسمة شرعية؟ وما العمل في حالة مخالفة أحد الورثة وعدم رضاه بالوصية ومطالبته بأخذ حقه؟

2. هذه المرأة ورثت ابنها الذي مات قبلها، ولكن هناك جزء من مال ابنها لم تقبضه، وهو عبارة عن دين (لأن ابنها أقرض بعض الناس مالا ولم يسدّد هؤلاء الناس المال)، فهل هذا المال يدخل في وصيتها المذكورة أم لا؟

## ■ الجواب:

فالوصية تجوز لغير الوارث إذا كان المال كثيراً وفي حدود ثلث التركة؛ لقوله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَى كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، فَلَا وَصِيَّةَ لَوَارِثٍ»<sup>(1)</sup>، ولقوله ﷺ لسعد ابن أبي وقاص: «الثلث والثلث كثير»<sup>(2)</sup>، ولقوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ

(1) أخرجه أبو داود (2780)، وابن ماجه (2713)، وأحمد (267)؛ من حديث أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه وصححه الألباني في صحيح الجامع (1788).  
(2) متفق عليه: أخرجه البخاري (2742)، ومسلم (1628)؛ من حديث سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

لِلْوَارِثِينَ» [البقرة: 180] الآية، والمراد بقوله: «إِنْ تَرَكَ خَيْرًا» أي أن يكون مال الموصي الذي تركه كثيراً وافراً، ويؤيده قوله ﷺ في حديث سعد بن أبي وقاص: «إِنَّكَ أَنْ تَذَرَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ».

هذا، وابن الابن - وإن كان غير وارث لوجود من يحببه حجب حرمان - إلا أن الوصية زادت عن ثلث التركة، وحالتُذ لا حق للموصي له إذا خالف الموصي شروط صحة الوصية إلا إذا أجازها الورثة البالغون الراشدون وقارلوا عن حقهم في الإرث جميعاً أو وهبوا له قدرًا يميته الوارث بحسبه، فإن الوصية تُنفذ في نصيب من أجازها له من الورثة دون من لم يجزها؛ لما روي عن النبي ﷺ: «لَا وَصِيَّةَ لَوَارِثٍ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ الْوَرِثَةُ»<sup>(3)</sup>، والحديث وإن ضعفه المحققون إلا أن ما عليه عامة الفقهاء العمل بمقتضاه، علماً أن مال التركة يشمل المقبوض وغير المقبوض، والعلم عند الله تعالى.



(3) أخرجه أبو داود في «المراسيل» (349) من حديث عطاء الحراسلي عن ابن عباس، والطبراني في «معجم الشاميين» (2410) من حديث عطاء عن عكرمة عن ابن عباس، والذارقطني في «سننه» (4154) من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن حذو الحديث حتى استاده ابن حجر في «طويع المرام» (3/ 227)، وقال في «المصح» (5/ 372) «رحاله ثقات، لكنه مملول»، وصفه الألباني في «الإرواء» (96/ 6، 97).



# في صيغة الوقف المعلقة على الموت

## ■ السؤال:

قامت امرأة بحبس ووقف قطعة أرض على أولادها بعد وفاتها بالسوية ذكورا وإناثا، ثم على فروعهم ما تناسلوا وتسلسلوا وامتدت فروعهم في الإسلام فإن انقضوا ترجع القطعة حبسا على الفقراء والمساكين الموجودين بدار الصدقة بالجزائر.

فترجو من فضيلتكم أن تبينوا حكم هذا الوقف؟ جزاكم الله خيرا.

○○○

## ■ الجواب:

لا خلاف بين الفقهاء في أن من شرط صحة الوقف أن يكون بالصيغة المنجزة التي تدل على إنشاء الوقف وترتيب آثاره عليه في الحال.

أما صيغة الوقف المضافة إلى زمن مستقبل أو المعلقة على أمر مستقبل كالموت كأن يقول الواقف: «وقفت أرضي على أولادي بعد موتي»، فلا يصح الوقف على مذهب الجمهور، خلافاً للمالكية الذين يجيزون الوقف مطلقاً سواء كان الوقف منجزاً أو مضافاً أو معلقاً.



# في حكم التوارث بين من جهل السابق من اللاحق منهم موتاً

## ■ السؤال:

مات على إثر حادثٍ مرورٍ متوارثان، ولم يُعرف أيُّهما سبق الآخر موتاً، فكيف يتم توريثهما؟

## ■ الجواب:

الصحيح من قولَي العلماء أنه لا توارث بينهما، وإنما يَرِثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا وَرَثَتَهُ الْأَحْيَاءُ، وهو مذهب جمهور العلماء خلافاً للعنابلة<sup>(4)</sup>، وَيُحَقِّقُ حَكْمُهُ بِالْحَمْلِ الَّذِي وَلَدَتْهُ أُمُّهُ مَيِّتًا، لأنَّ من شرط الإرث تحقُّق حياة الوارث، وذلك غير معلوم في هذه الحال، والمجهول كالمعْدوم، في الأصول، والشكُّ يُنَالِجُ الْيَقِينَ، والإرث لا يَثْبُتُ للمعْدوم ولا مع حصول الشكِّ، ويؤيِّده ما ثَبَتَ عن زيد بن ثابت رضي الله عنه أنه قال: «كُلُّ قَوْمٍ مِتَّوَارِثُونَ عَمِّي مَوْتُهُمْ فِي هَدْمٍ أَوْ غَرَقٍ فَإِنَّهُمْ لَا يَتَوَارِثُونَ، يَرِثُهُمُ الْأَحْيَاءُ»<sup>(5)</sup>.  
والعلمُ عند الله تعالى.

■ ■ ■

(4) انظر «القوانين الفقهية» لابن جزي (379)، «معي المناجح» للشربيني (26/3)، «شيبان الحقائق» للزبلي (241/6)، «الفتاوى» لابن قدامة (308/6)، «مجموع الصاوي» لابن تيمية (31/356).

(5) أخرجه الدارمي في «سننه» (378/2)، قال الألباني في «إرواء الغليل» (153/6)، وهذا إسناد حسن.



## في التصرف في تركة الميت من غير إذن الورثة

والصحيح أنَّ الواقف إن علق وقفه على موته فهو بمنزلة الوصية بالمنافع وتطبق عليه أحكام الوصية، ذلك لأنَّ في إضافة تصرف الواقف إلى ما بعد الموت يجعل المنافع مستحقة على موته هو معنى الوصية بالمنافع، والعبرة في العقود والتصرفات بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني.

وبناءً عليه، فالورثة ينفذون الوصية على أرضها إذا لم يزد على ثلث التركة ويصرفونها إلى المساجد أو المصالح العامة دون جهتهم لأنه لا وصية لوارث. فإن زاد عن الثلث توقف نفاذه في الرائد على إجازة الورثة، فإن أجازوا كانت الغلة مصروفة إلى الجهة المذكورة، وإن لم يجيزوا كان الثلث غلة لتلك الجهة والباقي للورثة: للذكر مثل حظ الأنثيين. والعلم عند الله تعالى.

### ■ السؤال:

امرأة تصرفت في تركة أختها المتوفاة فانفقتها في أنواع البر، ولم تخضعها لأحكام الميراث جهلاً، فما حكم هذا التصرف؟

○○○

### ■ الجواب:

إنَّ تصرف المرأة في تركة أختها من غير إذن الورثة وعلمهم حرام لما فيه من الاعتداء على مال الوارث، ففي الحديث: «كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ»<sup>(6)</sup>، ولقوله ﷺ: «لَا يَحِلُّ مَالُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ إِلَّا بِطَلَبِ نَفْسٍ مِنْهُ»<sup>(7)</sup>، وعليه فإنَّ ذمتها مشغولة فيما أنفقته بتصرفها غير المأذون فيه، وذلك فيما دون حقها منه، ولا تبرأ ذمتها منه إلا بعد رد كل مال الورثة المستحقين له، ما لم يصرح الورثة

(6) أخرجه مسلم في صحيحه (6706)، وأبو داود في مسنده (4884)، والترمذي في مسنده (2052).

من حديث أبي هريرة رضي الله عنه

(7) أخرجه أحمد في مسنده (20695)، والدارقطني في مسنده (300)، وأبو يعلى في مسنده (1537)، والبيهقي في مسنده (11877)، من حديث حبيبة الرقاشي رضي الله عنها، والحديث صحيحه الألباني في الإرواء (5/ 279)، وفي صحيح الحاكم (7539).

بالتنازل عليه، أو بإجازة تصرفها فيه.

هذا، والمعلوم أنَّ الجهل لا تأثير له على حقوق الناس وأموالهم، كما لا تأثير له في انتفاء الإثم عليها لوجودها في دار الإسلام حيث مظنة العلم؛ لأنَّ الشرع أمر بالعلم والتعلم وسؤال أهل الذكر، ويثبت له من صلحت نيته وحسن منهاجه، قال تعالى: ﴿فَتَتْلَوْهُ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ لَكُمُ الْكِتَابُ الْأَنْبِيَاءُ﴾، وقال ﷺ: «أَلَا سَأَلُوا إِذَا لَمْ يَعْلَمُوا إِنَّمَا شِقَاءُ الْعِيِّ أَيُّ: الْجَهْلِ. السُّؤَالُ»<sup>(8)</sup>، وقد وضع العلماء قاعدة مقتضاها أنه: «لَا يَقْبَلُ فِي دَارِ الْإِسْلَامِ عُدْرُ الْجَهْلِ بِالْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ».

والعلم عند الله تعالى، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدين، وسلم تسليماً.

■ ■ ■

(8) أخرجه أبو داود (337)، وابن ماجه (572)، من حديث ابن عباس رضي الله عنه، والحديث حسنه الألباني في صحيح أبي داود (1/ 101)، وفي صحيح ابن ماجه (178/1).



# مناظرة ابن عباس رضي الله عنهما

## للخوارج... عبر وعظات

فؤاد عطا الله

مرحلة الدكتوراه، وادي سوف

### نص المناظرة

اليمن)، وترجّلت، (قال أبو زميل: وكان ابن عباس رجلاً جميلاً جهوريًّا)<sup>(5)</sup>.

ودخلت عليهم في دار نصف النهار، وهم يأكلون.

(قال: فدخلت على قوم لم أرقوما قط أشدَّ اجتهداً منهم)<sup>(6)</sup>، (فإذا هم مُسَهَّمَةٌ<sup>(7)</sup> وجوههم من السهر، قد أثر السجود في جباههم، كأن أيديهم ثِقَنُ<sup>(8)</sup> الإبل عليهم قُمَصٌ مرخضة<sup>(9)</sup>)<sup>(10)</sup>.

فقالوا: مرحباً بك يا ابن عباس (فما

قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: لما خرجت الحرورية<sup>(1)</sup> اعتزلوا (اجتمعوا) في دار، (يخرجون على علي رضي الله عنه). قال: جمل يأتيه الرجل يقول: يا أمير المؤمنين القوم خارجون عليك، قال: دعهم حتى يخرجوا)<sup>(2)</sup>، وكانوا ستة آلاف. فقلت لعليّ: يا أمير المؤمنين أبرد بالصلاة (بالظهر)<sup>(3)</sup>، (فلا تَقْتَتِي)<sup>(4)</sup>، لعليّ أكلّم هؤلاء القوم.

قال: إنّي أخافهم عليك.

قلت: كلا.

فلبست (أحسن ما يكون من خلّ

(1) الحرورية: مئة إلى حروراء، موضع قريب من الكوفة مرله الخوارج. فتسبوا إليه. انظر «غريب الحديث» لابن الحوري (210 / 1).

(2) من «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (1834)

(3) من «المستدرک» للحاكم (2656)

(4) من «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (1834)

(5) من «سنن أبي داود» (4037)

(6) من «مصنّف الإمام عبد الرزاق» (18678)

(7) مُسَهَّمَةٌ: من الشَّوْمِ، وهو التَّغْيِيرُ بِسَوَادٍ وَبَيَاضٍ. انظر «غريب الحديث» لابن قتيبة (254 / 2)

(8) الثَّقَنُ: ما ولي الأرض من كل ذات أربع إذا بركت، كالركبتين وغيرهما، ويحصل فيهما غلط من أثر البروك. انظر: «النهاية في غريب الحديث والأثر» لابن الأثير (215 / 1).

(9) المرخضة: المفسولة. انظر: «غريب الحديث» لابن قتيبة (254 / 2)

(10) من «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (1834)





هذه الحلة؟

ولا قتالهم.

حكمهم في بضع امرأة؟

قال: خرجت من هذه؟

قالوا: نعم.

قلت: وأما قولكم قاتل ولم يَسْب، ولم يَغْنَمْ، أَفَتَسْبُونَ أَمْكُمْ عائشة؟ تستحلون منها ما تستحلون من غيرها، وهي أَمْكُمْ؟ فإن قلتم: إنا نستحل منها ما نستحل من غيرها؛ فقد كفرتم. وإن قلتم: ليست

بأمتنا؛ فقد كفرتم: ﴿أَنْتُمْ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَرْوَاحُهُمْ أَمْهَنُهُمْ﴾ [الاحزاب: 6] فأنتم بين ضلالتين، فأتوا منها

بمخرج، أخرجت من هذه؟

قالوا: نعم.

قال: وأما مَحْيُ نفسه من أمير المؤمنين، فإنا أتاكم بما ترضون، إن نبي الله ﷺ يوم الحديبية صالح المشركين فقال لملي: «اكتب يا علي هذا ما صالح عليه محمد رسول الله، قالوا: لو نعلم أنك رسول الله ما قاتلتناك، فقال رسول الله ﷺ: «امحُ يا علي، اللهم إني أعلم أني رسول الله، امحُ يا علي، واكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله»، والله لرسول الله ﷺ خير من علي، وقد معى نفسه، ولم يكن محوه نفسه ذلك محاه من النبوة، أخرجت من هذه؟ قالوا: نعم.

قال عبد الله بن عباس: فرجع منهم ألفان، وخرج سائرهم، فقتلوا على ضلالتهم، فقتلهم المهاجرون والأنصار.



قلت: هذه ثنتان، فما الثالثة؟

وذكر كلمة معناها قالوا: محي نفسه من أمير المؤمنين، فإن لم يكن أمير المؤمنين، فهو أمير الكافرين.

قلت: هل عندكم شيء غير هذا؟

قالوا: حسبنا هذا.

قلت لهم: رأيتم إن قرأت عليكم من كتاب الله جل ثناؤه وسنة نبيه ما يرد (ينقض) (13) قولكم أترجعون؟

قالوا: نعم.

قلت: أما قولكم: حكم الرجال في أمر الله، فإني أقرأ عليكم في كتاب الله أن قد صير الله حكمه إلى الرجال في ثمن ربع درهم (في أرنب)، فأمر الله تبارك وتعالى أن يحكموا فيه، رأيتم قول الله تبارك وتعالى: ﴿بِأَنبَاءِ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَ مَثْمَدًا فَحَرَاءَ يُشْرَى مَا قَتَلَ مِنَ النَّفْسِ يَتَكَّمْ بِهِ، دَوَّاءُ عَدْلٍ بَيْنَكُمْ﴾ [النساء: 95]، وكان من حكم الله أنه صيره إلى الرجال يحكمون فيه، ولو شاء لحكم فيه، فجاز من حكم الرجال، أنشدكم بالله أحكم الرجال في صلاح ذات البين، وحقن دمائهم أفضل أوجه أرنب؟

قالوا: بلى، هذا أفضل.

وقال في المرأة وزوجها: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَنِيهَا فَإَنْتَهُمَا حُكْمًا مِّنْ أٰهْلِهِ، وَحُكْمًا مِّنْ أٰهْلِهَا﴾ [النساء: 35] فتشددتكم بالله حكم الرجال في صلاح ذات بينهم، وحقن دمائهم أفضل من

(13) من «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (1834).

قال: قلت: ما تعيينون علي؟ لقد رأيتم على رسول الله ﷺ أحسن ما يكون من الحلل، ونزلت: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ أَهْلِ الْوَعْدِ أَخْرِجْ لِمَا بَدُوهُ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ [الأحزاب: 32] (11).

قالوا: فما جاء بك؟

قلت لهم: أتيتكم من عند أصحاب النبي ﷺ المهاجرين والأنصار، ومن عند ابن عم النبي ﷺ وصهره، وعليهم نزل القرآن، فهم أعلم بتأويله منكم، وليس فيكم منهم أحد، لأبلغكم ما يقولون، وأبلغهم ما تقولون.

(فقال بعضهم: لا تخاصموا قريشا فإن الله تعالى يقول: ﴿بَلْ مَرْفُوعٌ خَصِمُونَ﴾ [سورة الفرقان: 24]).

فقال بعضهم: بلى فلنكلمته.

قال: فكلمني منهم رجلا أو ثلاثة (12)، فانتحى لي نفر منهم.

قلت: هاتوا ما نعمتم على أصحاب رسول الله ﷺ وابن عمه.

قالوا: ثلاث.

قلت: ما هن؟

قال: أما إحداهن، فإنه حكم الرجال في أمر الله، وقال الله: ﴿إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ﴾ [النساء: 57] ما شأن الرجال والحكم؟ قلت: هذه واحدة.

قالوا: وأما الثانية، فإنه قاتل، ولم يَسْب، ولم يَغْنَمْ، إن كانوا كفارا لقد حل سباهم، ولئن كانوا مؤمنين ما حل سباهم

(11) من «المستدرک للحاكم» (2656).

(12) من «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (1834).

## تخريج الأثر

أخرجه عبد الرزاق في «المصنف» (18678).

والنسائي في «الكبرى» (8522) واللفظ له.

والحاكم في «المستدرک» على الصحيحين» (2656).

والبيهقي (16740).

وابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (1834).

وأخرج بعضه جمع من الأئمة والحفاظ منهم: الإمام أحمد في «مسنده» (3187)، وأبو داود في «سننه» (4037)، وضياء الدين المقدسي في «الأحاديث المختارة» (433).

من طرق عن عكرمة بن عمار، عن أبي زميل الحنفي، عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه.

والحديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه في «الصحيحين» كما قال الحاكم في «المستدرک»، ووافقه الذهبي، وقال الهيثمي في «مجمع الزوائد» (10450): «رواه الطبراني، وأحمد ببعضه، ورجاله رجال الصَّحيح».

وصحَّح إسناده العلامة أحمد شاكر في تحقيق «المسند» (3187)، وحسنه الشيخ الألباني في: «صحيح سنن أبي داود» (3406).



## ما يستفاد من القصة

يُستفاد من هذه القصة حُكم جليلة، وعظمت بليغة، إلا أن ضيق المقام؛ والرغبة عن الإطالة والإسهاب ألجأت إلى الاختصار على ذكر ما له صلة بالخوارج وصفاتهم وشبهاتهم، دون التعرُّيج على الفوائد الحديثية، والقواعد الأصولية، والأحكام الفقهية، وهي كثيرة مبثوثة في ثنايا هذه الموعظة البليغة.

ومما يستفاد من مناظرة ابن عباس رضي الله عنه للخوارج ما يأتي:

الأولى: قوله: «لما خرجت الحرورية اعتزلوا (اجتمعوا) في دار».

1. فيه أن أول بدعة حدثت في الإسلام هي بدعة الخوارج، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله (ت 728هـ): «وَأَوَّلُ بَدْعَةٍ حَدَّثَتْ فِي الْإِسْلَامِ بَدْعَةُ الْخَوَارِجِ وَالشَّيْعَةِ، حَدَّثَتْ فِي أَثْنَاءِ خِلَافَةِ

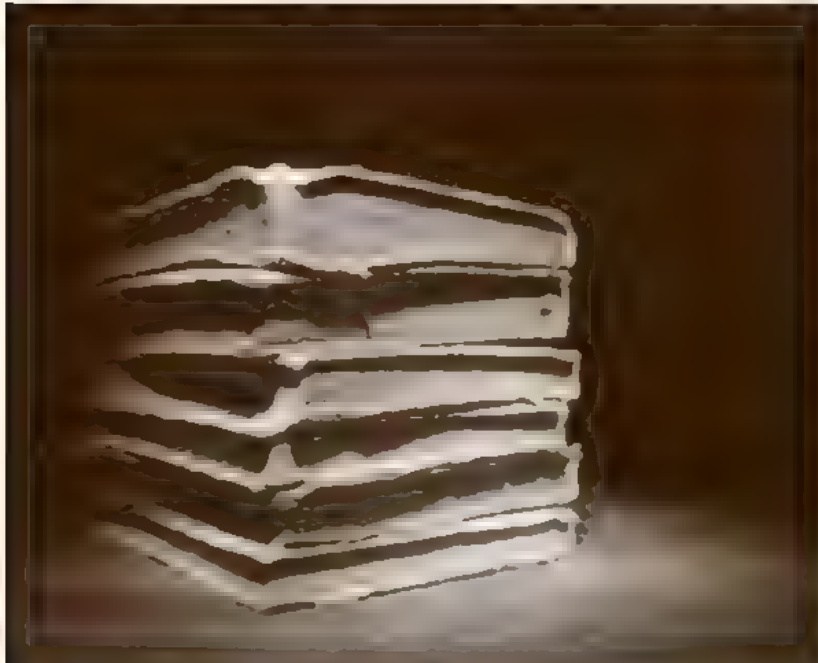
أمير المؤمنين علي بن أبي طالب فعاقب الطائفتين، أما الخوارج فقاتلوه: فقتلهم، وأما الشيعة فحرق غالبيتهم بالنار، وطلب قتل عبد الله بن سبأ، فهرب منه، وأمر بجلد من يفضله على أبي بكر وعمر» (14).

2. وفيه أن الخوارج هم أول من فارق جماعة المسلمين من أهل البدع، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله: «ولهذا كان أول من فارق جماعة المسلمين من أهل البدع الخوارج المارقون» (15).

3. وفيه أن من صفات الخوارج اجتماع بعضهم مع بعض، وتفرقهم لجماعة المسلمين، وهذه من صفاتهم التي اشتركوا فيها قديما وحديثا. ولهذا دعا منظرو الخوارج في العصر الحديث إلى العزلة الشمورية، وأرشدوا أتباعهم إلى اعتزال المجتمعات المسلمة المعاصرة، وحكموا عليها بالجاهلية.

4. وفيه أن الخوارج يكفرون من (14) «مجموع الفتاوى» (3/ 279).

(15) «مجموع الفتاوى» (3/ 349).



خالفهم ويستحلون دماءهم وأموالهم، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته: «الخوارج لما فارقوا جماعة المسلمين وكفروهم واستحلوا قتالهم جاءت السنة بما جاء فيهم»<sup>(16)</sup>، وقال أيضاً: «والخوارج هم أول من كفر المسلمين، يكفرون بالذنوب، ويكفرون من خالفهم في بدعتهم، ويستحلون دمه وماله، وهذه حال أهل البدع يتبدعون بدعة ويكفرون من خالفهم فيها، وأهل السنة والجماعة يتبعون الكتاب والسنة، ويطيعون الله ورسوله، فيتبعون الحق ويرحمون الخلق».

5. وفيه أن من صفات الخوارج اتسام أعمالهم بالسرية، والاجتماعات المفلقة الخاصة، والانعزال عن المسلمين، فإنهم إذا اجتمعوا على ضلالتهم، أسروا رأيهم أول الأمر، ولا يظهرونه إلا إذا استشعروا شيئاً من القوة والمنعة، ولهذا أسس بعض فرق الخوارج المعاصرين تنظيمات سرية خاصة، وأسندوا لها مهاماً عسكرية، تتمثل في التججير والتدمير، وتنفيذ الاغتيالات السياسية، والتصفيات الجسدية لخصومهم من الحكام والقضاة والمسؤولين العسكريين، فتبته. أيها الموفق، لهذا، فإنه مهم.

○○○

الثانية: قوله: «يخرجون على علي عليه السلام».

فيه أن من أبرز صفات الخوارج الخروج على ولاة الأمور، ولو كان ولي الأمر من كان؛ صلاحاً وعدلاً وسبقاً في الإسلام ونصرة للدين، فهذا علي بن أبي طالب عليه السلام، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

(16) «مجموع الفتاوى» (3/ 350)

وصهره، ورابع الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، ولم يرضوا بسيرته، وحكمه، فكيف يرضون بمن هم دونه بمراتب؟

○○○

الثالثة: قوله: «جعل يأتيه الرجل يقول: يا أمير المؤمنين القوم خارجون عليك، قال: دعهم حتى يخرجوا».

1. فيه فقه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، وسعة علمه، وشدة معرفته بالخوارج وصفاتهم، فقد كان عليه السلام يعلم أن الضلالة التي انزلوا بها، وفارقوا بها جماعة المسلمين، ستؤول بهم إلى مباشرة الخروج بالسيف لا محالة.

2. وفيه وجوب نصيح ولاة الأمور عند بروز الفتن، وتحذيرهم من أهل البدع والأهواء وخاصة بدعة الخوارج، فانظر إليها الموفق. كيف كان الصحابة رضي الله عنهم يتعاهدون ولي الأمر بالنصح والبيان، والتحذير من شر الخوارج بمجرد ظهورهم.

3. وفيه أن الخوارج لا يقاتلون حتى يبدؤوا هم بالقتال، قال الحافظ ابن حجر رحمته: «وفيه الكف عن قتل من يمتد الخروج على الإمام ما لم ينصب لذلك حرباً أو يستعد لذلك؛ لقوله: «فاذا خرجوا فاقتلوه»، وحكى الطبري الإجماع على ذلك في حق من لا يكفر باعتقاده»<sup>(17)</sup>، وقد أورد الإمام البيهقي رحمته مناقرة ابن عباس رضي الله عنهما في كتاب قتال أهل البغي في باب «لا يبدأ الخوارج بالقتال حتى يسألوا ما نعموا»، ثم يؤمروا بالعود، ثم يؤذنون بالحرب».

○○○

(17) «فتح الباري» (12/ 299).

الرابعة: قوله: «قلت لعل: يا أمير المؤمنين أبرد بالصلاة بالظهر، فلا تقتني».

1. فيه أن الخوارج هجروا الجمع والجماعات، فكانوا لا يصلون مع جماعة المسلمين التي يؤمها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، وإنما اتخذوا لأنفسهم جماعة أخرى في مكان آخر، يصلون فيه وحدهم دون جماعة المسلمين، وهجر الجمع والجماعات من أبرز صفات الخوارج قديماً وحديثاً، حتى إن أحد منظرهم المعاصرين كان لا يصلي الجمعة مع المسلمين؛ لأنه يرى سقوط وجوبها؛ لعدم وجود الإمام وسقوط الخلافة الإسلامية. بزعمه، وأرشد أتباعه إلى اعتزال المساجد، وسماها معابد الجاهلية، ونصح بالصلاة في البيوت، فهجروا جماعات المسلمين ومساجدهم، كما فعل أسلافهم الأوائل، ولكل قوم وارث.

2. وفيه مناداة ولاة الأمور بألقاب التكريم، ومخاطبتهم بما يستحقونه من الأدب والاحترام والتوقير.

○○○

الخامسة: قوله: «لعلني أكرم هؤلاء القوم».

1. فيه وجوب تصدي العلماء وخواص طلبة العلم لشبهات أهل البدع والأهواء، ونقضها وتفنيدها، وبيان تهافتها بالحجة والعلم، إذ لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة.

2. وفيه استشارة ولي الأمر عند التصدي لمناظرة الخوارج، والتقدم عليهم.

3. وفيه أنه لا يجوز قتال الخوارج إلا



بعد مناصحتهم، وإقامة الحجّة عليهم: قال الحافظ ابن حجر رحمته الله: «لا يجوز قتل الخوارج وقتلهم إلا بعد إقامة الحجّة عليهم بدعائهم إلى الرجوع إلى الحق، والإعذار إليهم»<sup>(18)</sup>.

○○○

السادسة: قوله: «قال: إني أخافهم عليك».

1. فيه شفقة الخليفة الراشد أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليه السلام على الرعيّة.

2. وفيه فقه أمير المؤمنين عليّ عليه السلام وسعة علمه، وشدة معرفته بالخوارج وصفاتهم، وأنهم أهل غدر وخيانة، لا يُستأمنون على المسلمين، ويستحلّون دماءهم، ويقتلون رسل الأمراء والحكّام، وقد قتل الخوارج اليوم سفراء كثير من الدول الإسلامية، وفجّروا السفارات والممثليّات، وهذا من ذلك.

○○○

السابعة: قوله: «دخلت على قوم لم أرقوما قط أشدّ اجتهاداً منهم...».

1. فيه صفة من صفات الخوارج الأوائل وهي شدة اجتهادهم في العبادة، ووجوب التحذير من الاغترار بصلاتهم وعبادتهم، وطول قيامهم وسجودهم، ما دامت أفكارهم منحرفة عن الكتاب والسنة وفهوم سلف الأئمة.

2. وفيه علامة من علامات النبوة، فقد أحبر النبي صلى الله عليه وآله بكثرة صلاتهم، وقراءتهم للقرآن دون تفهم، فوقع الأمر كما أخبر به صلى الله عليه وآله.

○○○

(18) «فتح الباري» (12 / 299).

الثامنة: قوله: «فقالوا: مرحباً بك يا ابن عيّاس فما هذه الحلة؟».

فيه التنبيه على شدة سَفَه الخوارج، وقلة فقههم للدين، إذ جمعوا بين تحريم المباحات والطّيّبات، واستباحة الدماء ومواقعة الموبقات.

○○○

التاسعة: قوله: «لقد رأيت على رسول الله صلى الله عليه وآله أحسن ما يكون من الحلّ». فيه شدة اقتداء الصحابة رضي الله عنهم بهدي النبي صلى الله عليه وآله في اللباس والحلّ والزينة.

○○○

العاشر: قوله: «أتيتكم من عند أصحاب النبي صلى الله عليه وآله...».

1. فيه التنبيه على سبب تضليل الخوارج، والحكم بانحرافهم عن الصراط المستقيم، ودخولهم في الفرق الثنتين والسبعين المتوسّدة بالنار، المخالفة للفرقة الناجية؛ والسبب هو مفارقة الخوارج لجماعة المسلمين، وانعزالهم عنها، وتمييزهم عنها بفرقة، وببعية، وعقيدة مخالفة لمعتقد أهل السنة والجماعة، فإنه من فارق الجماعة، وانعزل عن المسلمين، وتمييز عنهم باسم أو رسم أو ببعية أو أمير أو ولاء أو عقيدة مغايرة لمقيدة النبي صلى الله عليه وآله وأصحابه رضي الله عنهم؛ كان من الفرق المخالفة للجماعة، المتناثرة على جنبتي الصراط المستقيم.

وقد أسهب الشيخ بكر أبو زيد رحمته الله في بيان أسباب خروج الفرق الضالة عن جماعة المسلمين، في كتابه المعطار: «حكم الانتماء للفرق والجماعات الإسلامية» (ص62)، وقرّر أنه «إذا انعزل فرد من

المسلمين، أو انعزلت فرقة عنهم، فهذا انشقاق عن المسلمين وتفرق لجماعتهم، وهو في طبيعة حاله انعزال عن كلّ الإسلام على منهج النبوة، وعكس لما أوصى به النبي صلى الله عليه وآله من اعتزال الفرق كلّها، ولزوم جماعة المسلمين، فهذا اعتزل جماعة المسلمين، والتزم بالفرقة المفارقة لهم باسم أو رسم»، وحكم الشيخ بكر أبو زيد رحمته الله (ص10) بأن: «هذه الأحزاب والجماعات الإسلامية القائمة في عصرنا مرفوضة سنداً، وممتناً، وأنها امتداد للفرق والطوائف التي انشقت عن جماعة المسلمين بعد عصر الخلافة الراشدة، وإن اختلفت في اللقب والشعار، وشيء من التخطيط والمنهج»<sup>(19)</sup>.

2. وفيه فضل الصحابة رضي الله عنهم، وفضل المهاجرين والأنصار رضي الله عنهم، وفضل علي بن أبي طالب عليه السلام، وفضل مصاهرته للنبي صلى الله عليه وآله.

○○○

الحادية عشر: قوله: «وعليهم نزل» (19) المصدر السابق (ص10).



القرآن، فهم أعلم بتأويله منكم، وليس فيكم منهم أحد.

1. فيه ضرورة تذكير المحالفين بفضائل الصحابة (رضي الله عنهم)، وتحذيرهم من مغبة مخالفتهم.

2. وفيه أنه ليس أحد أعلم من الصحابة رضي الله تبارك وتعالى عنهم أجمعين، وما ذاك إلا لما من الله به عليهم من شرف الصحبة، فشاهدوا التنزيل، وعرفوا التأويل.

3. وفيه أن من علامات الخذلان أن يخالف المرء الصحابة (رضي الله عنهم)، وينعزل عنهم، وينأى بنفسه عنهم، وعليهم نزل القرآن، وهم أعلم بتأويله.

4. وفيه التنبيه على شدة جهل الخوارج، وقلة فقههم للدين، إذ دفعهم السلف إلى مخالفة الصحابة (رضي الله عنهم)، وهم بين ظهرائهم.

5. وفيه مغبة الاعتماد عن العلماء الموثوقين، وعدم الارتباط بتوجيهاتهم ونصائحهم.

6. وفيه التنبيه على شدة جهل الخوارج، وشدة سفههم، وأن صفوهم خالية من العلماء، أما الخوارج الأوائل فلم يكن بينهم أحد من الصحابة (رضي الله عنهم)، وأما خوارج العصر فليس في صفوهم عالم رباني متبع لمذهب السلف، بل إنك لا تجد عالماً من علماء الأمة الراشدين إلا وهو يضلُّهم، ويحذر الناس من مغبة اتباعهم، والاعتراض بكلامهم وشماراتهم الزائفة.

7. وفيه التنبيه على خفة عقول الخوارج، وطيشهم، وعدم عنايتهم بالعلم، وضعف شبهاتهم وتهافتها، ووهنها كوهن بيت العنكبوت، إذ كيف يخرجون على الصحابة (رضي الله عنهم) وهم

أعلم الخلق آنذاك، وليس في الخوارج من يساوي شعرة في صدر واحد من أولئك الأخيار (رضي الله عنهم).

○○○

الثانية عشر: قوله: «لأبلغكم ما يقولون، وأبلغهم ما يقولون».

1. فيه سماع حجة المخالف وعرضها على العلماء.

2. وفيه التنبيه على ضرورة تبليغ العلم إلى المخالفين إقامة للحجة، وإبراء للذمة.

○○○

الثالثة عشر: قوله: «فقال بعضهم: لا تخاصموا قريشاً....».

1. فيه أن من مسالك الخوارج قطع طريق الهداية بين أهل العلم وبين المفرّ بهم من أتباعهم، وهذه وسيلة من وسائلهم الخبيثة، والتي ما زال الخوارج في العصر الحديث يستعملونها، فيبدؤون أول ما يبدؤون بالظلم في العلماء، ووصفهم بالإرجاء والخيانة والجبن والعمالة، وعدم فقه الواقع، وما إليه من التعميرات التي حفظوها من أسلافهم، حتى إذا سقط أولئك العلماء من أعين الشباب، وتمكّنوا من إغارة صدور الشباب عليهم، سهل بعد ذلك على الخوارج أن يحشوا أدمغة المفرّ بهم من كل ما هو نكت وخبيث من أفكارهم المسمومة.

2. وفيه أن الخوارج يخشون مواجهة العلماء؛ لتيقّنهم بأن العلم والحجة والدليل مع العلماء، لا معهم، ولو ناظروا العلماء لفضحوهم على رؤوس الأشهاد.

3. وفيه جراءة الخوارج، وقلة أدبهم،

وقضاختهم وبذاءتهم في مخاطبة حبر الأمة وقرجمان القرآن وابن عم رسول الله (صلى الله عليه وآله) عبد الله بن عباس (رضي الله عنه)، وهذه هي أخلاقهم مع أهل العلم قديماً وحديثاً.

○○○

الرابعة عشر: قوله: «فقال بعضهم: بلى قلنكلمته....».

فيه التنبيه على أن الخوارج ليسوا في دركة واحدة من الضلال والانحراف، فمنهم من أشرب قلبه البدعة، ولم يعد قادراً على سماع الذكر والعلم، ومنهم المفرّ بهم، الذين تنفعهم الموعظة والنصيحة، ولذلك رجع هؤلاء الذين أصفوا لابن عباس (رضي الله عنه)، وانتقموا بعلمه، بينما هلك أولئك الذين أمرضوا عنه، وقتلهم المهاجرون والأنصار في موقعة النهروان.

○○○

الخامسة عشر: قوله: «قلت: هاتوا ما نقيم على أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله) وابن عمه».

1. فيه أن من صفات الخوارج قلة الورع عن الخروج على ولاة الأمور، ومفارقة الجماعة، فقد خرج أوائلهم على جماعة المسلمين، وهم الصحابة (رضي الله عنهم)، وإمامهم ابن عم رسول الله (صلى الله عليه وآله).

2. وفيه صفة من صفات الخوارج، وهي الإنكار على ولاة الأمور جهراً، وقد أمر النبي (صلى الله عليه وآله) بإسرار الإنكار على الحكام، وأمر بتعاهدتهم بالنصح سراً، ونهى عن ذكر مثالبهم، والتشهير بعيوبهم وأخطائهم، وقد ورث خوارج العصر هذه الصفة من أسلافهم، فتراهم يسبون الحكام على المنابر وفي القنوات

وفي الصُّحف والإذاعات، ويدعون إلى المظاهرات والاعتصامات والإضرابات والثورات، ولا يراعون ضوابط التعامل مع الحاكم في الإسلام<sup>(20)</sup>.

3. وفيه أنَّ على العالم أن يحاور الخوارج، وأن يسألهم ماذا نقموا على المسلمين وجماعتهم، وأن يأتي على جميع شبهاتهم بالنقض والتفنيد.

4. وفيه صفة من صفات أهل الحق وهي المجادلة بالتي هي أحسن، ومناظرة المخالفين بالأدلة الصحيحة من الكتاب والسنة.

### ○○○

السادسة عشر: قوله: «قال: أما إحداهن، فإنه حكم الرجال في أمر الله...».

1. فيه أن الخوارج قديما وحديثا يتعمدون لبس الحق بالباطل، فيستدلون بأية التحكيم، وهي كلمة حق أريد بها باطل، وهو الدليل نفسه الذي يستدل به خوارج العصر، ويسمونهم الحاكِمية، وقد بين العلماء الربانيون صور الحكم بغير ما أنزل الله تبارك وتعالى، وقرروا بين ما يكون منها كفرا أكبر، وبين ما هو من الكفر الأصغر، وقرروا أن الحكم بغير ما أنزل الله ليس كفرا على الإطلاق، وأن آية التحكيم ليست على ظاهرها، وشرحوا هذه المسألة بما لا مزيد عليه، فارجع إلى كلام العلماء في هذه القضية تسلم وتفهم، قال الإمام أبو المظفر التميمي رحمه الله (ت: 489هـ): «واعلم أن الخوارج يستدلون بهذه الآية،

(20) راجع في موضوع ضوابط التعامل مع الحاكم كتاب «ضوابط معاملة الحاكم في الكتاب والسنة» للشيخ عبد السلام بن برجس العبد الكريم رَحِمَهُ اللهُ هُذِّدَ أَجَادُ وَأَفَادَ.

ويقولون: من لم يحكم بما أنزل الله فهو كافر، وأهل السنة قالوا: لا يكفر بترك الحكم<sup>(21)</sup>.

2. وفيه صفة من صفات الخوارج وهي توجيه التهم الباطلة لأهل الحق، والافتراء عليهم.

3. وفيه أن جميع شبه الخوارج مبنية على استدلالات باطلة، تنم عن جهلهم بنصوص الكتاب والسنة، ومعاندتهم لفهم الصحابة رَحِمَهُمُ اللهُ.

4. وفيه صفة من صفات الخوارج وهي التسرع في إصدار الأحكام، دون نظر واجتهاد مؤسس على قواعد الشرع المطهر، فهم أجهل من أن يقرروا مسائل العلم على طريقة العلماء، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «وأقوال الخوارج إنما عرفناها من نقل الناس عنهم؛ لم نقف لهم على كتاب مصنف»<sup>(22)</sup>.

### ○○○

السابعة عشر: قوله: «قالوا: وأما الثانية، فإنه قاتل، ولم يسب، ولم يفهم...».

1. فيه صفة من صفات الخوارج وهي التعلق بالفنائم والأموال والسبي، وليس هذا مستغربا فقد اعترض رأس الخوارج ذو الخويصرة التميمي على قسمة النبي ﷺ للفنائم.

2. وفيه صفة من صفات الخوارج وهي اعتمادهم على فهمهم القاصرة، وعدم الرجوع في فهم النصوص الشرعية إلى الصحابة رَحِمَهُمُ اللهُ، الذين شهدوا التنزيل، وعرفوا التأويل.

3. وفيه أنَّ الخوارج يستحلون

(21) «تفسير السمعاني» (2 / 42)

(22) «مجموع الفتاوى» (13 / 49).

اغتصاب نساء أهل القبلة، بدعوى أنهن سبايا، وهذا شائع معروف في جرائم خوارج العصر، وحصل في كثير من البلدان الإسلامية.

4. وفيه أنَّ الخوارج يستحلون أموال أهل القبلة بدعوى أنها غنائم.

### ○○○

الثامنة عشر: قوله: «قالوا: محي نفسه من أمير المؤمنين، فإن لم يكن أمير المؤمنين، فهو أمير الكافرين».

فيه فساد منهج الاستدلال عند الخوارج، واعتمادهم على الإكزامات الباطلة، والأقيسة الفاسدة.

### ○○○

التاسعة عشر: قوله: «قلت: هل عندكم شيء غير هذا؟ قالوا: حسبنا هذا».

فيه تلطف العالم مع المخالفين من أهل البدع والأهواء أثناء المناظرة، وتدرجه في مناقشة شبههم شبهة شبهة، واستقصائه عما يروونه مشكلا وملتبسا من مسائل العلم، حتى يفارقهم، ولا يبقى شبهة إلا وقد أتى على نقضها وتفنيدها.

### ○○○

العشرون: قوله: «قلت لهم: رأيكم إن قرأت عليكم من كتاب الله جل ثناؤه وسنة نبيه ما يرد (ينقض) قولكم أترجعون؟».

1. فيه أنَّ الكتاب والسنة هما مصدر التشريع الأساسي، وهما حجة على جميع المسلمين.

2. وفيه تفنيد شبهات المخالفين بنصوص الكتاب والسنة إن وجد فيها.



3. وفيه أن مسائل العلم تُبنى على النظر في جميع نصوص الباب من الكتاب والسنة، وأما الخوارج فإنهم يأخذون ببعض ذلك ويتركون بعضه، وهذا من أسباب اختلال منهج الاستدلال عندهم.

○○○

الحادية والعشرون: قوله: «قلت: أما قولكم: حكم الرجال في أمر الله...»  
1. فيه أن نصوص الكتاب والسنة محكمة لا تتعارض.

2. وفيه صفة من صفات الخوارج وهي قصر نظرهم، وعدم قدرتهم على الموازنة بين المصالح والمفاسد، وما ذاك إلا بسبب بعدهم عن منهج السلف في فهم النصوص الشرعية.

3. وفيه فضل إصلاح ذات البين وحسن الدماء.

4. وفيه تقرير العالم للمخالف له من أهل الباطل بزوال شبهته، وانقطاع حجته.

5. وفيه أن المفرّرين بهم من الخوارج قد ينصفون، ويمترفون بقوة حجة أهل الحق.

○○○

الثانية والعشرون: قوله: «وأما قولكم: قاتل ولم يُسب، ولم يفنم...»

1. فيه فضل عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها).  
2. وفيه تناقض الخوارج، وإلزام العالم لهم باختيار أحد القولين، كلاهما باطل بإقرارهم.

○○○

الثالثة والعشرون: قوله: «وأما محي

نفسه من أمير المؤمنين...»

فيه التمسك بسنة النبي (صلى الله عليه وسلم) وهدية في التعامل مع المخالفين والمبطلين.

○○○

الرابعة والعشرون: قوله: «فرجع منهم ألفان، وخرج سائرهم، فقتلوا على ضلالتهم، فقتلهم المهاجرون والأنصار»  
1. فيه بركة العلم، وفضل العلماء، ودورهم في رد الناس إلى جادة الصراط المستقيم والنهج القويم.

2. وفيه ضرورة التحصن بالعلم الشرعي في مواجهة أهل البدع والأهواء.  
3. وفيه أن كثيرا من الذين يعتقدون فكر الخوارج قديما وحديثا من المفرّرين بهم.

4. وفيه إعطاء الأمان لمن رجع من الخوارج، وكف يده عن دماء المسلمين وأعراضهم.

5. وفيه دليل على ضلال الخوارج وسوء عاقبتهم في الدنيا والآخرة، وذلك أنهم قُتلوا على أيدي المهاجرين والأنصار، ولم يختلف الصحابة (رضي الله عنهم) في قتالهم، قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمته الله) عن الخوارج: «وقد قاتلهم أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) مع أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، فلم يختلفوا في قتالهم كما اختلفوا في قتال الفتنة يوم الجمل وصفين...» (23).

6. وفيه علامة من علامات النبوة، وهي أن الخوارج يُقتلون، وأنهم شرّ قتل تحت أديم السماء، وأنهم كلما خرج منهم قرن قطع قطع الله أديارهم..

7. وفيه التحذير من الخوارج، وإعلام الناس بضلالهم وانحرافهم، وسرد الآثار الصحيحة والمواضع البليغة

(23) «مجموع الفتاوى» (3 / 349).

في التحذير منهم ومن شرهم.

8. وفيه فضل الرجوع إلى الحق عند ظهوره.

9. وفيه مغبة الإعراض عن الحق، وأنه سبب من أسباب الزيغ والهلاك في الدنيا والآخرة، قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمته الله): «وكذلك من أعرض عن اتباع الحق الذي يعلمه تبعاً لهواه فإن ذلك يورثه الجهل والضلال حتى يعمى قلبه عن الحق الواضح، كما قال تعالى: ﴿لَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ [البقرة: 254]، وقال تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا﴾ [البقرة: 10]» (24).

10. وفيه أن الارتباط بأئمة السلف من الصحابة (رضي الله عنهم) ومن جاء بعدهم ممن تبعهم بإحسان عصمة من الزيغ والزلل.  
11. وفيه جواز قتال ولاية الأمور للخوارج، وقتلهم، بعد مناظرتهم، ونقض شبهاتهم.

وفي الختام:

أسأل الله تبارك وتعالى أن يجنبنا الفتن ما ظهر منها وما بطن، وأن يؤمننا في أوطاننا، وأن يصلح أئمتنا وولاة أمورنا، وأن يهدينا جميعاً إلى التمسك بما كان عليه سلف الأمة، وصلى الله وسلم على نبيّنا محمد وعلى آله وصحبه وإخوانه أجمعين.

■■■

(24) «مجموع الفتاوى» (10 / 10).



قرأه وعلق عليه: د. رضا بوشامة

أستاذ الحديث في جامعة الجزائر

## الكلام على حديث: «حُبَّ إِلَيَّ مِنْ دُنْيَاكُمْ النِّسَاءُ وَالطَّيِّبُ...»

لكمال الدِّين مُحَمَّد بن مُحَمَّد بن أَبِي شَرِيف المقدسي الشَّافعي  
(ت 906 هـ)

و«الدُّرُّ اللُّوَامِعُ بِتَحْرِيرِ جَمْعِ الْجَوَامِعِ» فِي الْأَصُولِ، وَ«حَاشِيَةٌ عَلَى نَخِيَةِ الْفِكْرِ» لَشَيْخِهِ ابْنِ حَجَرٍ، وَتَوَفَّى سَنَةَ (906).  
ترجم له ترجمة مطوّلة تلميذه عبد الرحمن بن مُحَمَّد العلمي الحنبلي في آخر كتابه «الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل»، (2 / 377)<sup>(1)</sup>.

❶ وأما الرُّقعة المحققة في هذه المجلّة فقد أوقفني عليها أخونا الباحث عمار تمانت، وهي من محفوظات مكتبة الدولة في برلين بألمانيا برقم 236 pm)، وهي ضمن مجموع من (16 أ. 17 أ)، وهي مكتوبة في حياة المصنّف سنة (877 هـ) بخط تلميذه، في المسجد الحرام كما هو مثبت في الرسالة قبل هذه، ولم يذكر لها عنواناً، وأنما بدأها بما سيأتي ذكره.



(1) وانظر أيضاً: «عظم العقيلان في أعيان الأعيان» (ص 159) للسيوطي، «النور السافر عن أخبار القرون العاشر» (1 / 41) للميدروس، «الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة» (9 / 1) للفرّي.

وحفظ القرآن العظيم والشَّاطِئِيَّةُ والمنهاج للنَّوَوِيِّ سنة (839 هـ)، ثُمَّ حفظ أَلْفِيَّةَ ابْنِ مَالِكٍ وَأَلْفِيَّةَ الْحَدِيثِ وقرأ القرآن بالروايات، وقرأ في العربية وأصول الفقه والمنطق وغير ذلك، ورحل إلى القاهرة سنة (844 هـ)، وأخذ عن الحافظ ابن حجر، وكتب له إجازة ووصفه بالفاضل البارع الأوحد، وقال: «شارك في المباحث الدَّالَّةَ عَلَى الاستعداد، وتأهَّلَ لِأَنْ يُفْتِيَ بِمَا يَعْلَمُهُ وَيَتَحَقَّقُهُ مِنْ مَذْهَبِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ مِنْ أَرَادَ، وَيَفِيدَ الْعُلُومَ الْحَدِيثِيَّةَ مِنَ الْمَتْنِ وَالْإِسْنَادِ، عَلِمًا بِأَهْلِيَّتِهِ لِذَلِكَ، وَتَلَوَّحَهُ فِي مَضَائِقِ تِلْكَ الْمَسَالِكِ».

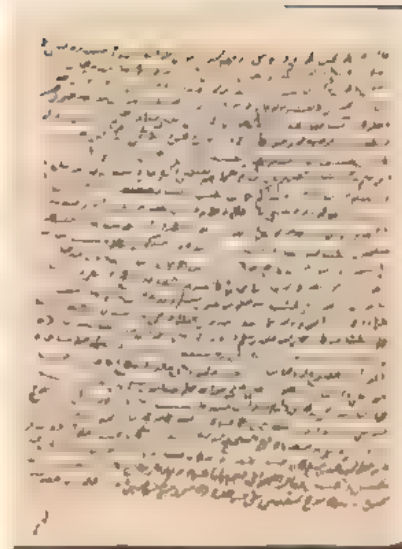
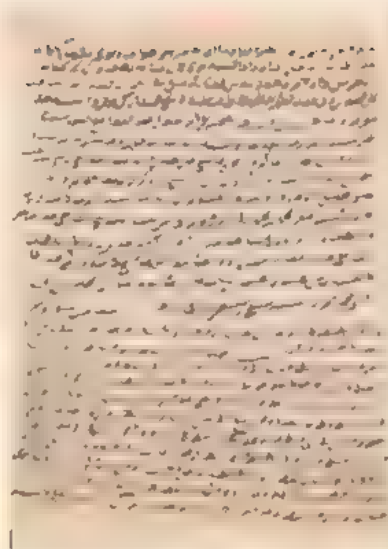
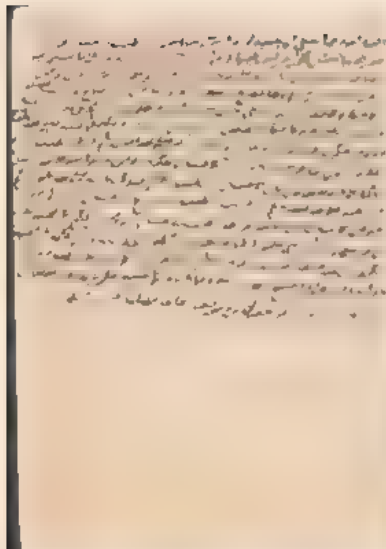
ذكره البقاعي ووصفه بالذهن الثَّاقِبِ والحافظة الضَّابِطَةِ والقريحة الْوَقَادَةِ والفكر الْقَوِيمِ والنَّظَرِ الْمُسْتَقِيمِ وسرعة الفهم وكمال المروءة، مع عقل وافر وأدب ظاهر وخفة روح ومجد على سمته يلوح وأنه شديد الانقباض عن النَّاسِ غَيْرِ أَصْحَابِهِ.

له عدَّةُ مَصْنُفَاتٍ فِي عُلُومٍ مُتَعَدِّدَةٍ، «الإسعاد شرح الإرشاد» في الفقه،

هذا شرح لطيف لحديث: «حُبَّ إِلَيَّ مِنْ الدُّنْيَا النِّسَاءُ وَالطَّيِّبُ...»، سُئِلَ عَنْهُ الْكَمَالُ بْنُ أَبِي شَرِيفٍ فَأَزَالَ عَنْهُ اللَّيْسَ الَّذِي يَقَعُ لِبَعْضِهِمْ فِي فَهْمِ مَعْنَاهُ، وَتَكَلَّمَ عَنْ لَفْظَةٍ يَسُوقُهَا بَعْضُ الْمَصْنُفِينَ فِي كُتُبِهِمْ وَيُدْرِحُونَهَا فِي الْحَدِيثِ وَلَيْسَتْ مِنْ مَبْنَاهُ، وَيَدُونَهَا لَا يُشْكَلُ الْحَدِيثُ، وَيَايِرَادُهَا يَقَعُ الْإِشْكَالُ، وَقَدْ أَنْكَرَهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمُحَدِّثِينَ وَذَكَرُوا أَنَّهَا مُفْسَدَةٌ لِلْمَعْنَى، وَمَشَى الْمُؤَلِّفُ عَلَى انْكَارِ وُجُودِهَا فِي الْحَدِيثِ، إِلَّا أَنَّهُ ذَكَرَ لَهَا تَخْرِيجًا لَوْ صَعَتْ وَثَبَتْ، وَتَكَلَّمَ عَمَّا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ مِمَّا حُبَّ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَهَمَّا: النِّسَاءُ وَالطَّيِّبُ، وَسَكَتَ عَنِ الثَّالِثِ، وَهَلْ لَنَا أَنْ نَجْتَهِدَ فِي تَحْدِيدِهِ أَمْ لَا، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي يَجِدُهَا الْقَارِئُ فِي هَذِهِ الْوَرَقَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْحَدِيثِ.

❷ وَمَصْنُفُ هَذِهِ الرُّقْعَةِ هُوَ كَمَالُ الدِّينِ أَبُو الْغَالِي مُحَمَّدُ بْنُ الْأَمِيرِ نَاصِرِ الدِّينِ مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي شَرِيفِ الْمَقْدِسِيِّ الشَّافِعِيِّ، مَوْلَدُهُ سَنَةَ (828 هـ) بِمَدِينَةِ الْقُدْسِ، وَنَشَأَ بِهَا





## صورة المخطوط

وأبو يعلى الموصلي<sup>(9)</sup>، وابن عدي في «الكامل»<sup>(10)</sup>، والطبراني في «الأوسط»<sup>(11)</sup>، وطرقه متعددة لا يتسع الطرس<sup>(12)</sup> لسياقها والكلام عليها، وبالجملة قد أعل بعضُها<sup>(13)</sup>.

- (9) «المستد» (3530، 3482) من طريق سلام أبي المنذر.  
 (10) «الكامل» (372 / 5) من طريق سلام أبي المنذر، لكنه ذكره في ترجمة «سلام بن أبي الصهباء» وجمعهما واحداً، وهما مفترقان، والحديث رواه أيضاً ابن أبي الصهباء، عن ثابت، أخرجه ابن أبي عاصم في «الزهد» (235)، وأبو الشيخ في «أخلاق النبي ﷺ» (231) وأخرجه ابن عدي أيضاً في «الكامل» (368 / 5) من طريق سلام ابن أبي حبرة، عن ثابت وعلي بن زيد، كلاهما عن أنس، وقال: «وقد رواه أيضاً عن ثابت عن أنس، سلام أبو المنذر وجعفر بن سليمان من رواية سيار عنه، وأما من حديث علي بن زيد عن أنس، فلا أعرفه إلا من رواية سلام بن أبي حبرة»  
 (11) (5203) من طريق سلام أبي المنذر، وقال: «لم يرو هذا الحديث عن ثابت إلا سلام أبو المنذر»  
 (12) «الطرس: الصحيفة»، ويقال هي التي نُعيت ثم كُتبت، كما في كتب المعاجم.  
 (13) جمع المصنف بين طرق هذا الحديث من رواية أنس وغيره، وأشهر الطرق حديث أنس بن مالك، وقد رواه عنه ثابت البناني، وعن ثابت: سلام أبو المنذر وسلام بن أبي الصهباء، وسلام بن أبي حبرة، وجعفر بن سليمان.  
 وابن أبي خيرة متروك، وابن أبي الصهباء ضعيف، وأبو المنذر هو ابن سليمان القاري صدوق يه، وجعفر ابن سليمان صدوق.

فكتب:

الحمد لله، الجواب وبالله التوفيق:  
 هذا الحديث أخرجه النسائي بلفظ: «حُبَّ إليَّ من الدنيا النساء والطيب، وجعلت قرة عيني في الصلاة»<sup>(2)</sup>.

وكذلك أخرجه الإمام أحمد في «مسنده»<sup>(3)</sup>، وفي كتاب «الزهد»<sup>(4)</sup>، والحاكم في «المستدرک»<sup>(5)</sup>، وابن أبي شيبه<sup>(6)</sup>، وابن سعد<sup>(7)</sup>، والبزار<sup>(8)</sup>.

- (2) «سنن النسائي» (3939، 3940) من طريق سلام أبي المنذر، وجعفر بن سليمان، كلاهما عن ثابت، عن أنس به.  
 (3) (12294، 14037) من طريق سلام أبي المنذر به.  
 (4) قال الزيلعي: «ورواه عبد الله بن أحمد بن حنبل في كتاب «الزهد» لأبيه من غير طريق أبيه فقال حدثنا عبد الله بن أحمد بن حنبل ثنا أبو معمر ثنا يوسف ابن عطيّة عن ثابت عن أنس...» «تصريح أحاديث الكشاف» (196 / 1).

- (5) «المستدرک» (2709 - الميمان) من طريق جعفر ابن سليمان به، وقال: «صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه»، ووافقه النهي.  
 (6) لم أقت عليه.  
 (7) «الطبقات الكبير» (342 / 1) من طريق سلام أبي المنذر به.  
 وأخرجه بنحوه أيضاً من حديث أبي إسحاق، عن عائشة، وهو منقطع، ومن حديث الحسن وغيره مرسلًا.  
 (8) «المستد» (6878، 6879) من طريق سلام وجعفر به.

## النص المحقق

وسأله ﷺ كاتبه من حديث: «حُبَّ إليَّ من دنياكم ثلاث...».

من أخرجه؟ وهل الصلاة هي الثالثة أم لا؟ وما معناه؟

○○○



دلالة على تكرار الآيات، قال: ونحوه في

طَيِّ الذِّكْر قول جرير:

كانت حنيفة أثلثاً فثلثهم

من العبيد وثلث من مواليها،

أي: فلم يذكر الثلث الصِّم؛ لأنَّ

مقام هجائهم يقتضي ذكره<sup>(20)</sup>.

قال: «ومنه قوله ﷺ: «حُبُّ إِلِيٍّ مِنْ

دُنْيَاكُمْ ثَلَاث: الطَّيِّبُ وَالنِّسَاءُ، وَهَرَّةٌ

عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ»<sup>(21)</sup>.

أي: فقوله: «وهَرَّةٌ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ»

كَلَامٌ مُسْتَأْنَفٌ، بِدَلِيلِ رَوَايَةٍ: «وَجُعِلَتْ قَرَّةٌ

عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ»، وقد مرَّ تخريجها.

وقد أورد هذا الطَّرْفَ من الحديث

بهذا اللَّفْظَ صاحب «الكشاف» أيضاً في

تفسير سورة البقرة<sup>(22)</sup>.

ووجهُ كون الصَّلَاةِ ليست الثالثة

أنَّها ليست من أمور الدُّنْيَا، بل هي أهمُّ

أمور الدِّين بعد الإيمان بالله، وأيضاً فإنَّ

غيرها من العبادات الواقعة في الدُّنْيَا

في محالها، كالصُّومِ والصَّدَقَةِ والحجِّ

والمعمرة وسائر ما يَقْرُبُ إِلَى اللَّهِ زُلْفَى

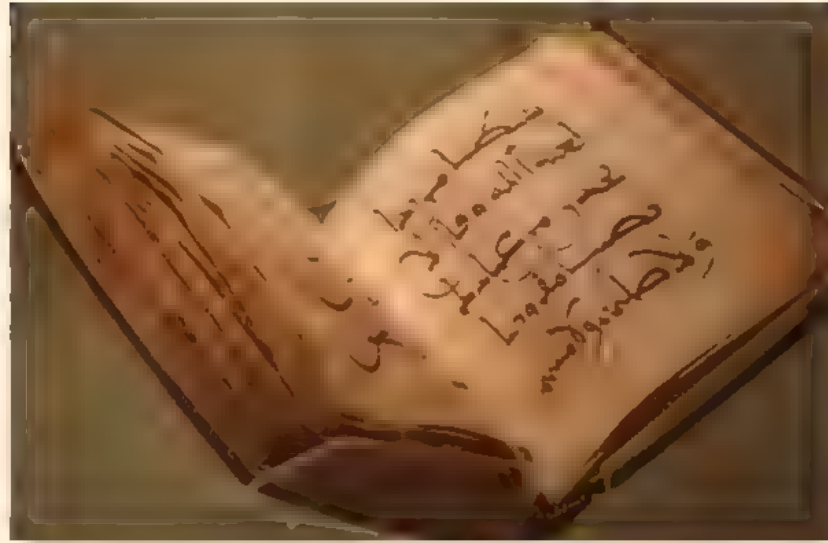
(20) قال البغدادي في «خزانة الأدب» (39 / 5): «قال ابن السُّكَيْتِ في شرح كامل المبرد: هذا ممَّا عيب عليه لأنَّه لم يذكر الثالث».

قال الأُمَدِيُّ ثَمَّ قَالَ جرير هذا البيت قيل لرجل من بني حبيمة من أي الأثلاث أتت؟ قال: من الثلث اللقي. انتهى.

وأراد جرير بالثلاث متروك أشرافهم، وترك الثالث عمداً، لأنه في مقام الدِّم لا يثبت لهم أشراف صراحة.

(21) «الكشاف» (587 / 1)

(22) يقصد الطَّرْفَ الأخير المتعلق بالصَّلَاةِ، وانظر: «الكشاف» (262 / 1)



وشرحه كذلك في جزء مفرد للإسناد<sup>(18)</sup>

أبوبكر بن فورك، واشتهر على الألسنة<sup>(19)</sup>.

قال الحافظ المحب الطُّبري:

«وربَّما سبق إلى فهم كثير من

النَّاس أنَّ الثالثة: «وَجُعِلَتْ قَرَّةٌ عَيْنِي فِي

الصَّلَاةِ»، وجعلها من الدُّنْيَا لكونها واقعة

فيها، وليس كذلك والله أعلم، بل الثالثة

غيرها، فذكر اثنتين وطوى ذكر الثالثة،

ثمَّ استأنف قوله: «وَجُعِلَتْ قَرَّةٌ عَيْنِي فِي

الصَّلَاةِ»، وإلى هذا أشار الزُّمخشري في

تفسير قوله تعالى في سورة آل عمران:

﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا يُزَيِّهُ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ

مَأْمُونًا﴾ [التَّوْبَةُ: 97]، فقال: «يجوز أن

تُذكر هاتان الآيتان. يعني مقام إبراهيم

وأمن من دخله. ويُطوى ذكرُ غيرهما

(18) كذا في الأصل، والكلام من قول الحافظ ابن حجر في «تخريج أحاديث الكشاف» (229). قال: «على أنَّ الإمام أبا بكر بن فورك شرحه في جزء مفرد بإثبات، أي بإثبات ثلاث، وهذا الموافق للسياق، ولعلَّ الصُّواب بالإثبات».

(19) انظر «المقاصد الحسنة» (380).

وليس في شيء من طرقه فيما أعلم

الرَّوَايَةُ بلفظ: «ثلاث»<sup>(14)</sup>، وبدونها لا

إشكال في معنى الحديث، وبزيادتها

يُشْكَلُ، وقد أورد الحافظ المحب الطُّبري

هذا الحديث في «أحكامه» بدون ذكر

«ثلاث»، ولم يعمُرْهُ إِلَّا إِلَى النَّسَائِيِّ فَقَطْ،

ثمَّ قال: «وفي لفظ عند غيره: حُبُّ إِلِيٍّ

مِنْ دُنْيَاكُمْ ثَلَاث»، ثمَّ ذكره<sup>(15)</sup>. انتهى،

ولم يسمَّ مَنْ أخرج بهذا اللَّفْظَ، وقد

أورده بإثبات لفظ «ثلاث» الفزالي في

«الإحياء»<sup>(16)</sup>، وصاحب «الكشاف»<sup>(17)</sup>،

وحالف هؤلاء الرُّوِّدَ حماد بن زيد، وهو إمام حافظ ثقة متقن. وثبت النَّاسُ في ثابت بن أسلم البجلي. فرواه عنه مرسلًا من غير ذكر أنس.

ذكره الدُّارقطني في «العلل» (12 / 40)، وقال: «والمرسل أشبه بالصُّواب».

ومَنْ صحَّحه أو حسَّنه من أهل العلم نظر إلى كثرة طرقه وشواهد، كالمرافعي وابن الملقن وابن حجر والشمساري والألباني وغيرهم.

(14) وكذلك قال المحققون من المحدِّثين كابن تيمية وابن حجر والشمساري وغيرهم.

(15) «معاية الأحكام في أحاديث الأحكام» (2 / 476). وهي رواية محدَّد بن نصر في «تطعيم قدر الصَّلَاة» (322) والبيهقي في «السُّنن الكبير» (13583).

(16) «إحياء علوم الدِّين» (ص112).

(17) (587 / 1)



محبَّب إليه ﷺ، وقد يُدعى أنَّ منها بهذا التفسير الشهادة في سبيل الله، وذلك ممَّا يعمد معه كون الصلاة هي الثالثة.

قال بعض من تكلم على «الكشاف»:

«كأنه ﷺ لما ذكر الأولين أعرض عن الثالث قائلاً: ما لي وللدنيا، وما لي وللدنيا وما لي؟ وذكر أنَّ قرَّة عينه في الصلاة المشتعلة على مناجاة المولى والخضوع له والإقبال بالكلية عليه، وهي حالة الانقطاع ظاهراً وباطناً إليه، فطلي ذكر الثالث هو مقتضى على مقامه ﷺ» (23).

فإن قلت: فما الثالث الذي طوى ذكره وأعرض عنه؟

قلت: اللائق الإمساك عن التصريح فيه بشيء دون توقيف؛ لتعارض الاحتمالات فيه ولا مرجح؛ فإنَّ محبوباته ﷺ من الأمور الدنيوية متعددة، فهي «الصحيح» أنه ﷺ كان يحبُّ الحلواء والعسل (24)، وأنه ﷺ كان يحبُّ الكتف (25)، وأنه كان يحبُّ الدُّبَاء (26)، وأنه ﷺ كان

(23) لم أقف على فائده

(24) «البخاري» (5431)، ومسلم (1474).

(25) في «البخاري» (3340)، ومسلم (194) من

حديث أبي هريرة، قال: «كنا مع النبي ﷺ في دعوة، فرفع إليه الدُّرَّاعُ، وكانت تمجبه فبُهِسَ منها بهيمة». وفي رواية لمسلم: «فتناول الدُّرَّاعُ وكانت أحبُّ الشاة إليه».

(26) يشير إلى حديث أنس، قال: «دعا رسول الله ﷺ رجلاً، فسلطت معه فحى به مرةً فيها دُثَاءٌ، فحمل رسول الله ﷺ بأكل من ذلك الدُّبَاءِ وبُحِشَهُ، قال: طمَّ رأيتُ ذلك جعلتُ ألقيه إليه ولا أطمعه». قال فقال أنس: «همارك بعد يمحشي الدُّبَاءَ»، وهو في «البخاري» (5379) ومسلم (2041) واللعن له

يُحِبُّ الحسَنَ والحُسَيْنَ، فقال: «اللَّهُمَّ

إِنِّي أَحِبُّهُمَا هُأَاجِبُهُمَا» (27)، وقد قال

تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾

[الكهف: 46]، ولا مرجح لتعيين شيء

من هذه ولا من غيرها من محبوباته والحكم بأنَّه يُخصَّصُ منه الثالثة.

وممَّا ينبغي أن يُتنبَّه له أنَّ حبَّه ﷺ

الطيب والنساء ونحوهما من أمور الدنيا

ليس لكونه من أمور الدنيا كما يحبُّهما

غيره ﷺ، لذلك، على ما يشير إليه إضافة

الدنيا إلى غيره في قوله ﷺ: «من دُنياكم»

على رواية من روى ذلك، بل حبَّه ﷺ

إياها لمصالح دينية وحكم يترتب عليها.

فمن المصالح في النساء حفظ

الأحكام للأفعال السريَّة التي تجري بين

الرجل وأهله، أو يستحيي كثير من النساء

من سؤال الرجال عنها كأحكام الحيض

والنفاس وضبطها وتبليغها عنه ﷺ،

وذلك من حكم إباحة الزيادة على أربع

من النساء له ﷺ (28).

وفي الطيب إكرام الملائكة الذين

يلقاهم ﷺ، والإحسان بذلك إلى من

يدنو منه ﷺ، زيادة على ما أكرمه الله

تعالى به من الإحسان بالطيب الخلقى،

(27) «البخاري» (3747)

(28) مراد المصنف أن النبي ﷺ لما ذكر حبه للنساء،

فهو يشير إلى أنَّ أمته ينبغي أن تكون شاملاً له في ما بحبه. هذا أحبُّ الزمَّ النساء صرَّحه ذلك الحبُّ التي ممرعة الأحكام المتعلقة بالمرافة ومما شرَّها وكلُّ ما يعلق بشأنها. وهذا التأويل فيه تكلف، والله أعلم.

فقد كان عرقه ﷺ ورائحته ﷺ من

أطيب الطيب (29)، وتشريع الإحسان بذلك

إلى من يدنو من الإنسان: لأنَّ إنالته

الرائحة الحسنة إحسان إليه.

ومن الحكم في محبته العسل أنَّ

الله سبحانه أثنى عليه في كتابه العزيز،

والحلواء تتخذ منه، ومن الحكمة في

محبته الكتف أنَّ الله خلقه أطيب

الأعضاء المأكولة وخيرها غذاء كما قرَّر

في الطب، ووراء ما ذكرناه من الحكم

ما لا تنسج له هذه الرقعة، وفيما ذكرناه

منها تنبيه على ما عداها، والله تعالى وليُّ

الهداية والتوفيق.

○○○

كتبه الفقير: محمد بن أبي شريف

حامداً مصلحاً مسلماً (30).

○○○

(29) يشير إلى ما رواه مسلم في «صحيحه» (2331) عن أنس بن مالك، قال: «دخل عليا النبي ﷺ فقال: عسداً، فمرق، وجاءت أمي بتزورة، فجمعت نسلت العرو فيها، فاستيقظ النبي ﷺ فقال: يا أم سليم! ما هذا الذي تصنعين؟ قالت: هذا عرفت بحمله في طيبا، وهو من أطيب الطيب».

(30) تمت مقابلة مع الباحث عمار تمالث بعد فجر يوم الثلاثاء السادس من ذي القعدة 1437 - الموافق للتاسع أوت 2016 قبالة المسجد الأعظم بالجزائر العاصمة، والحمد لله وحده.





# الألفيات

## ومن نظمها من أعلام الجزائر

عبد الله مسكين

ليسانس في العلوم الإسلامية

### ○ تعريف الألفية:

لُفَّة: مَا نُسِبَ إِلَى الْأَلْفِ مِنَ الْعَدَدِ (2).

اصطلاحاً:

مَا اشْتَمَلَتْ عَلَى أَلْفِ بَيْتٍ فِي أَيِّ فَنٍّ كَانَتْ، وَهِيَ تُطْلَقُ تَغْلِيظاً عَلَى مَا قَارَبَهَا بِزِيَادَةِ فِي الْأَبْيَاتِ أَوْ نَقْصٍ، إِنْغَاءً لِلتَّكْسِيرِ أَوْ جَبْراً لِلنَّقْصِ.

أَوْ هِيَ: نَظْمٌ عِلْمِيٌّ أَيْبَاتُهُ أَلْفٌ أَوْ يُقَارِبُ (3).

### ○ شرح الحد:

فَالْقَوْلُ بِأَنَّهُ «نَظْمٌ»: أَيِ كَلَامٌ مَوْزُونٌ مُقْفًى، وَخَرَجَ بِهِ مَا كَانَ نَثْراً.

وَأَنَّهُ «عِلْمِيٌّ»: أَيِ يَتَنَاوَلُ الْمَعَارِفَ وَالْعُلُومَ وَقَوَاعِدَهَا، فَخَرَجَ بِهِ الشُّعْرُ الْأَدَبِيُّ، فَهُوَ وَإِنْ كَانَ مَوْزُوناً مُقْفًى لَكُنْهُ يَنْبَغِي مِنَ الْعَاطِفَةِ وَالْخَيَالِ.

وَأَنَّ «أَيْبَاتُهُ أَلْفٌ»: خَرَجَ بِهِ مَا لَمْ يَكُنْ أَلْفاً.

«أَوْ يُقَارِبُ»: دَخَلَ بِهِ مَا قَارَبَ الْأَلْفَ بِزِيَادَةِ أَوْ نَقْصٍ يَسِيرِينَ، مِمَّا تَجَرَّى فِيهِ عَادَةُ الْقَرَبِ مِنَ الْجَبْرِ وَإِنْغَاءِ التَّكْسِيرِ فِي الْعَدَدِ.

### ○ وهل يدخل ما بلغ الألفين

أو أكثر؟

الظاهر لا، وقد يستدل له بما اصطلح

(2) «تاج العروس» (23 / 39)

(3) لم أَلْفَ عَلَى حَدِّ الْأَلْفِيَّةِ، إِلَّا مَا قُدِّمَ بِهِ مُحَقَّقٌ يَتَحَقَّقُ الْمَفْهُومُ (1 / 128) بقوله: «وَأَمَّا الْأَلْفِيَّاتُ، وَهِيَ الْمَطْرُوبَاتُ الَّتِي تَسَعُ أَيْبَاتُهَا أَلْفاً...» وَهِيَ هَذِهِ تَابِعٌ لِلْعُلَمَاءِ الَّذِينَ شَرَحُوا لَفْظَ (أَلْفِيَّةٌ) مِنْ قَوْلِ ابْنِ مَعْنٍ وَابْنِ مَالِكٍ وَمَنْ تَبِعَهُمَا، وَلَمْ يَخْرُجْ هَذَا مِنْهُمْ مَخْرَجَ الْحَدِّ وَالتَّعْرِيفِ، وَلِنَّمَا هُوَ وَصْفٌ لِصَنِيعِ النَّظْمِ، وَيَلِيقُ مَوْضِعُ تَالِ (1 / 131) قَالَ: «وَأَدَّاهُ كَانَ لَفْظُ الْأَلْفِيَّةِ مَسْنُوناً إِلَى الْأَلْفِ مِنَ الْعَدَدِ، كَمَا جَاءَ فِي تَاجِ الْعُرُوسِ...» فَرَبَادَةُ الْبَيْتَيْنِ عَلَى الْأَلْفِ لَا تَعْرِضُ كَوْنُهَا أَلْفِيَّةٌ لِأَنَّ هَذِهِ الرِّبَادَةُ قَلِيلَةٌ، وَالْقَرَبُ قَدْ تَلَمَّحَ التَّكْسِيرَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ... وَهَذَا إِضَافَةٌ تَحَدُّ مِنْ جَانِبٍ.

النظم العلمي، هو صياغة العلوم والمعارف في قالب شعري الظاهرة التي برزت في وقت ازدهرت فيه العلوم، وارتقى فيه العقل المسلم، وكان إقبال الناس على العلم منقطع النظر، فانشئت الأنظمة التعليمية، التي تحاكي العقل، لأنه أداة التلقي في مثل هذا اللون من المعارف، بخلاف الشعر الوجداني الخيالي، ولهذا استعملوا فيها الصيغ السهلة، والتركيبات السلسة، وعلى بحر الرجز غالباً، لأنه أخف البحور، وعلاوة على هذا، فهي صمام أمان للمعارف ذاتها، لما يدخل على النشر من تصحيف يابىء النظم بعروضه، وبما أحدثته من حركة علمية تتمثل في ذاتها والتشروح والحواشي والطرر عليها إلى غير ذلك من الميزات التي اصطليح بها الفن الذي يدل على رقي وكمال ونضج علمي، حتى أصبح التقدير رداء العلماء في المنقول والمعقول.

وجرياً على عادة العلماء في تقريب العلوم، وعقد المنشور في قالب المنظوم، وتربية النشء والطلبة على السبيل القويم، وحثهم على الجمع بين الفهم والحفظ المتين، سار علماءنا في ألفياتهم واقتبوا أثر السالفين.



1- «تجويد علمية» وصيغة من العاطفة والخيال تميز عن الشعر الأدبي بصورته.





عليه القوم من تسمية «الخلاصة» لابن مالك بـ «الألفية»، بخلاف أصلها «الكافية الشافية»<sup>(4)</sup> له أيضا.

### ○ من أول من نظم ألفا؟

يقال إن أول من سنها هو ابن سينا (428هـ) في الأرجوزة الطبية<sup>(5)</sup>، لكنني وقفت على من هو أقدم منه، فقد ذكر<sup>(6)</sup> أن لأحمد بن علوية الأصبهاني (ت: 312هـ تقريباً، وقيل: 320هـ) قصيدة شيعية على ألف قافية،

وللعلامة النحوي ابن معطي الزواوي الجزائري. ههما بلغنا. أولية خاصة بعلم النحو<sup>(7)</sup>، ثم رغب في السنة ابن مالك؛ وأكدها السيوطي، وتعاهدا عبد الرحمن خفصي التواتي<sup>(8)</sup>.

### ○ ثم الاختصار على الألف. أو ما قارب. ما الحكمة منه؟

ثم أر من نص على ذلك إلا تلميحاً، ويمكن أن يقال: إنها جادة مسلوكة دأب عليها النظام من العلماء. ثم إنها تجمع هم الطالب في الفن على متن واحد.

ومع ذلك الاختصار. على المتن الواحد. فإنه لا يعدم استيعاباً لأصول الفن، مما يسند إليه فروعه، ويبنى عليه ملكته، عمقاً علمياً، وترتيباً محكماً، ففي هذا

(4) عدتها: ألفان وسبعمائة وخمسة وخمسون بيتاً.

(5) طبعت بالمطبعة الحجرية.

(6) «معجم الأدباء» (1 / 409). «هدية المارفين» (1 / 57).

(7) وجزم سليمان اليكيمي في «الدرة الألفية» (ص 15) بأن ابن معطي يعد الرائد في استعمال لفظ الألفية في أشعاره.

(8) ليس على سبيل الاحصاء. فقد نظم غيرها من الألفيات من بعد.

جانب من التيسير المنشود.

ثم إن مالبها يكسب ملكة في الصبر والجَلَد تمكنه من الفوص في مطولات الفن؛ قد لا تأتي لغيره ممن حاذ عنها.

مع ما يضاف إليه من المميزات العامة. المشهورة. للأنظام العلمية<sup>(9)</sup>، قال ابن معطي مبيناً هذا المقصد:

أرجوزة وجيزة في النحو

عدتها ألف خلت من حشو

لعلهم بأن حفظ النظم

وفق الذكي والبعيد الفهم

وقال العلامة ابن بادي الكنتي في

«ألفية الفنون»:

حأكت بتقريب المعلوم ما زجوا

في المضرب بالتقريب طياراً بجو

بحيث من زام المعلوم ثلث عام

نال ومن نظم فيه عام

أي أنها تقرب العلوم كما تقرب الطائرة المسافات، وأن من طلب علوم ألفتها. وسياقها يعم. كفته أربعة أشهر لتحصيلها لمتوسط الحفظ. كما قال في شرحه<sup>(10)</sup>.

### ○ وقد اعتنى أعلام الجزائر

بمثل هذا، وسندكر أمثلة مما وقفنا عليه من غير استقصاء، مرقباً لهم على السنين. رجمهم الله.:

(9) من سرعة الحفظ. وسهولة الاستحضار. ووسوحها في القلب. واحتصارها الطريق على الطالب. وحفظها وقته سبباً ومراحة. قال الجاحظ «الحيول» (4 / 464) «هنا حط الشعر أهون على النفس. وإذا حط كل أعلى واشت. وكل شاهداً. ول احتيج إلى صرب العقل كل مثلاً.

(10) (ص 94-95).

○ يحيى بن عبد المعطي الزواوي

(628هـ): «الدرة الألفية في علم

العربية»<sup>(11)</sup> في النحو.

أول ألفية في النحو. عدتها ألف

وواحد وعشرون بيتاً. وأول نظم تعليمي

جزائري<sup>(12)</sup>، وهو أول من مزج بين بحرین

في نظم واحد؛ وهما الرجز والسريع

لتقاربهما، وقد لخص لنا المقرئ<sup>(13)</sup>

القول فيها مقارناً لها بألفية ابن مالك،

وأن «نظمه أجمع وأوعب، ونظم ابن

معطي أسلس وأعذب».

○ أبو عبد الله محمد بن مرزوق

(الحفيد) التلمساني (842هـ): «أرجوزة

ألفية في معاذرة الشاطبية»<sup>(14)</sup>، مفقودة.

○ أبو المباس أحمد بن القاسم

البوني (1139هـ): «الدرة المصونة

في علماء وصلحاء بونة»، ونظم كتاب

الجامع للشيخ خليل<sup>(15)</sup>، ونظم آخر

سماه: «فتح القريب بأشرف غريب»<sup>(16)</sup>.

أما «الدرة المصونة» فهي مطبوعة<sup>(17)</sup>.

وأما الألفيتان الأخريان فلم يسفر

عنهما الزمن بعد.

(11) طبعت بعناية سليمان البلكيمي، عن دار الفضيلة بمصر (1431هـ).

(12) «الشعر التعليمي في الأدب الجزائري القديم.. ابن معطي نموذجاً» لعبد الرحمن عبان (ص 77).

(13) «صح الطيب» (2 / 232).

(14) «تعريف الخلف برجال السلف» (ص 74)، «معجم أعلام الجزائر» (ص 291).

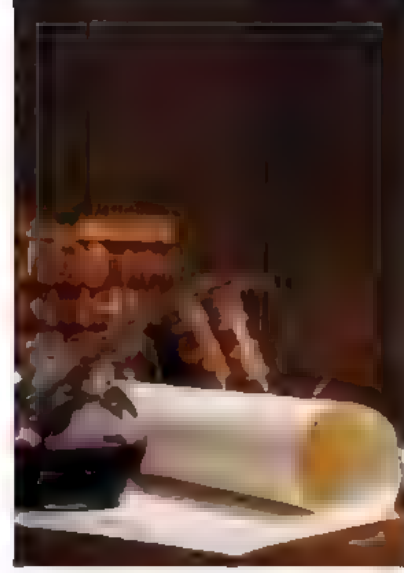
(15) «تعريف الخلف» للفتاوي (521 / 2).

(16) «تعريف الخلف» للحمادي (518 / 2). وأرجح أنه عقد فيه كتابه «تحفة الأريب بأشرف غريب» الذي احتصر فيه «غريب القرائ» للبربري، كما

يعلب على شئ أنها الب بيت أو تقارب، لأنه قد عقد أصل المريري في (4000) بيت تقريباً، وله الاسطم

الكثيرة لم تسمر الأيام عنها بعد.

(17) طبع وتقديم وتحقيق سمح بوعلاقة، بمشورات بونة للبحوث والدراسات، سنة (1428هـ).



○ محمد بن العالم الزجلوي (1212هـ): «ألفية الغريب»<sup>(18)</sup> و«ألفية التفسير».

أما ألفية التفسير فهي في عداد المفقود، وأما ألفية الغريب فهي أرجوزة في غريب ألفاظ القرآن، ابتدأها بمقدمة في نسبة الألفاظ للمعاني وبيان شرف تعلم الغريب، ثم أقسام ثلاثة:

1. الغريب المكرر في السور: ورتبه على سور القرآن.

2. الغريب الخاص بسورة: ورتبه والذي بعده ترتيباً ألفبائياً على طريقة المناربة.

3. الوجوه والنظائر.

وقد جاءت المنظومة في ألف وثلاثة أبيات، من بحر الرجز، نظمها سهل جيد في الغالب، مع زكاكه في بعض أبياته، اعتمد فيها على عدة مصادر، ولم يعقد

(18) تناولها الأستاذ عبد القادر بقادر بالدراسة والتحقيق رسالة ماجستير بجامعة أدرار، وستصدر نشرة أخرى قريباً بدار الميراث البيوي.

فيها كتاباً بعينه، وتفرّد بنظمه للوجوه والنظائر على وجه الشمول والاستيعاب.

○ عبد القادر بن محمد المجاوي (1332هـ): «ألفية في الكلمات الجارية من الفرنسية على الألسن»<sup>(19)</sup> وفيها

وإن تحي في الصباح قل (تجوز) ولفظة الدوام عندهم (تجوز)

لم أقف عليها.

○ محمد البشير الإبراهيمي (1355هـ): «الألفية: أرجوزة للمؤلف

بديعة، نظمها تفسيراً لمشكلة مؤلف، هو عبد لوظيفته وعبد للشيطان، هي

من أبدع ما قال. لئله الله». يصف فيها أوليائه، وقد وصف المشكلة وشرحها

بلسانها مترجمة عن نفسها، وفيها فصول طوال في شخصين اثنين منهم، أحدهما

المشكلة: وهي وإن كانت في شخص فهي صادقة فيهم جميعاً<sup>(20)</sup>، وهي في عداد

المفقود. لا حرّمنا الله منها..

○ محمد بن بادي الكنتي (1388هـ): «زينة الفتيان» المشهورة

بـ«ألفية الفنون»<sup>(21)</sup> في ثمانية عشر فناً، نظم «النقاية» للسُّيوطي وزاد عليه أربعة

فنون، نظم علومها قائلاً:

توحيد، تفسير، حديث، فأصول

فرائض، نحو، وتصريف المقول

(19) سبها له محمد علي دبور في كتابه «هجرة الحرائر الحديثة» (1 / 82، 105)، ورشح عبد الرحمن دويب كويها لعدد الخليم بن سماية (1351هـ) بمدة قرأتين.

(20) «أثر» (2 / 90).

(21) طبعت، شرح الناظم، طبعة تجارية، بتقديم يحيى ولد سيد أحمد، في جرائن، عن دار المعرفة بالحرائر (1430هـ).

خط، معان، فالتبيان، فالتبديع  
تتبريح ن، الطب، التصوف الرفيع

وزدت سيرة، وتنجيماً، حسات  
وذكر جم من علوم قد تعاب

أي: بين العلوم المذمومة، قال في شرحه<sup>(22)</sup>: «أي كثيراً من العلوم التي

قد تدم من وجه، وقد تدم من كل وجه شرعاً، وذكرت منها نحواً من ستة وستين

بالتفريع»، وهي أرجوزة من ألف بيت، ضغط فيها العلوم ضغطاً، فأثر ذلك

على أسلوها، فجاءت غامضة، كثيرة الضرورات، كما أنه أتبع السُّيوطي في

عقيدته الأشعرية، وأتى ببعض المناكير في الباب الأخير.

○ محمد باي بلعالم (1430هـ): «الجواهر الكثرية لنظم ما جمع في

العزية» في (1049) بيت<sup>(23)</sup>

○ الحاج عبد الرحمن حفصي: «فتح

الكريم الواجد نظم مقدمة الأزهرى

خالد، ألفية في النحو»<sup>(24)</sup>.

○○○

تجلى لنا سوياً اهتمام أعلام الجزائر المحروسة بالله. بتقريب العلوم

للطلبة؛ وذلك بعقدتهم للألميات في فنون مختلفة، من نحو وفقه وتفسير وعلوم

قرآن وقراءات وتاريخ، وحتى اللغات الأجنبية، والشعر القصصي، بل حتى

الألفية المتعددة الفنون، وهي أي هذه

(22) (1 / 93).

(23) صدر عن دارين حزم (1431هـ).

(24) نشرت مرقونة

الألفبيات.. إذا نظرنا إلى أقسامها على اعتبارات:

1. منها ما هو في فن مُقَرَّد، ومنها ما جمع فنوناً مختلفة.
  2. ومنها ما هو على بحر واحد، ومنها ما كان على بحرَين.
  3. ومنها ما هو عقْد لأصل منثور، ومنها ما هو نظم ابتداءً.
  4. ومنها ما اكتفى بالمَقُولَات (العقائد والشرائع والمعاملات واللسانيات)، ومنها ما زاد معها المَعْقُولَات (المعارف العقلية).
  5. ومنها ما هو سلس سهل، ومنها ما هو دون ذلك.
- إلى غير ذلك من الإعتبارات...



○ وإنَّ ممَّا يؤكِّد أهميَّة الاعتناء بهذه الأنظمة العلميَّة عدَّة أمورٍ: أقتصر منها على ثلاثة:

الأولى: قد نجد بعض المسائل والآراء تفرَّدت بعض المنظومات بها، وهذا يدلُّ على أنها منهَّل للمعارف كالمَنثورات تماماً، فلا استفناء عنها حينئذ.

الثانية: أنه في معرض الاحتجاج والاستدلال العلمي؛ بل في أوج المناظرة ومقارعة الدليل بالدليل، نجد العلماء يحتجُّون على الطرف الآخر بما يستظهرونه من نظم لتلك المسائل، ويأتت هذه ظاهرة متكررة في الوسط العلمي، وإنَّ دلالتها واضحة، ووضوح منزلة

المنظومات العلميَّة بين طُلَّاب العلم.

الثالثة: يتراءى لكل متعاطٍ للعلوم والمعارف ما أحدثته هذه المتون المنظومة من حركة علمية، تمثلت في كثرة الشروح والحواشي والطُرُق عليها، ممَّا لا يدع مجالاً للشك في خدمة هذه المتون للمعارف التي يطلبها الإنسان، فهي بذلك كُله مظهر من مظاهر القوة لا الضعف. وإذ لآخ للقارئ الكريم الختام، فليعلم يقيناً أن مقالتي لا تعدى كونها مُحفزة للباحثين، مُسدياً النصيحة كما أعرب عنها من قبلي<sup>(25)</sup>.

1. القيام بمزيد من الدراسات العلميَّة المعمقة للمنظومات العلميَّة.
2. الاستفادة من هذا الأسلوب في دراسة العلوم والمعارف، لا سيما علوم الوسائل، وابتكار الطُرُق المفضية إلى ذلك.
3. إحياء تراث المنظومات العلميَّة

(25) «ظاهرة النظم الأصولي - دراسة وتمريض د مصطفى محمود».

وتَحَقِّيقها.

4. العناية بما طُبِع منها بإتمام النقص فيها، وذلك باعتماد التحقيق العلمي المعتمد على النسخ الخطية. وهذه دراسات مهمة حول الشعر

التعليمي:

- «العلوم العقلية في المنظومات العربية». دراسة وثائقية ونصوص، د. جلال شوقي.
- «ظاهرة النظم الأصولي - دراسة وتعريف» د. مصطفى محمود.
- «ظاهرة نظم المتون الفقهية أسبابها وأثارها في الفقه الإسلامي» د. عبد المجيد صلاحين.

- «الفصول الخمسون» لابن معطي، تحقيق: د. محمود الطناحي، المقدمة الدراسية منه.
- «المنظومات التعليمية ودورها في

التعليم» جواد غلام علي زاده، والحمد لله أولاً وآخراً.







# مَنْ هُمْ أَهْلُ السُّنَّةِ؟

## (ردًا على بيان مؤتمر الشيشان)\*

مراد قرازة

مَنْ طَرَفَهُ نُقِلَتْ أَوْ بَاطِلٍ كُتِبَا  
تِلْكَ الْأَكْفُ بِنَا أَنْ تُظْهَرَ الْأَدْبَا  
جُنَحَ الظَّلَامِ وَذَا حَادِيكُمْ تَكْبَا  
أَمْ تُبْطَلُ السُّحْرُ أَمْ تُهْدِيكُمْ السُّبْبَا؟  
هُوَ يَطَاعُ وَتَلْبِيسُ الَّذِي كَذْبَا  
يُجْلِي بِسُكْرَتِكُمْ عَقْلًا هَذَا أَفْجَدْبَا  
تُخْفِي بِنَسْبَتِهَا مَنْ عَيْبِهَا شَعْبَا  
إِلَّا الَّذِي عَرَفَتْ مِنْ قَلْبِهِ ضَبْبَا  
وَذُو التَّصَوُّفِ مَا يَرْجُو لَهَا نَسْبَا  
بَيْنَ الصُّلُوحِ سِوَى نَزْرٍ مِنَ الْقُرْبَا  
نُزَاعَ قَوْمِهِمْ أَهْلُ التَّقَى الثُّجْبَا  
مَرَّ الزَّمَانُ هُمْ يُعْلَوْنَهَا نُصْبَا  
فِي سَيْرِهِمْ سَلَفٌ يَكْفُونَهُمْ حَسْبَا  
أَوْ جَاءَهُمْ أَلْرُطَارُؤُا بِهِ طَرِبَا  
وَالْقَهْمُ عِنْدَهُمْ آثَارُ مَنْ صَحْبَا  
فِي النَّاسِ مُحَدَّثَةٌ صَاحُوا بِهَا غَضْبَا

رَمَتْ الْعُجَابَ فَلَمْ أَذْرِكْ بِهَا عَجْبَا  
يَلْقَى لَكُمْ مَثَلًا مَنْ بَعْدَ أَنْ عَجَزَتْ  
هَذِي عُيُونُكُمْ مِنْ بَاطِلٍ سَحَرَتْ  
فَهَلْ نُضِيءُ لَكُمْ دُرِّيًّا عَلَى عَمَةٍ  
يَا مَنْ هُوَ بِكُمْ رَأْيٌ تَجَادَبَهُ  
فَلْتَسْمَعُوا رَشْدًا قَدْ جَاءَكُمْ مَدَدَا  
فَالسُّنَّةُ اتَّحَفَتْ فِي كَوْبِهَا أَمَمٌ  
كُلُّ يَزُومُ لَهَا وَضَلًا فَتُنْكَرُهُ  
هَذَا لَشَفَرِي بِهَا يَهْدِي عَلَى خَرْفٍ  
وَلَيْسَ يَرْهَقُهَا صَدَقًا وَيَحْمِلُهَا  
أَهْلُ الْحَدِيثِ وَمَنْ سَارُوا بِسِيرَتِهِمْ  
مَرَّ الزَّمَانُ هُمْ يُخَيِّوْنَهَا شَعْلًا  
فَالْتَهَجُ عِنْدَهُمْ نَهْجُ الْأَلَى وَلَهُمْ  
قَوْمٌ إِذَا تَلَّى الْقُرْآنَ أَلْهَمَهُمْ  
لَيْسَتْ لَهُمْ سُنَنٌ غَيْرَ الَّتِي شَرَعَتْ  
لَا يَبْتَغُونَ بِهَا عَدْلًا وَإِنْ ظَهَرَتْ

(\*) مؤتمر الشيشان

في مدينة غروزني في  
عاصمة الشيشان التابعة  
لروسيا الاتحادية بتاريخ  
1437

تحت عنوان "من هم أهل  
السنة والجماعة؟ بيان  
وبوصيف بفتح أهل السنة  
والجماعة اعتقاداً وفهماً  
وسلوفاً واتراً الانحراف عنه  
على الواقع"، وقد كان عرياً  
من هذه الدعوى حيث نال  
من علماء المسلمين ودعاة  
التوحيد وحصر أهل السنة  
والجماعة في الانصرة  
والماتريدية في الاعتقاد وما  
إلى ذلك من الافتراءات  
والدعوى العربية عن  
الجماعة

التمهيد

كَمْ أَخْمَدُوا هَتَّا كَمْ أَلْجَمُوا بَدْعًا  
 هُمْ نُجُومٌ هَدَىٰ فِي لَيْلِهَا وَهُمْ  
 لِلَّهِ مَا صَرَفُوا ذُومًا عِبَادَتَهُمْ  
 لِلَّهِ مَا سَجَدُوا بِإِلَهِ مَا رَكَعُوا  
 وَاللَّهُ غَوَّثَهُمْ إِنْ تَحْتَلَّكَ كُرْبٌ  
 لَا يَجْحَدُونَ لَهُ وَصَفًا وَعِنْدَهُمْ  
 وَيُذَعِّبُونَ لِمَا جَاءَتْ بِحُجَّتِهِ  
 فَبِالْمَلَأْنِكَةِ الْأَبْرَارِ قَدْ عَقِدَتْ  
 مِنْ أَنَّهَا خُلِقَتْ لِلْبِرِّ فَانْتَصَبَتْ  
 وَاللَّهُ أَبْلَغْنَا مِنْ رَحْمَةِ رَسُولٍ  
 وَاللَّهُ جَامِعُنَا يَوْمًا وَسَائِلُنَا  
 وَالنَّارُ مَوْعِدٌ مَنْ يُفْضِي وَجَنَّتُهُ  
 أَقْدَارُ خَالِقِنَا قَدْ أَثْبَتُوا وَهُمْ  
 ثُمَّ الرِّضَىٰ بِهِمْ عَنْ آلِ سَيِّدِنَا  
 وَالَّذِينَ عِنْدَهُمْ قَوْلٌ يَصْدَقُهُ  
 وَالْقَلْبُ إِنْ سَأَلُوا أَصْلَ لَهُ ثُمَّ  
 وَالْكَفْرُ مُعْتَقَدٌ طَوْرًا وَمَا كَسَبَتْ  
 وَاسْلُكْ مَسَالِكَهُمْ تَلْقَىٰ جَوَائِزَهُمْ  
 هَالِعًاوْنَ هُمْ وَالْعَامِلُونَ هُمْ  
 وَالصَّادِقُونَ هُمْ وَالْمُخْلِصُونَ هُمْ  
 وَالطَّيِّبُونَ وَهُمْ أَهْلُ التَّقَىٰ وَلَقَدْ  
 وَاللَّهُ يَرْزُقُنَا سَيْرًا كَسِيرَهُمْ  
 لَكِنَّا بِهَوَىٰ قَوْمٍ نَأْمَلُ أَنْ

كَمْ مِنْ هَوَىٰ رَصَدُوا فِي صَدَمِ الشُّهْبَا  
 عِنْدَ النَّزَالِ بِهَا كَالْيَتِيمِ إِذْ وَثَبَا  
 مِنْ بَعْدِ أَنْ عَرَفُوا قَلْبًا لَهُ وَجَبَا  
 فِي اللَّهِ مَطْمَعُهُمْ إِنْ يَرْتَجُوا طَلَبَا  
 وَاللَّهُ غَايَتُهُمْ إِنْ يَفْرَعُوا هَرَبَا  
 أَسْمَاؤُهُ هَرَبَتْ عَنْ خَضِرٍ مِنْ حَسْبَا  
 تِلْكَ النُّصُوصُ مِنَ الْغَيْبِ الَّذِي حُجِبَا  
 مِنْهُمْ قُلُوبُهُمْ مَا لَيْسَ مُنْقَلَبَا  
 لِلَّهِ طَائِفَةٌ لَا تَيَسَّفِي لِعِيبَا  
 وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنْ عَلَيَّاتِهِ الْكُتُبَا  
 ثُمَّ الْجَزَاءُ بِهَا كُلُّ بِمَا كَسَبَا  
 وَعِنْدَ الَّذِي عَرَفَ الْإِخْلَاصَ وَالتَّعْبَا  
 قَدْ أَوْسَعُوا حُجَجًا هِيَ مِنْ اضْطَرَبَا  
 وَالصُّحُبُ كُلُّهُمْ وَالتَّابِعُ الْعَقْبَا  
 مِنْ هَمَلٍ صَاحِبِهِ مَا يَرْفَعُ الرِّبَا  
 مَنْ يَبْتَغِي ثَمَرًا مِنْ ذَوْنِهِ كَذِبَا  
 تِلْكَ الْجَوَارِحُ لَا تَعْبَأُ بِمَنْ عَتَبَا  
 فِي الْمَعَادِ عَمْدًا مَا تَنْتَشِي طَرَبَا  
 أَهْلُ الْخَلَاقِ هُمْ إِنْ تَطَلَّبِ الْأَدَبَا  
 وَالصَّابِرُونَ وَقَدْ ذَاقُوا بِهَا لَهَبَا  
 جَادَ إِلَهُ لَهُمْ مِنْ خَيْرٍ مَا كَسَبَا  
 فَقَدْ تَقَاصَرَ عَنْهُمْ سَعْيٌ مِنْ رَغْبَا  
 نَحْطَىٰ بِصُحْبَتِهِمْ دُونَ الَّذِي نَكَبَا



# المجلة... وتوابعها

صالح الكشور

مرحلة الدكتوراه، جامعة الجزائر

## ○ تعريف المجلة:

**لغة:** العجل والمجلة، مُحَرَّكَتَيْن: السرعة، خلاف البطء والتأني، ورجل عَجَلٌ، يَكْسِرُ الجِيمَ وَضَمَّهَا - وَعَجَلَانٌ (1) وَعَاجِلٌ وَعَجِيلٌ: مَنْ هُوَ عَجَائِي. بفتح وكسر وضَمُّ العين، أي ثلاثية العين، وامرأة عَجَلِي، ونسوة عَجَائِي وَعِجَالٌ، كَرَجَلِي وَرَجَائِي وَرِجَالٌ (2).

**اصطلاحاً:** طلب الشيء وتحريه قبل أوانه (3)، أو: هي تقديم الشيء على أوانه المضروب أو المقدّر له أو الموعد به (4).

## ○ كنيته:

قال أعرابي: «ياكم والعجلة: فإنّ العرب تكتيها أمّ الندامات».

ذلك أنّ العجول لا يوجد إلا نادماً، وأغلب تصرفاته مألها إلى الندم

(1) ويطلق «عجلان» على شهر شعبان، سُمّي بذلك لسرعة مُصِيبِهِ وانقضاءه لأنَّ الصوم بهعاية، حره، انظر «تاج العروس» (432/29).

(2) «لسان العرب» مادة عجل (2821/4)، «تاج العروس» (431/29).

(3) «الزُّوج» (ص 258)، «المفردات في غريب القرآن» (ص 323).

(4) «تفسير المنار» (311/11).

والحسرة، قال أبو حاتم ابن حبان رَحِمَهُ اللهُ: «المجلة موكَّل بها الندم، وما عجل أحد إلا اكتسب ندماً واستفاد مذمة؛ لأنَّ الزَّلَّ مع العجل، والإقدام على العمل بعد التأني فيه أحزم من الإمساك عنه بعد الإقدام عليه ولا يكون العجول محمودة أبداً» (5)، وقد قيل: «الأناء من الله تعالى والمجلة من الشيطان» (6) ذلك لأنَّ الأعمال ينبغي أن تكون بعد التبصرة والمعرفة، والتبصرة تحتاج إلى تأمل وتمهّل والمجلة تمنع من ذلك، وعند الاستعجال يروج الشيطان شره على الإنسان من حيث لا يدري (7)، قال المناوي رَحِمَهُ اللهُ: «هو أي الشيطان. الحامل عليها يوسوسته: لأنَّ العجلة تمنع من الثبوت والنظر في المواقف وذلك وقع في المعاطب، وذلك من كيد الشيطان ووسوسته» (8).



(5) «روضة المقلاء» (ص 217).

(6) رواه الترمذي مرفوعاً إلى النبي ﷺ وهو ضعيف، صفه العراقي في «المعي في تحريج الأحياء» (16/2).

(7) «الأبلي» في «ضعيف سنن الترمذي».

(8) «الإحياء» (33/3).

(9) «خمس القدير» (184/3) ينصرف.



## ○ تجنب العجلة:

والعجلة من غرائز الإنسان التي اقتضتها الشهوة، وهي من الصفات الذميمة الواجب معالجتها بالتهذيب الشرعي، والقابلة لتأديبها بالتزكية الأثرية كي لا تطفئ بصاحبها فتورده الموارد، ولا سبيل لدرئها وتقليلها إلا بالأخذ بالإرشاد الرباني والتوجيه النبوي، مع معرفة عواقب العجلة القبيحة وعواقب الأناة المليحة، قال أبو حاتم ابن حبان: «الواجب على العاقل لزوم الرفق في الأمور كلها وترك العجلة والخفة فيها: إذ الله تعالى يحب الرفق في الأمور كلها، ومن منع الرفق منع الخير، كما أن من أعطى الرفق أعطى الخير، ولا يكاد المرء يتمكن من بغيته في سلوك قصده في شيء من الأشياء على حسب الذي يحب إلا بمقارنة الرفق ومفارقة العجلة»<sup>(9)</sup>، حكم جر هذا الخلق على صاحبه من بلايا وهوت عليه من خيرات ومزايا، ذلك أن نفس الإنسان إذا أرادت شيئاً وتأقت إليه رغبت في نيله وتطلعت لتحصيله ليتم لها لذتها فيما تستشرف له، ولا شك أن هذه النفس بمقتضى طبيعتها لا تتحرك إلا فيما تحبه، ولا تبعد وتثأى إلا عما تبغضه أو تبعد عن محبوب لكن لما هو أحب إليها من ذلك المحبوب، فإذا لم يتم للإنسان تزكية نفسه وهدايتها وإرشادها فسُتُحِبُّ وتميل بطبيعتها إلى الشهوات والتي ما تلبث أن تسرع في إدراكها؛ لأنها وبحسب جبلتها - العجلة - تتسجّر ولا تتأني إلى أن يزول عنها ما يعترها بل تسارع إلى طلب ما يخطر ببالها متعامية عن ضرره ولو كان من الرذائل، وكذلك فإنها تستقل ما ينفعها وتكاسل عن

(9) «روضة العقلاء» (ص 215)

كسبه ولو كان من الفضائل، وقد قال ابن حزم رحمه الله: «من العجائب أن الفضائل مستحسنة ومستقلة، والرذائل مستحسنة ومستحقة»<sup>(10)</sup>.

ثم إن أفراد الناس متفاوتون في هذا الاستعجال على حسب تفاوتهم في غور النظر والفكر ولكنهم مع ذلك لا يخلون عنه<sup>(11)</sup>، فذلك كانت العجلة مذمومة في عامة القرآن فمن ذلك قول الله - عز وجل - : ﴿ خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأُورِيكُمْ مَا نَفَقَ فَمَا تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ [الشعراء: 11]

وقد اختلف المفسرون في المراد من هذه الآية، والأظهر - على ما رجحه غير واحد - أن جنس الإنسان من طبعه العجل وعدم التأني<sup>(12)</sup>، قال الألوسي: «المراد بالإنسان جنسه، جعل لفرط استعجاله وقلة صبره كأنه مخلوق من نفس العجل تنزيراً لما طبع عليه الأخلاق منزلة ما طبع منه من الأركان إيداناً بغاية لزومه له وعدم انفكاكه عنه».

وقال السعدي: «أي: خلق عجولاً يبادر الأشياء ويستعجل بوقوعها؛ فالؤمنون يستعجلون عقوبة الله للكاثرين ويتباطئون بها، والكاثرون يتولون ويستعجلون بالمذاب تكتيلاً وعناداً، والله تعالى يمهّل ولا يمهّل، ويعلم ويجعل لهم أجلاً مؤقتاً، ولهذا قال: ﴿ سَأُورِيكُمْ مَا نَفَقَ ﴾ أي في انقاضي مهن كسر بي وعصاني ﴿ فَمَا تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ ذلك»<sup>(13)</sup>.

وقال الشنقيطي: «المراد بالعجل هو العجلة التي هي خلاف التأني والتثبت، والعرب تقول: خلق من كذا؛ يعنون بذلك المبالغة في الانصاف، كقولهم: خلق فلان

(10) «مداد الفؤوس» لابن حزم (ص 81)

(11) انظر «التحريض والتثوير» (68/17)

(12) انظر «أسواء البيان» (4/716)

(13) «تفسير السعدي» بتصرف (ص 523).

من كرم، وخلق فلانة من الجمال، ومن هذا المعنى قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ أَلْقَى خَلْقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ﴾<sup>(14)</sup>، هذا والحكمة في ذكر عجلة الإنسان هاهنا أنه لما ذكر المستهزئين بالرسول ﷺ وقع في النفوس سرعة الانتقام منهم واستعجلت، فقال الله تعالى ﴿ خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ ﴾؛ لأنه تعالى يُعَلِّي للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته، يُؤَجِّل ثم يُعَجِّل، ويُؤَخِّر ثم لا يُؤَخِّر، ولهذا قال ﴿ سَأُورِيكُمْ مَا نَفَقَ ﴾ أي: نقمي وحكمي واقتدري على من عصاني ﴿ فَمَا تَسْتَعْجِلُونَ ﴾<sup>(15)</sup>.

وقال الله - عز وجل -: ﴿ وَيَعِزُّ الْإِنْسَانَ بِالْقَرْ دُعَاءَهُ بِالْقَرِّ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ﴾ [الشعراء: 11]

قال ابن كثير: «يخبر تعالى عن عجلة الإنسان، ودعائه في بعض الأحيان على نفسه أو ولده أو ماله ﴿ بِالْقَرِّ ﴾ أي: بالموت أو الهلاك والدمار واللعنة ونحو ذلك، فلو استجاب له ربه لهلك بدعائه، كما قال تعالى: ﴿ وَكَوْنُوا يَعِزُّوا لِلنَّاسِ أَنْشَرْنَا سَيِّئَاتِهِمْ بِالْحَيْرِ لَقِيَ الْيَوْمَ أَجْلَهُمْ ﴾».

وقال محمد رشيد رضا: «فأما استعجاله بالخير والحسنة فلشدة حرصه على منافعه وقلة صبره عنها، وأما استعجاله بالضّر والسيئة فلا يكون لذاته بل لسبب عارض كالغضب والجهل والعناد والاستهزاء والتعجيز، وقُلما يكون مقصوداً بنفسه إلا للنجاة ممّا هو شر منه كما يفعل اليائسون من الحياة، أو النجاة من ذل وخزي أو أثم لا يطاق، إذ يتقحمون المهالك أو يخشون أنفسهم انتحاراً»<sup>(16)</sup>.

(14) «أسواء البيان» (4/150).

(15) «تفسير ابن كثير» (49/5)

(16) «المنار» (11/255)

والآيات في تقرير اجتباب العجلة كثيرة، وكذلك في سنة النبي ﷺ، وقد بوب الترمذي باباً فقال: «باب ما جاء في التآني والعجلة»، وأورد فيه حديث عبد الله بن سرجس المزني رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «السمت الحسن والتؤدة والاقتصاد جزء من أربعة وعشرين جزءاً من النبوة» (17).

فالسمت الحسن هو السيرة المرضية والطريقة المستحسنة، والتؤدة: بضم التاء وفتح الهمزة، أي التآني في جميع الأمور، والاقتصاد: التوسط في الأحوال والتحرز عن طرفة الإفراط والتفريط.

قال الخطابي في «معالم السنن» (107/4): «يريد أن هذه الخصال من شمائل الأنبياء عليهم الصلاة والسلام. وأنها جزء من أجزاء فضائلهم فافتقدوا بهم فيها وتابوهم عليها، وليس معناها أن النبوة تتجزأ ولا أن من جمع هذه الخصال كان نبياً؛ فإن النبوة غير مكتسبة وإنما هي كرامة يخص الله بها من يشاء من عباده».

وعن ابن عباس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال لأشع عبد القيس: «إن فيك خصلتين يحبهما الله الحلم والأناة» رواه مسلم.

وعن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «التؤدة في كل شيء خير إلا في عمل الآخرة» (18)، قال المناوي في «التيسير» (931/1): «أي مستحسن محمود إلا في عمل الآخرة؛ فإن الحرمة التسارع إليه ﴿فَاسْتَبِقُوا الْآخِرَتِ﴾».

وكذلك كثر تحذير السلف من الوقوع في العجلة؛ منها أن بعض الحكماء كتب

لأخ له: «ولا تعجل ثمرة لم تدرك؛ فإنك تنالها في أوانها عذبة، والمدبر لك أعلم بالوقت الذي يصلح فيه، وثق بخيرته لك في أمورك كلها، والسلام» (19).

وكان يقال: «التآني من الله والعجلة من الشيطان، وما عجل امرؤ فأصاب وأتاد آخر فأخطأ إلا كان الذي أتاد أصوب رأياً، ولا عجل امرؤ فأخطأ وأتاد آخر فأخطأ إلا كان الذي أتاد أيسر خطأ» (20).

وعن إبراهيم بن عمر ابن حبيب قال: كان يقال: «لا يوجد العجول محموداً ولا الغضوب مسروراً» (21)، وقال عمرو بن العاص رضي الله عنه: «لا يزال المرء يجتني من ثمرة العجلة الندامة».

وقد قال الشاعر:

لا تَعَجِّلَنَّ لأمر أنت طالبه

فقلماً يدرك المطلوب ذو العجل

فهو التآني مصيب في مقاصده

وهو التسجل لا يخلو عن الزلل

والعجلة تشمل كل ما يريده الإنسان

مما يرغب فيه أو عنه فهو مطالب بالتثبت فيه.

○○○

## ■ ومن مظاهر التعجل

### الخطيرة:

#### ○ العجلة في تحصيل العلم:

شك أن العلم زين بالمرء، فلا يميز بين الضار والنافع والخير والشر إلا بالعلم، قال الحسن: «لولا العلماء لصار الناس كالبهائم»، والغاية من العلم هو العمل به فالعلم النافع لا يؤرث إلا العمل الصالح ولذا قال - جل جلاله - ﴿مُرُ

(19) «إصلاح المال لابن أبي الدنيا» (486).

(20) «الدخل إلى السنن للبيهقي» (817).

(21) «روضة المقلاء» (ص 217).

الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله. ولَوْ كَرِهَ

الْمُشْرِكُونَ ﴿سُورَةُ التَّوْبَةِ﴾. فالهدى

هو العلم النافع، والدين الحق هو العمل الصالح، ومما ينبغي لطالب العلم تيقنه أن العلم بحر لا ساحل له يستحيل على أي كان أن يدركه كله؛ لأن الذي يعلم كل شيء هو خالق كل شيء - سبحانه وتعالى -، ولذا قال أبو يوسف القاضي رحمته الله: «العلم شيء لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كله، وأنت إذا أعطيته كله من إعطائه البعض على غرر» (22)، يعني لو تفرغت للعلم وجعلته شغلك الشاغل فقد لا يتهيأ لك إلا القليل من العلم، وقد لا تظفر حتى بذلك القليل إلا أن يزيهك الله ويمن عليك به.

فلا يدوق حلاوة العلم ويجني مباح ثماره ويظفر بجميل آثاره إلا من عانى دوام الطلب رقيقاً متأنياً في ذلك صبوراً عليه، قال عبد الله بن المعتز: «إن لم تدرك الحاجة بالرفق والدوام فبأي شيء تدرك» (23).

ولذلك كان أبعد الناس عن بركة العلم الذي يرمي لطلبه بسرعة ويتكلف استيعابه في أوجز وقت ويتعجل ثمرة العلم قبل أوانها فيتزبب قبل أن يتحصرم، وعلى ما وصفت همام من الناس ما يلبث أن يطلب العلم حتى تراه شفوفاً بالفتوى مشتهياً للترأس معبياً لتصدر المجالس قاصداً الظهور على الأقران، مستشرفاً للحكم على الناس، هتجم عن ذلك فساد عريض على العلم وأهله وتقول على الله بلا علم، وقد كان السلف رحمهم الله - من أوزع الناس وأعدهم عن ذلك وأشدهم تحذيراً من التعجل في العلم

(22) «الجامع لأحلاق الرأوي وأدب السامع» (252/2).

(23) «المصدر السابق» (263/2).

والتعلم، قال مالك رحمته الله: «العجلة في الفتوى نوع من الجهل والخرق»، وكان الشعبي رحمته الله إذا جاءه شيء أتاه. أي من الفتوى.. هذا وهو الشعبي الذي كان يُستفتى والصحابة متوافرون كما قال ابن سيرين، وقال فيه أبو مجلز: «ما رأيت أحداً أفقه من الشعبي؛ لا سعيد بن المسيب ولا طاوس ولا عطاء ولا الحسن ولا ابن سيرين»، فكان رحمته الله متبسّطاً فإذا وقعت الفتوى انقبض، والأثار عن السلف في هذا الباب كثيرة، والمقصود أن هذا النوع من المنتسبين للعلم يعامل بنقيض قصده فسرعان ما تتخط همته وتتضجر نفسه فيمضج ذلك العلم اليسير الذي حصله، وصدق الزهري لما قال: «إن هذا العلم إن أخذته بالمكابرة له غلبك، ولكن خذّه مع الأيام والليالي أخذاً رقيقاً تظفر به»<sup>(24)</sup>.

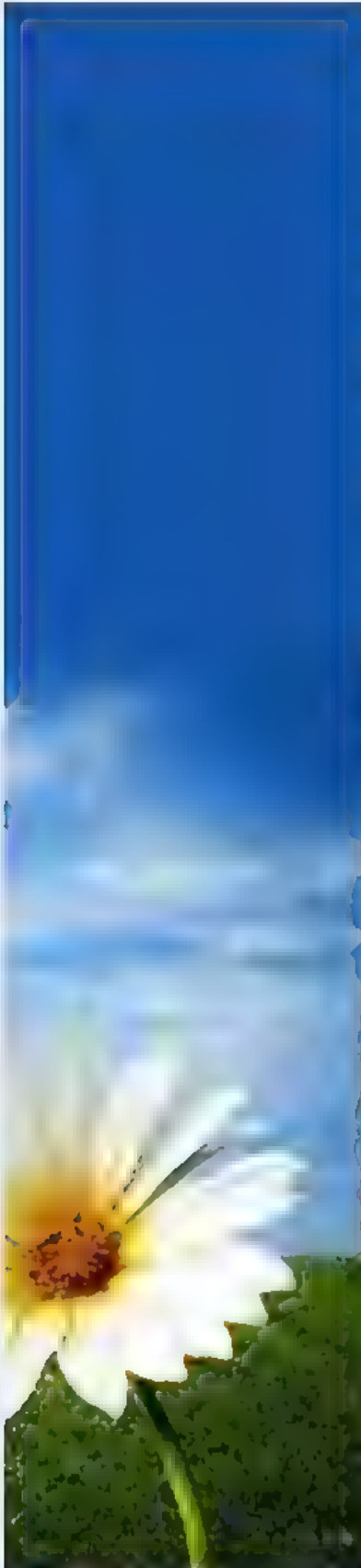
فالأخذ بهذه الوصية بصدق تجده متأنياً وقوراً حريصاً على التخلق بأخلاق السلف بعيداً عن التكلف معنياً بما ينفعه في الآخرة، «فإن الله يحب من عنده العلم والأناة فلا يجعل بل يثبت حتى يعلم ويستيقن ما ورد عليه ولا يجعل بأمر من قبل استحكامه، فالعجلة والميليش من الشيطان».

○ العجلة في الدعوة إلى الله: والدعوة إلى الله من أهم ما حث وحرّض عليه الشرع؛ لما فيه من نشر للخير بين الناس وكفهم عن الشر ولذا كانت من أعظم أسباب الفلاح كما قال - جلّ حلاله -: ﴿وَلَتَكُنْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [سورة النحل: 105]، وثمره

(24) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (1/157).

الدعوة إلى الله لا تتأتى إلا مع الصبر والثبات والبعد عن الاستعجال والخفة أو استبطاء استجابة الناس للحق، ولذا علم النبي صلوات الله وسلاماته عليه أصحابه عليهم السلام التحلي بالأناة، وزجرهم لما استعجلوا فتح الله. سبحانه وتعالى. عليهم ممّا كانوا يعانون من ضيق وأذى من قريش، ففي «البخاري» عن خباب بن الارت رضي الله عنه قال: شكونا إلى رسول الله صلوات الله وسلاماته عليه وهو متوسد برّدة له في ظل الكعبة فقلنا: ألا تستصبر لنا ألا تدعونا؟ فقال: «قَدْ كَانَ مِنْ قَبْلَكُمْ يُؤْخَذُ الرَّجُلُ فَيُحْفَرُ لَهُ فِي الْأَرْضِ فَيَجْعَلُ فِيهَا ثُمَّ يُؤْتَى بِالْمِنْشَارِ فَيُوضَعُ عَلَى رَأْسِهِ فَيَجْعَلُ نَصْفَيْنِ وَيَمْشَطُ بِأَمْشَاطِ الْحَدِيدِ مَا دُونَ لَحْيِهِ وَعَظْمِهِ مَا يَصُدُّهُ ذَلِكَ عَنْ دِينِهِ، وَاللَّهِ لَيُتِمِّنَّ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكَّابُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى خَضِرَ مَوْتٍ لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ وَالذُّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ، لَكُنْكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ».

ولك أن تتعجب من صبر النبي صلوات الله وسلاماته عليه وأصحابه عليهم السلام، وأنبيهم، وهم ثلة قليلة العدد بين صناديد قريش، فلم يمض ربع قرن من الزمن حتى غدت الجيوش الإسلامية تهز أركان فارس والروم! فها ليت المنتسبين للدعوة من أهل الإسلام يتعظون بما كان عليه النبي صلوات الله وسلاماته عليه وصحبه عليهم السلام في بداية أمرهم وكيف آل بهم الحال حتى صار الصعب الكرام عليهم السلام قادة الدنيا وأئمة الناس في مدة وجيزة لا تزيد عن ثلاثي قرن من هجرة النبي صلوات الله وسلاماته عليه، بل نجد انعدام الأناة في المستقلين بالدعوة إلى الله والسرعة والميليش في إزال الأحكام والخفة في اتخاذ القرارات التي تتعلق بها مصير أمة بكمالها والله - سبحانه وتعالى - يقول: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ





مِنَ الْأَمْرِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَاغُوا بِهِ. وَلَوْ رَدُّهُ إِلَى  
الرَّسُولِ وَلَئِكَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ  
يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيَاطِينَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿

[سُورَةُ النِّسَاءِ: ٥٨] قال السَّعْدِيُّ: «هذا

تأديبٌ من الله لعباده عن فعلهم هذا  
غير اللَّائِقِ، وأنه ينبغي لهم إذا جاءهم  
أمرٌ من الأمور المهمَّة والمصالح العامَّة ما  
يتعلَّق بالأمن وسرور المؤمنين أو بالخوف  
الذي فيه مصيبة، عليهم أن يتنبَّأوا ولا  
يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبر، بل يردُّونه  
إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم، أهل  
الرأي والعلم والنصح والعقل والزرانة،  
الذين يعرفون الأمور ويعرفون المصالح  
وضدَّها، فإن رَأَوْا في إداغته مصلحة  
ونشاطاً للمؤمنين وسروراً لهم وتحريضاً  
من أعدائهم فعلوا ذلك، وإن رَأَوْا أنه ليس  
فيه مصلحة أو فيه مصلحة ولكن مضرَّة  
تزيد على مصلحته لم يذيعوه، ولهذا  
قال ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ أي:  
يستخرجونه بفكرهم وأرائهم السديدة  
وعلوهم الرشيدة، وقال رَحِمَهُ اللَّهُ: «وفيه  
النهي عن العجلة والتسرُّع لنشر الأمور من  
حين سماعها، والأمر بالتأمُّل قبل الكلام  
والنظر فيه هل هو مصلحة، فيُقدِّم عليه  
الإنسان؟ أم لا فيجزم عنه؟» (25).

ومما يتَّصف به هؤلاء كذلك من  
ثمار العجلة: استبطاء نزول العقاب على  
الأعداء، على أن الله سبحانه وتعالى -  
قد نهى عن العجلة في ذلك، فلمَّا استهزأ  
المشركون بنبيِّنا ﷺ قال الله - عزَّ وجلَّ  
: ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأَلِيكُمْ مَّا بَيْنِي  
وَبَيْنَكُمْ أَفَلا تَسْمَعُونَ﴾ [سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ٢٨] وذلك  
أن استهزاء المشركين بالنبيِّ ﷺ هيَّج  
حنق المسلمين عليهم فودَّوا أن يُنزل  
(25) «تفسير السَّعْدِيِّ» (190).

الله بالمكذِّبين الوعيد عاجلاً فخطبوا  
بالتَّريث وأن لا يستعجلوا ربَّهم؛ لأنَّه  
أعلم بمقتضى الحكمة في توقيت حلول  
الوعيد وما في تأخير نزوله من المصالح  
للدِّين، فنجم عمَّا تقدَّم وغيره انحراف  
عن المنهج النبويِّ في هذا الباب فزاد  
الطَّيْنُ بِلَّةً والمرصُّ عِلَّةً فظهرت الفتن  
وتكاثرت وضُيِّقَ على الدَّعوة الإسلاميَّة  
واضطهد الدُّعاة الصَّادقون في تلك  
البلاد، بل دخلت الفتنة من أقطارها كما  
حدث ويحدث في كثير من بلاد الإسلام  
الآن، وإن تعجَّب فاعجَب من هؤلاء القوم  
كيف جعلوا هذه الأحداث المظلمة والفتن  
المدلَّمة ربيعاً! وقد صدق الشَّاعر لما  
قال:

إنَّ الأمور إذا الأحداث دبرها  
دون الشُّيوخ ترى في سيرها الخلا  
ولا شك أن هذا ما يرجوه الأعداء  
ويفرحون به، فالله المستعان وعليه  
التَّكلان.

○○○

### ○ بعض أسباب البعد عن العجلة:

مما يُستَمَنَّ على الثَّانِي والبعد عن  
العجلة أمور:

• أن يديم المرء ذكر الله واستغفاره؛  
هَبَّانُ العجلة من وسوسة الشَّيطان وشوْم  
النَّفْس وكثرة السَّقَطَات، وينبغي له أن  
يلتجئ إلى الله بالدُّعاء في أن يَمُنَّ عليه  
بالتَّروِّي والتَّوَدَّة في شؤونه، وأن يتفَضَّل  
عليه بالثَّبات والرُّشاد في أحواله.

• أن يعود المرء نفسه على المشاورة  
والاستخارة، فيستشير من له خبرة بما  
سيُقدِّم عليه ويستخير الله في ذلك وقد

قيل: «جُعِلَ الصُّواب مع المشاورة»، ولا  
ينبغي للإنسان أن يكون مُعْجِلاً برأيه والأمر  
فقد تَمَّت خسارته.

• أن يروِّض نفسه الثَّبات عند بداية  
الأمور، «فمن ثبت عند صدمة البداآت  
استقبل أمره يعلم وحزم، ومن لم يثبت لها  
استقبله بعجلة وطيش وعاقبته التَّدامة،  
وعاقبة الأوَّل خَمْدُ أمره... ولهذا في  
الدُّعاء الذي رواه الإمام أحمد والنَّسائي  
عن النَّبِيِّ ﷺ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الثَّباتَ  
في الأَمْرِ والعَزِيمةَ على الرُّشد» وهاتان  
الكلمتان هما جماع الفلاح، وما أتى العبد  
إلا من تضييعهما أو تضييع أحدهما،  
فما أتى أحدٌ إلا من باب العجلة والطيش  
واستفزاز البداآت له أو من باب التَّهاون  
والتَّماوت وتضييع الفرصة بعد مواتاتها،  
فإذا حصل الثَّبات أولاً والعزيمة ثانياً  
أفلح كلُّ الفلاح، والله وليُّ التَّوفيق» (26).

• أن يتأمَّل في عواقب أم التَّدامات  
وأن المتعجِّل دائم الخسران، «هالِعَجَلُ  
يقول قبل أن يعلم، ويجيب قبل أن  
يفهم، ويحمد قبل أن يُجَرِّب، ويَدِّم بعد  
ما يَحْمَد، يعزم قبل أن يفكر، ويمضي  
قبل أن يعزم، والعَجَلُ تصحبه التَّدامة  
وتعتزله السَّلامة» (27)، وقد قيل: «المتَّشِدُّ  
مصيب وإن هلك، والعَجولُ محضُّ وإن  
مَلَكَ»، وقيل: «الرَّاهِق لا يكاد يسبق كما أن  
العَجَل لا يكاد يَلْحَق».

○○○

### ○ بيان أن التَّهْي عن العجلة ليس من تكليف ما لا يطاق:

قال الشَّنَقِيطِي: «واعلم أنه لا إشكال  
في قوله تعالى: ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ﴾

(26) «مفتاح دار السَّعادة» (1/ 445).  
(27) «روضة العقلاء» (س 216).



مع قوله: ﴿فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ﴾ فلا يقال: كيف يقول: إِنَّ الإنسانَ خُلِقَ مِنَ الْعَجَلِ وَجُبِلَ عليه، ثُمَّ يَنْهَاهُ عَمَّا خُلِقَ مِنْهُ وَجُبِلَ عليه؛ لَأَنَّهُ تَكْلِيفٌ بِمَحَالٍّ؟ لَأَنَّا نَقُولُ: نَعَمْ هُوَ جُبِلَ عَلَى الْعَجَلِ، وَلَكِنْ فِي اسْتَطَاعَتِهِ أَنْ يَلْزِمَ نَفْسَهُ بِالتَّأَنِّي، كَمَا أَنَّهُ جُبِلَ عَلَى حُبِّ الشَّهَوَاتِ مَعَ أَنَّهُ فِي اسْتَطَاعَتِهِ أَنْ يَلْزِمَ نَفْسَهُ بِالتَّكَلُّفِ عَنْهَا، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمَّا مَنْ حَاتَّ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ فَعَلَىٰ الْإِثْمَةِ ۚ هُوَ الْأَمْوَىٰ ۖ﴾ [يُنَادِي الْمُنَادِيْنَ] (28).

○○○

### ○ الفرق بين العجلة والمبادرة بالطاعة:

وليعلم المسلم أن التحذير من العجلة في الأمور غير المبادرة للصالحات والمصارعة في الخيرات، فالأولى مذمومة والثانية معدوحة، ذلك «أن المبادرة انتهاز الفرصة في وقتها ولا يتركها حتى إذا فاتت طلبها، فهو لا يطلب الأمور في أديارها ولا قبل وقتها؛ بل إذا حضر وقتها بادر إليها ووثب عليها وثوب الأسد على فريسته، فهو بمنزلة من يبادر إلى أخذ الثمرة وقت كمال نضجها وإدراكها، والعجلة طلب أخذ الشيء قبل وقته فهو لشدة حرصه عليه بمنزلة من يأخذ الثمرة قبل أن إدراكها كلها، فالمبادرة وسط بين خُلُقَيْنِ مذمومَيْنِ، أحدهما التفریط والإضاعة، والثاني الاستعجال قبل الوقت، ولهذا كانت العجلة من الشيطان؛ فإنها خفة وطيش وجدة في العبد تمنعه من التثبت والوقار والحلم، وتوجب له وضع الأشياء في غير مواضعها وتجلب عليه أنواعاً من الشرور وتمنعه (28) «أصواء البيان» (4/ 152).

أنواعاً من الخير، وهي قرينُ الندامة فقل من استعجل إلا ندم كما أن الكسل قرين الفوت والإضاعة» (29).

وقد يتوهم شخص أن العجلة مدحها الله سبحانه وتعالى. في القرآن في قوله: ﴿وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمِكَ يَمُوسَىٰ ۚ قَالَ هُمْ أُولَاءَ عَلَىٰ أَثَرِي وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَىٰ﴾ [طه: ٢٥]، وأن الذي دعا إليها أمر محمود؛ وهو رضا الله عز وجل، وسواء كان المراد من تعجل موسى عليه السلام ليحضر مناجاة ربه قبل الوقت الذي عينه له الله عز وجل. كما رجحه البعض. أو كان المراد بالتعجيل أي تقدمه عليهم لا الإتيان قبل تمام الميعاد المضروب. كما رجحه آخرون.. فليعلم أن الاستعجال مستعمل في اللوم، فهو موسى عليه السلام تعجل اجتهاذاً منه ولم يراع في ذلك إلا السبق إلى ما فيه خير لنفسه وقومه، فلامه الله على أن غفل عن مراعاة ما يحق بذلك من ابتعاده عن قومه قبل أن يوصيهم الله بالمحافظة على العهد ويحذرهم مكر من يتوهم فيه مكرًا، ففيه إنكار أصل الفعل؛ لأن العجلة نقيصة في نفسها فكيف من أولى العزم اللائق بهم مزيد الحزم (30) وما أحسن ما قاله حاتم الأصم رحمه الله: «العجلة من الشيطان إلا في خمسة فإنها من سنة رسول الله ﷺ: إطعام الضيف وتجهيز الميت وتزويج البكر وقضاء الدين والتوبة من الذنب». وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

○○○

(29) «الروح» (مر 258).

(30) انظر تفسير الأثوسي (8/ 552)، «التحرير

والتهوير» (16/ 277).



# الفرقان

## بين المتصدقين والمرابين

أ.د. عبد الرزاق البدر  
أستاذ بالمسجد النبوي

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٣٢﴾ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ وَالْمُخْتَصِمِ وَالْمُتَمَرِّدِ ﴿١٣٤﴾ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَمَرِّدِينَ ﴿١٣٥﴾ [سُورَةُ التَّيْمَةِ: ١٣٢-١٣٥]؛ فذكر جل وعلا في هذا السياق المبارك أن الربا ضد الصدقة، وأن المرابين ضد المتصدقين، وتوعد المرابين بالنار، ثم ذكر جل وعلا الجنة التي عرضها كعرض السماوات والأرض، وأنها أعدت للمتقين، وذكر من صفتهم أنهم ينفقون في السراء والضراء؛ أي أنهم أهل بذل وصدقة وإنفاق وسخاء؛ وهذا فيه ذكر لعقوبة المرابي عند الله جل وعلا وذكر لثواب المتصدقين.

ومن عقوبة المرابي عند الله جل وعلا ما ذكره الله في قوله: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَخْطُلُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾ [البقرة: 276]؛ قال

محموق البركة وماله وعاقبته إلى قلة، وقد صحَّ في الحديث عن نبيِّنا ﷺ أنه قال: «مَا أَحَدٌ أَكْثَرَ مِنَ الرِّبَا إِلَّا كَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهِ إِلَى قِلَّةٍ»، رواه ابن ماجه (2279)، وأما المتصدق فإنه يلقى بركة صدقته نماءً ورفعةً وخيراً وبركة في الدنيا والآخرة حتى وإن كان الذي تصدَّق به مالا قليلاً: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَنَفَاسًا فِي كُلِّ صَبْغَةٍ مُّائَةُ خَبْءٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٦١].

حتى لو كان الذي تصدَّق به عدل ثمرة فإن الله عز وجل، كما جاء في الحديث، يربِّيها له كما يربِّي أحدنا فصيلة حتى تكون يوم القيامة مثل الجبل.

ومن بيان القرآن العظيم لحال هؤلاء وحال هؤلاء قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ أَصْحَابًا مُّضْمَعَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [البقرة: ٢٦٤]، وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٦٥﴾

صنفان من الناس أحدهما مبارك على مجتمعه وخير على موطنه وبلده، والآخر آفة من الآفات ووباء عظيم وشر مستطير؛ إنهما المتصدق والمرابي. فأما المتصدق فهو من يعطي المال ولا يأخذ عليه عوضاً، وإنما يعطيه لأهل الحاجة والضعف والفقر احتساباً ورجاءً لثواب الله: ﴿إِنَّمَا تُطْمِئِنُّ بِرَبِّهِ إِلَهُهُ لَا تُذْكَرُ حَرَةً وَلَا شُكُورًا﴾ [سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ١٦١].

وأما المرابي فإنه على العكس من ذلك؛ يأخذ المال من الضعفاء والمحتاجين مستغلاً حاجتهم وضعفهم، يأخذ منهم بغير عوض ظلاً وجشعاً وعدواناً.

والله جل وعلا في كتابه العظيم بيّن حال هؤلاء وحال هؤلاء ومآل هؤلاء ومآل هؤلاء؛ ليعتبر من أراد لنفسه العبرة وليتعتد من وفقه الله جل وعلا للاعتاض. يقول الله تعالى: ﴿يَسْخَرُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الْعَسْكَرَ﴾ [البقرة: 276]؛ إن المال الذي يأخذه المرابي قل أو كثير مآل





غير واحد من المفسرين: إن هذا بيان لحال المرابي يوم يقوم من قبره وأنه يقوم على هذه الصفة؛ على صفة المصروع الذي يتخبطه الشيطان من المس، فيقوم مثقلًا مثخنًا بتلك الأموال الربوية التي ملأ بها جوفه وبطنه فأثقلته وجعلته بهذه الحال البئيسة.

فشتان بين هذا وبين من قال النبي ﷺ عنهم: «كُلُّ أَمْرِيٍّ فِي ظِلِّ صَدَقَتِهِ حَتَّى يُفْصَلَ بَيْنَ النَّاسِ» رواه أحمد (1733)، ذاك يقوم كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس، وأما المتصدق فإنه يقوم قومة مباركة في ظل صدقته إلى أن يقضى بين الناس.

ومن عقوبة المرابي ما جاء في «صحيح البخاري» (7047) أن النبي ﷺ ذكر فيما رآه في المنام في حديث طويل أنه رأى ﷺ ذلك الرجل الذي يسبح في نهر مثل الدم وأنه يسبح ما شاء الله أن يسبح ثم إذا جاء إلى شط النهر ليخرج وإذا برجل قائم على شط النهر فإذا اقترب ألغمه حجرًا، وهو على هذه الحال في هذه العقوبة التي يعاقب بها بعد موته؛ فشتان بين هذه الحال البئيسة وحال المتصدق فيما ذكره الله جل وعلا له من ثواب عظيم وأجر جزيل وخيرات عميمة في الدنيا والآخرة.

والمرابون فيهم شبهة من اليهود الذين ذكرهم الله سبحانه وتعالى بهذه الصفة حيث قال: ﴿وَأَحْزَمُهُمْ أَلْزَمُوا وَفَدَّ هُؤُلَاءُ عَنْهُ وَأَنَّهُمْ آمَنُوا لِلنَّاسِ بِالْبَطْلِ﴾ [النسبة: 161]، وفيهم شبهة بالكفار المشركين، ونبينا ﷺ لما خطب الناس في حجة الوداع أبطل كل ربا الجاهلية فقال ﷺ: «إِنَّ كُلَّ رَبٍّ مِنْ رَبِّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ»، فجاء الإسلام بنقض الربا إبطاله والتحذير منه، فمن وفقه

الله عز وجل للسلامة منه والعافية فقد عافاه الله تبارك وتعالى، وأما من تلوث به وتلطع فإن حاله في تلطعه بالربا يكون فيه شبهة من اليهود وشبهة من المشركين، وقد قال النبي ﷺ محذرًا ومنذرًا: «لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شَبِيرًا يَشِيرُ وَذَرَأًا بِذَرَأٍ حَتَّى لَوْ دَخَلُوا جُحَرَ ضَبٍّ لَدَخَلْتُمُوهُ» متفق عليه.

إن المتصدق رجل عمر الله سبحانه وتعالى قلبه بالرحمة والشفقة على الفقراء والمحتاجين، فإذا وجد حاجة أو ضعفًا أو شدة أو فقرًا أقبل بماله سخيًا به نفسه، باذلاً في سبيل الله، منتظرًا على ذلك موعود الله جل وعلا وأجره الكريم وثوابه العظيم، بخلاف المرابي فإنه إذا رأى الحاجة في الناس اشتدت تحركًا جشعًا وطمعًا وقدّم لهم من المال شريطة أن يكون منهم العوض أضعافًا مضاعفة، ولا سيما إذا ازدادت المدة وامتد الزمن لا يبالي بضعف الفقير ولا بحاجة المحتاج، نزع من قلبه الرحمة والشفقة، والنبي ﷺ يقول فيما صح عنه: «لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ» متفق عليه، وذكر ﷺ أن الشقي من الناس من انتزع من قلبه الرحمة، بينما المتصدق في مثل هذه الحال يقبل بنفس سخيّة وبذل وجود وكرّم، وإن تلك الأموال التي يحصلها المرابي أموال لا بركة فيها ولا خير، وأما المتصدق فإن صدقته وإن قلت تكون أضعافًا مضاعفة: أجورًا وخيرات وبركات في الدنيا والآخرة.

إن من يتأمل حال المرابي في مجتمعه يجد أن نظرة الناس إليه هي نظرة مبغض لما قام في قلبه من جشع وهلع وطمع، فهو في مجتمعه ممقوت لدى الناس؛ تبعضه القلوب وتكرهه النفوس وتشمئز من

تصرفاته وأعماله، بخلاف المنفق فإنه محبوب عند الله ومحبيب عند عباده. المرابي ليس له في مراتبه إلا نيل الدعاء من الناس على ظلمه لهم واستغلاله لضعفهم وحاجتهم، وأما المتصدق فله الدعوات المباركات والثناء الجميل والذكر العطر لقاء إحسانه وجزاء برّه وكرمه.

وقد ثبت في الحديث الصحيح عن نبينا الكريم ﷺ أن العبد إذا وقف يوم القيامة بين يدي الله يسأل سؤالين عن ماله: من أين اكتسبه؟ وقيم أنفقه؟ قال ﷺ: «لَا تَزُولُ قَدَمًا عَبْدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ» وذكر منها: عَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ (الترمذي (2417)).

ألا ما أكرمها من حال وما أطيبه من مآل عندما يقف ذلك المتصدق الكريم بين يدي الرب العظيم ذي الجلال ويسأل عن ماله فيكون الجواب: أنه اكتسبه من الوجوه المباحات، وأنفقه فيما أحله الله له إضافة إلى إنفاقه من أمواله في وجوه البر والإحسان والصدقات، وما أقبحها من حال وما أسوأه من مآل عندما يقف المرابي بين يدي الله جل وعلا ويسأل عن ماله فإذا بتلك الأموال قد جمعت من الربا وغير ذلك من الوجوه المحرمة وصُرفت أيضًا في الحرام وما يسخط الرب جل وعلا.

والمقام لا يسع ذكر أكثر من هذا، وفيما ذكر عظة وعبرة لمن وفقه الله تبارك وتعالى للتعاظ والاعتبار، والله وحده الموفق لا شريك له.

○○○

صدر حديثاً عن دار الفضيلة... سلسلة وصايا العلماء



# اشترك الآن في مجلة

«الاصلاح» الملتزم بالقيم والاعمال»

## الاصلاح

الملتزم بالقيم والاعمال



فقط  
1500 دج لمدة سنة  
تصلك الى بيتك

يرجى إرسال طلب يتضمن الامور التالية :

الاسم واللقب / العنوان / الهاتف / الوظيفة / وصل الحوالة البريدية

ترسل الحوالة البريدية باسمه توفيق عمروني على الحساب البريدي الجاري :

ccp 4142776 clé 96

عنوان المراسلة : دار القضية للنشر والتوزيع

«التعاونية العقارية» (الإصلاحات) - قطعة (44)

عين النعجة (جنر خادم) - الجزائر



# مهلكات خفية



✽ قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمته الله:

«وقد يكون الرجل من أذكى الناس، وأحدهم نظرًا، ويعميه عن أظهر الأشياء، وقد يكون من أبلد الناس وأضعفهم نظرًا، ويهديه الله لما اختلف فيه من الحق بإذنه، فلا حول ولا قوة إلا به، فمن أكل على نظره واستدلاله أو عقله ومعرفته خذل».

[«در» تمارض العقل والنقل» (9 / 34 )]

✽ قال الشاطبي رحمته الله:

«إن الدخول تحت تكاليف الشريعة صعب على النفس؛ لأنه أمر مخالف للهوى وصاد عن سبيل الشهوات؛ لأن الحق ثقيل والنفس إنما تنشط بما يوافق هواها لا بما يخالفه وكل بدعة فانهوى فيها مدخل لأنها راجعة إلى نظر مخترعها لا إلى نظر الشارع».

[«الاعتصام» (1 / 215)]

✽ قال ابن القيم رحمته الله:

«وأضر ما على المكلف الإهمال وترك المحاسبة والاسترسال وتسهيل الأمور وتمشيتها؛ فإن هذا يؤول به إلى الهلاك وهذه حال أهل الغرور يغمض عينه عن العواقب ويمشي الحال».

[«إغاثة اللهفان» (1 / 136)]

## واحة الإصلاح

إعداد: أسرة التحرير

✽ قال الشيخ الخضر حسين رحمته الله:

«فالنفس التي تنحط في المداينة انحطاط الماء من صبيب نفوس لم تشب في مهد الأدبي السني ولم تهدا المدرسة إلى الصراط السوي وما شاعت المداينة في جماعة إلا تقلصت الكرامة من ديارهم وكانت الاستكانة شعارهم ومن ضاعت كرامتهم وداخلت السكينة نفوسهم حالت أيدي البغاة في حقوقهم وكانت الموت أقرب إليهم من حبال أوردتهم».

[«موسوعة الأعمال الكاملة» (5 / 230)]

## قسمة الاشتراك السنوي لمجلة الإصلاح

الاسم : ..... - اللقب : ..... - الهاتف : .....

العنوان : ..... - الرمز البريدي : .....

- قم بقطع قسمة الاشتراك وإرسالها مرفقة بوصول الحوالة البريدية.

- ترسل الحوالة البريدية باسم توفيق عمروني على الحساب الجاري التالي: ccp 4142776 clé 96

العنوان: دار الفضيلة للنشر والتوزيع. التعاونية العقارية (الإصلاحات) قطعة (44) عين النعجة (بئر خادم). الجزائر

لجميع استفساراتكم اتصلوا بـ 06 53 08 62 (0661) / 023 52 08 32 / 06 99 92 0559 ■ قيمة الاشتراك (1500 دج)

## من معين أقوال الإبراهيمي في التربية والتعليم

✽ قال العلامة البشير الإبراهيمي رَحِمَهُ اللهُ:

«السبيل القويم الذي يؤدي إلى حفظ الجيل الجديد من هذه الشُّرور المتوارثة، وإلى توثيق عرى الأخوة بين أفرادِهِ، وإلى توحيد أفكارِهِ ومشاربِهِ واتجاهاتِهِ، وإلى تصحيح فهمِهِ للحياة، وتسيديد نظرته إليها، وتشديد عزمِهِ في طلبها. هو المدرسة العربيّة التي تصقل الفكرَ والعقلَ واللُّسانَ وتُسيطرُ عليها، وتوجيه الجيل الناشئ إلى الإسلام والعرب، وإلى الشرقِ والروحانيّة، فعلى هذه المدرسة يتوقف جزءٌ كبيرٌ من ذلك الواجب الثقيل، وعليها يتوقف حظٌ كبيرٌ ممّا نرجوه لهذا الجيل؛ وبهذه المدرسة نستطيع أن نبرئ ذمّنا من حقوق أبنائنا وأن نكفر عن سيئات اجتريحتها أجيالنا الماضية».

[«الآثار» (274 / 3)]

✽ وقال أيضًا رَحِمَهُ اللهُ:

«أي أبنائي المعلمين:

إنكم في زمن، كراسي المعلمين فيه أجدى على الأمم من عروش الملوك، وأعوذُ عليها بالخير والمنفعة، وكراسي المعلمين فيه أمتع جانبًا وأعزُّ قبيلًا من عروش الملوك؛ فكم عصفت العواصفُ الفكرية بالعروش، ولكنها لم تعصف يومًا بكرسي المعلم. إنكم تجلسون من كراسي التعليم على عروش ممالك، رعاياها أطفال الأمة، فسوسوهم بالرفق والإحسان، وتدرّجوا بهم من مرحلة كاملة في التربية إلى مرحلة أكمل، إنهم أمانة الله عندكم، وودائع الأمة بين أيديكم، سلمتكم إليكم أطفالًا، لتردوهم إليها رجالًا، وقدّمتم إليكم هياكل لتنفخوا فيها الروح، وأفاضنا لتعمروها بالمعاني، وأوعية لتملأوها بالفضيلة والمعرفة. إنكم رعاة، وإنكم مسؤولون عن رعيّكم، وإنكم بناءة، وإنّ الباني مسؤولٌ عما يقع في البناء من زينٍ أو انحراف».

[«الآثار» (112 / 2)]

✽ وقال أيضًا رَحِمَهُ اللهُ:

«ثمّ يجلسُ أي الشاب في المدرسة فلا يسمع ذكرًا للإسلام، ولا تمجيدًا لمبادئه وعظمائه وتاريخه، ولا يرى فيها شيئًا من مظاهره، بل لا يسمع إلا تحقيرًا لماضيه وغيابًا من أمجادِهِ؛ إذا كان لا يسمع في مضطربه إلا هذا، ولا يرى إلا هذا؛ فكيف نطمح أن ينتصر مع هذه الدعايات الجارفة؟ إننا حين نطمح في هذا لفي غي بعيد....».

[«الآثار» (222 / 4)]





# مجالس الأبرار

في التزوُّد بها، بل إن أعداداً منها وصلت قبل تجديد الاشتراك، وذكر - حفظه الله - في خطابه المرسل إعجابه بالمقالات والتصميم والإخراج والوصول إلى العدد الخمسين، وهو ليس بالأمر السهل، لولا توفيق الله وتسهيله.

فجزى الله أخانا زكرياً خير الجزاء في الدنيا والآخرة.



❖ ولا ننسى إخواننا الكرام من الروينة ولاية عين الدفلى، ونسأل الله تعالى أن يثيبهم على تواصلهم معنا وتشجيعهم ودعائهم، ولهم منّا مثل ذلك، ونقول لهم أحبكم الله الذي أحببتمونا له.



❖ أمّا الأخ المهندس عزّي أحمد الشيرخ من مدينة بوسعادة ولاية المسيلة، فنشكره على مشاركته بقصيدة شعرية، خاطب فيها النساء وحذرهنّ ممّا يدعو إليه دعاة حقوق المرأة وتحريرها، جاء فيها:

علموا بأنّ حياءك سرُّ العُلا  
فتواصل الهدام بالهدام  
لم يستسيغوا ثباتك فتكاتقوا  
وتدارسوا: كيف السبيل الدّامي  
نسأل الله لنا وله مزيداً من العلم والتّوفيق.



❖ أرسل إلينا المحب سليم وينز من ولاية سكيكدة خطاب شكر وثناء على مجلّتنا الغراء وأسرة تحريرها واقترح معالجة موضوعات ذات أهميّة، مثل طعون المستشرقين في الإسلام، كما أتحننا بمشاركة طليبة ضمنتها أقوالاً للعلامة ابن حزم الظاهري رحمه الله من كتابه «الأخلاق والسير»: منها:

«لا تنقل إلى صديقك ما يؤلم نفسه، ولا ينتفع بمعرفته فهو فعل الأزدال، ولا تكتمه ما يستضرّ بجهله، فهذا فعل أهل الشرّ». فبارك الله فيه وجزاه خيراً.



❖ والشكر موصول إلى الويّ قعبور خالد من مدينة عين ولان ولاية سطيف، على ثنائه على المجلة وحسن ظنه بإخوانه القائمين عليها. ونبشّره أنّ عناوين الكتب والرّسائل التي تلبّتها دار الفضيلة متوفرة في أربع مكتبات في سطيف، وموضوع إفشاء السلام جدير بالاهتمام والتّفصيل، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.



❖ إنّ ممّا سرّنا وشجّعنا على المضيّ قدماً في طريق دعوتنا والاجتهاد في إخراج مجلّتنا اعترافات بعض إخواننا المشتركين على وصولها في الوقت المناسب؛ منهم المشترك زكرياً كنيوة من مدينة حاسي مسعود ولاية ورقلة، فقال: «لم أجد خلال عام متصرّج أيّ تذبذب